Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Конспект ООД по лепке**

**в старшей группе**

**«Солнышко лучистое»**

(пластилинография)

Разработала и провела: воспитатель

Чуканова Е.В.

п.Комсомольский, 2022г

**Цель:**

развитие творческой активности, мелкой моторики рук.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей работать с пластилином, используя приём «пластилинография» на горизонтальной плоскости;
* познакомить детей с приёмом «смешения» 2 цветов пластилина;
* закреплять знания детей о Солнце, его значении в жизни всего окружающего;
* воспитывать аккуратность, навыки сотрудничества, умение работать в парах.

**Материал:**  листы А-4 с нарисованным кругом, пластилин, клеёнки, салфетки, картинка - солнце, макароны.

**Ход занятия:**

*(дети стоят в кругу)*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, пожалуйста, в наш телевизор (окно).

 - Какое время года?

 - А какой месяц?

- Посмотрите, как сегодня пасмурно и серо, и настроение у нас грустное.

 – А чтобы стало тепло и светло, кого мы можем позвать?

 Загадка: Кто живёт на небе чистом, называется лучистым?

Греет, светит, глазки «слепит»,

Его очень любят дети*. (солнышко)*

- Ребята, а кто помнит как называется произведение, где было украдено солнце? («Краденое солнце» К. Чуковский)

- Почему звери испугались остаться без солнца?

- Зачем нужно солнце?

*(рассуждения детей)*

***Воспитатель***: Солнце - это источник света, тепла и жизни на Земле. Солнце светит необычайно сильно, если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные.

 – Вот так необходимо Солнце всему живому на Земле.

– А может позовём Солнышко к нам?

**Потешка:** Солнышко, Солнышко выгляни в окошечко,

 На цветочки, на детей полюбуйся поскорей.

 Детки здесь играют тебя поджидают. *(проговариваем хором)*

***Воспитатель***: А солнца всё равно нет?

- Что же делать? (ответы детей)

- Я вам предлагаю в технике пластилинографии придумать свои «волшебные» солнышки и наполнить радостью и теплом всю группу.

– А сейчас мы с вами приготовим наши пальчики для работы.

**Пальчиковая гимнастика*:******«Вот он наш кулачок»***

 Это пальчик толстячок,

Этот пальчик сильненький,

 Этот пальчик длинненький,

 Этот пальчик слабенький,

Этот пальчик маленький,

Наши ручки смелые*,*

Ловкие, умелые**.**

*(дети садятся за столы*)

***Воспитатель:*** Какой формы будет наше солнце?

Какой цвет пластилина вы возьмёте*? (жёлтый, оранжевый)*

 А можно смешать эти два цвета, отщипываем по кусочку пластилина каждого цвета, соединяем, хорошо разминаем до получения однородного цвета.

*(показ педагога)*

Получится «медное солнышко».

Сначала мы закрасим круг нашего солнышка, работать мы будем в парах, не забывайте, что нужно договариваться друг с другом, проявлять взаимопонимание для того, чтобы выполнить вашу работу.

Отщипываем маленькие кусочки пластилина и пальчиком растираем по контуру.

А что ещё должно быть у Солнца? *(лучи)*

- Лучи у солнышек будут необычные - из макарон *(прикрепляем макароны на маленькие кусочки пластилина по цвету картона).*

 А какое настроение будет у вашего солнца, придумайте сами. Какие же солнышки у вас получились? (*ласковые, весёлые, добрые, горячие, яркие,* *тёплые, милые и т. д*.)

 А какое у вас настроение?

 Посмотрите, как светло и радостно стало в нашей группе.

 Давайте улыбнёмся друг другу и Солнцу.

Всем большое спасибо.