

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МДОУ "Детский сад №32 комбинированного вида", далее - Совета.

1.2. Деятельность Совета по постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с положениями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (ред. от 07.02.2011г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (ред. от 17.12.2009г. с изм. от 21.07.2011г.);
- Федеральный закон от 24.04.2008г. №48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 01.07.2011г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009г. №423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (ред. от 26.07.2020г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- региональный закон Республики Мордовия от 30.04.2005г. №26-3 "Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Мордовия";
- Порядок организации работы по профилактике раннего неблагополучия семей с несовершеннолетними детьми Республики Мордовия" Утв. постановлением КПДНиЗП РМ 29.12.2011г.
- Рекомендации для педагогических коллективов МДОУ г. Саранска по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста. Утв. постановлением КПДНиЗП РМ 29.12.2011г.
- Иные нормативно-правовые федеральные, региональные, муниципальные акты по защите прав детей.

1.3. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности, социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних в учреждении.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся органами самоуправления ДОУ и утверждаются приказом руководителя.

1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном для их жизни и здоровья положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей собой опасность для его жизни или здоровья или не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, или совершает правонарушения или другие антиобщественные действия;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика детского и семейного неблагополучия - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП и группе риска;

коррекция детского и семейного неблагополучия – деятельность, направленная на преодоление, ослабление недостатков развития и воспитания несовершеннолетних группы риска социально опасного положения, проводимая как в отношении самих несовершеннолетних, так и членов их семей, с целью предотвращения совершения правонарушений, прекращения поведения деструктивного характера, а также создания условий для развития личности ребенка;

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

семья группы риска - семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

несовершеннолетний группы риска – несовершеннолетний, который в силу различных обстоятельств жизни находится в ситуации социального неблагополучия, препятствующей «нормальному» (благоприятному, социально приемлемому) развитию и взрослению, но еще не находящийся в социально опасном положении;

ребенок, оставшийся без попечения родителей - ребенок, родители которого лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, не могут выполнять родительские обязанности из-за болезни или длительного отсутствия, уклоняются от воспитания или защиты прав и интересов ребенка, отказываются взять его из воспитательного, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

жестокое обращение с детьми – действие (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и т.п.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение с детьми может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания детей, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно в пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство.

пренебрежение основными нуждами ребенка – один из видов жестокого обращения, характеризующийся отсутствием со стороны родителей или лиц, их заменяющих, заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются (родители или законные не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, посещения ребенком образовательных учреждений, не обеспечивают питанием и одеждой в соответствии с возрастом ребенка и т.д.).

оставление ребенка в опасности – заведомое оставление без помощи ребенка, находящегося в состоянии, опасном для жизни или здоровья.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА В ДОУ.

2.1. Основанием для постановки на профилактический учёт ДОУ семьи и проведения индивидуальной профилактической работы является:

а) нахождение семьи в социально опасном положении: когда родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, употребление родителями наркотических/психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции и т.д.

б) нахождение семьи в трудной жизненной ситуации: когда проблемы, существующие в семье, объективно нарушают жизнедеятельность их членов (инвалидность, отсутствие определенного места жительства, конфликты в семье, отсутствие каких либо документов, малообеспеченность, безработица) и не могут быть преодолены самостоятельно.

в) нахождение семьи в нестабильной социальной, психологической обстановке, вследствие которой семья может оказаться в социально опасном

положении (Например: оставление ребенка без попечения родителей после окончания работы ДОУ, семья, находящаяся в процессе развода родителей и т.д.).

2.2. Постановка семьи на учёт должна осуществляться решением Совета по профилактике на основании документов, подтверждающих асоциальное поведение родителей (актов обследования ЖБУ, заявления одного из членов семьи, соседей, воспитателей с указаниями на невыполнение либо на ненадлежащее выполнение обязанностей родителей по воспитанию ребенка).

При постановке (снятии) семьи на учет в ДОУ на заседание Совета приглашаются родители (законные представители) ребенка.

2.3. Совет по профилактике совместно с педагогами ДОУ, районной КДНиЗП и другими организациями разрабатывает и утверждает индивидуальную программу сопровождения семьи, поставленной на учет.

2.4. Работа с семьями, состоящими на учёте, обсуждается на заседании Совета (результаты работы, постановка новых задач, принятие решений). По данным вопросам присутствие родителей (законных представителей) необязательно. Принятые решения фиксируются в протоколе заседания Совета.

2.5. Работа по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста проводится совместно с комиссией и инспекцией по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, а так же службой социальной защиты.

2.6. Совет вправе ходатайствовать перед районной КДНиЗП о снятии с учета исправившихся семей, подготовив соответствующие документы, подтверждающие исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей должным образом и в полном объеме.

2.7. Совет при необходимости ставит перед соответствующими государственными организациями вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей, к ответственности, установленной законодательством РФ.

2.8. Все полученные данные о семьях являются сугубо конфиденциальными, не подлежат разглашению и используются только в служебных целях.

3. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИТУАЦИИ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ ЛИБО ОСТАВЛЕНИЯ РЕБЕНКА В ОПАСНОСТИ.

3.1. В течение 1-го часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает руководителю образовательного учреждения о выявленном случае.

3.2. В течение 1-го часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком руководитель образовательного учреждения организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, подвергшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.

3.3. В течение 1-го часа с момента фиксирования факта жестокого обращения руководитель образовательного учреждения сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, районную КДНиЗП.

3.4. В течение 1-го дня со дня выявления факта жестокого обращения члены Совета, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и территориальным органом внутренних дел, проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования.

3.5. В случае, когда на момент факта жестокого обращения, семья находилась на учете, председатель Совета инициирует внесение дополнений в индивидуальную программу сопровождения, включив мероприятия оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению, и его семье.