МДОУ Детский сад №122 «Комбинированного вида»

Сюжетно-ролевая игра

«Путешествие по городу»

(с детьми с задержкой психического развития)

Подготовила:

Воспитатель высшей кв. категории

Лапшова С.Н.

Саранск 2017

**Цель:** эмоционально настроить детей на путешествие по городу. Развивать у детей способность воспринимать реальный мир города; улицы; правильного поведения и общения в транспорте и общественных местах. Воспитывать вежливость, интерес к своему городу, любовь к животным. Закреплять знания о своем городе, профессиях, транспорте, животных.

**Дидактические материалы:** «Незнайка-кукла», предметные картинки, игровые атрибуты, карта

**Ход игры**

Педагог создает игровую ситуацию, и эмоционально настраивает детей. В дверь постучал Незнайка и здоровается с детьми.

**Н.:** Здравствуйте, я Незнайка из «Солнечного города». Я слышал, что вы хотите отправиться в путешествие по своему городу. Можно мне отправиться с вами в путешествие? У себя, в «Солнечном городе» я не видел не одного животного, а у вас в городе есть животные?

**Д.:** Есть домашние животные, которые живут рядом с человеком, а дикие живут в лесу, но мы их видели только в зоопарке. Ты хочешь с нами отправиться в зоопарк?

**Н.:** Да! Я буду очень рад!

**В.:** Незнайка, прежде чем отправиться в путь, мы тебя научим правилам поведения на дороге, и как правильно себя вести в транспорте и в общественных местах.

По карте дети объясняют Незнайке, что это за знаки и что они обозначают на дороге. Воспитатель задает вопросы детям.



**В.:** Что мы видим на карте города?

**Д.:** Дома, улицы, детские сады, школы, музеи, театры, парки, храмы, зоопарк и т.д.

**В.:** На чём мы отправимся в зоопарк, отгадайте загадку:

Дом по улице идет

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках (Автобус)

**Д.:** На автобусе!

**В.:** Как мы должны идти, чтобы дойти до остановки?

**Д.:** По тротуару, с правой стороны!

Знают взрослые и дети

Для машин у нас дороги,

И ходить по тротуару

Должен каждый пешеход!

Дети рассказывают по картинкам о том как надо себя вести на дороге.

**Д.:** Нельзя играть на проезжей части. Переходить дорогу только по зебре и только на зеленый цвет светофора. Автобус обходить только сзади, чтобы видеть приближающиеся автомобили.

**Светофор**

«Переход на красный свет,

Строго запрещается!

Если желтый свет горит,

Прояви внимание!

На зеленый свет иди,

Прямо через улицу!»

**Зебра**

Пешеходные полоски

Есть на каждом перекрестке.

И они на перекрестке,

Нарисованы не зря.

Пешеход по ним шагает,

Пешеходу помогает

Полосатая лошадка –

Зебра, проще говоря!

**\*\*\***

«И троллейбус и автобус,

Это выучить не сложно –

Обходи их осторожно!

Только сзади! Не зевай!

**В.:** Давайте вспомним как надо себя вести в транспорте и в общественных местах.

**Д.:** Не шуметь, быть вежливыми, уступать место пожилым людям и т.д.

**В.:** Молодцы! Вы все знаете, отправляемся в зоопарк с Незнайкой!

На полу макет пешеходной дорожки и светофора. Дети переходят на зеленый свет по зебре(светофор игрушечный-говорящий объявляет зелёный цвет)дети переходят дорогу.



**В.:** Какой знак вы видите?

**Д.:** Знак автобусная остановка.

**В:** Прежде чем сесть в автобус, вспомним, кто управляет автобусом?

**Д.:** Водитель!

Дети выбирают водителя считалкой и садятся в автобус, едут. Ну а я буду экскурсоводом Проезжая мимо других остановок, экскурсовод показывает картинки музея, спортивного комплекса, школы, театра, храма.



Дети рассказывают об этих объектах (в театре показывают спектакли, в спорткомплексе занимаются спортом и т. д.). Дети выходят на остановке «Зоопарк». Подходят к зоопарку, выбирают кассира, который продает билеты в зоопарк. Кассир садится за столик (касса) и говорит.



**К.:** Здравствуйте, вам нужен билетик? Каких зверей вы хотите увидеть? Вы пришли к нам первый раз?

**Д.:** Мы были здесь летом, а Незнайку мы привели с собой посмотреть на зверей. Дети называют зверей (лев ,тигр, медведь, волк, лиса, белка и др.)

**В.:** Ребята, чтобы узнать какие детёныши вывелись в зоопарке надо сложить несколько картинок перепутанных.

Дети складывают картинки и называют всех животных, что они увидели

(лисёнок, волчонок, два медвежонка).





**В.:** Пора нам возвращаться в детский сад. Но мы скоро ещё приедем в зоопарк с Незнайкой и посмотрим, как выросли наши детёныши.

Дети выбирают другого водителя автобуса, садятся в автобус и возвращаются по тому же пути. В автобусе воспитатель-экскурсовод читает стихотворение.

**\*\*\***

«Вошли пассажиры

Закрылись все двери.

В автобусе чисто, светло.

Водитель уверен:

Все дети примерны,

Вот сядут, посмотрят в окно.

Подумают: «Что же увидели в зоопарке,

Каких незнакомых зверей?

Но вот остановка…

И дети бегут в детский сад поскорей»

Пришли в детский сад, сели на стульчики, и Незнайка благодарит детей за то, что он побывал в зоопарке и увидел много зверей. Узнал о разных местах города и для чего они предназначены, о правилах поведения на дороге, в общественных местах, в транспорте. Игра заканчивается, Незнайка прощается и уходит.

**Список литературы**

1. Щипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «Детство – Пресс.». 2012 – переиздание.
2. Илларионова Ю.Г. Учить детей отгадывать загадки. Пособие для воспитателей детского сада – 2-е издание, доработанное – М.: Просвещение.1985
3. Обучающие карточки. Серия «Уроки для самых маленьких» (уроки безопасности, дорожная азбука, правила маленького пешехода). Оформление ООО «Форпост». Ростов-на-Дону
4. Е.Н. Твертина, Л.С. Барсукова, под редакцией М.А. Васильевой. Руководство играми детей в дошкольных учреждениях – М.: Просвещение. 1986.