Структурное подразделение «Детский сад №9» комбинированного вида муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

**Проект**

**«Культура и традиции мордовского народа»**

**(средняя группа)**

Подготовили:

воспитатели Макунина Н.М.

Пуряева М.Н.

**Актуальность:**

За последние десятилетия было много утеряно и позабыто, люди стали стесняться своей национальности, и то, что сейчас началось возрождение, появился интерес к национальной культуре — это большой шаг в воспитании толерантности и духовности наших детей. Наша задача, как педагогов, воспитать настоящих патриотов, людей, которые будут не только любить свою Родину, но и знать ее историю, культуру, традиции. А также с уважением относится ко всем культурам в нашем многонациональном регионе.

Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной республике у него проявляются в чувстве восхищения своим городом. Проживание на территории Республики Мордовия дает возможность знакомить  детей с окружающей действительностью, связанной с национальной культурой мордовского народа, историей, обычаями, традициями. Приобщение дошкольников к мордовской национальной культуре нельзя отнести к какому-то одному виду деятельности, сюда входит и игра, и продуктивная деятельность, и ознакомление с окружающим, и художественной литературой.

**Цель проекта:**

Познакомить детей среднего дошкольного возраста с традициями и культурой мордовского народа и как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родине, воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

- способствовать накоплению опыта о  природе, культуре, традициях Мордовии;

- дать знания детям об истории, символики, достопримечательностях Саранска и Рузаевки;

- познакомить  с именами людей, прославившими Мордовию и Россию;

- познакомить детей с особенностями мордовских национальных костюмов: мужского и женского, с разновидностями  орнамента;

- привлечь родителей к проектной деятельности.

***Развивающие:***

 - развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность;

- расширять словарный запас детей;

- развивать интерес к культурному наследию и истории народов Мордовии.

***Воспитательные:***

- воспитывать  умение видеть прекрасное, гордиться им;

- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов России;

- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Участники проекта:**дети средней группы, воспитатели группы, родители.

**Вид проекта:**долгосрочный (сентябрь 2020 г. – май 2021 г.)

**Задачи проектируемого процесса на детей:**

1. Вызвать у детей интерес к знакомству с традициями мордовского народа.
2. Дать детям знания  представления об образе жизни людей, их обычаях, традициях, фольклоре и национальных костюмах.
3. Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о мордовском народе в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой).

**Задачи проектируемого процесса на родителей:**

1. Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами по теме ознакомления дошкольников с мордовским народом.
2. Повысить компетентность родителей в приобщении детей к обычаям, традициям, фольклору и национальным костюмам мордовского народа.
3. Способствовать активному участию родителей в организации экскурсий и досуговых мероприятий, способствующих ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа.

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Методы, используемые в реализации проекта:**

***Словесные*:**беседа, чтение стихов, рассказов, малых форм фольклора, пересказ, рассказ, обсуждение, заучивание наизусть.

***Наглядные*:** рассматривание произведений живописи, иллюстраций, картин, открыток, демонстрация презентаций.

***Практические*:**игры (дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно-ролевые, музыкально-фольклорные),  игровые ситуации. Фольклорные праздники, экскурсии, посещение театров и музеев, драматизация, продуктивная деятельность, выставки и конкурсы.

**Методическое обеспечение**

1. Демонстрационный и дидактический материал.
2. Методическая литература.
3. Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по образовательным областям.

**Условия реализации проекта:**

1. Наличие в достаточном количестве демонстрационного материала.
2. Желание педагогов создавать условия для познавательной и краеведческой деятельности детей.
3. Знание педагогом современных подходов в работе с родителями.
4. Наличие комфортной обстановки для проведения занятий и других видов деятельности.

**Предполагаемый результат:**

* Пополнение у детей  знаний о народах России (в частности о мордовском народе), о Государственных символах Мордовии.
* Проявление внимания и уважения к людям разной национальности.
* Представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках, народных промыслах мордовского  народа.
* Знакомство с национальными играми, сказками, танцами, костюмами.

Наше время отличается огромным засильем всего иностранного, чужеземного в окружающей  жизни человека – в быту, на телевидении, в музыке и т.п. Во многих европейских странах народная культура составляет неотъемлемую часть общего  эстетического воспитания детей. А мы, как показывает опыт, знаем наше прошлое, истоки отечественной культуры, обычаи, нравы, традиции и т.п. очень поверхностно.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитывать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями мордовского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Мордовский фольклор – это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. И начинать приобщение к ценностям народной культуры необходимо начинать с малых лет. Детские впечатления неизгладимы. Дети очень доверчивы, открыты. К счастью, детство – это время, когда возможно подлинное искреннее погружение в истоки национальной культуры.

**Календарно-тематический план**:

**Сентябрь**

1. **Я живу в** **Мордовии**.

Цель: дать детям понятие о том, что мы живем в **Мордовии**.

Форма работы: беседа

Материал: карта **Мордовии**

2. **Эрзя и мокша – коренные жители Мордовии**.

Цель: Дать **дошкольникам сведения о том**, что в **Мордовии** проживают народы – эрзя и мокша.

Форма работы: беседа

Материал: Куклы в национальных **мордовских костюмах**.

3. **Национальный костюм** **мордвы – эрзи**.

Цель: **Познакомить** с национальным эрзянским костюмом, элементами одежды.

Форма работы: презентация

4. Устное народное творчество **мордовского народа – потешки.**

Цель: Знакомить детей с произведениями устного народного творчества **мордовского народа**, побуждать у детей желание слушать потешку.

Форма работы: чтение произведения, беседа по содержанию

5. **Дидактическая игра: « Что такое лес?»**

6. **Дидактическая игра: «Четвертый лишний»** (Растения мордовских лесов)

7. **Беседа: « Какую пользу растения приносят окружающей среде и человеку?»**

8. **Чтение произведений мордовских писателей** о природе: Я. Пинясов «О том, как зайчик хвост потерял», Т. Тимохина «Как зима Стёпку лечила», Л. Земскова «Цветные сказки: Зелёная, Белая, Разноцветная» и т. д.

**Октябрь**

1. **Царство животных**

Цель: Знакомить детей с дикими животными **Мордовии**.

Форма работы: Занятие

Материал: Картинки с изображением диких животных.

2. **Моя семья**

Цель: Дать представления о том, что такое семья.

Форма работы: Создание семейного фотоальбома.

Материал: Семейные фотографии.

3. **Национальная кухня мордовского народа**

Цель: **Познакомить с мордовской национальной кухней**.

Форма работы: Беседа.

Материал: Календарь *«***Мордовская национальная кухня**»

4. **Устное народное творчество мордовского народа – загадки**

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества **мордовского народа**.

Форма работы: Беседа, чтение загадок.

Материал: Загадки, кукла в **мордовском костюме**.

5. **Беседа: «Древняя мордва»**

6. **Беседа: «Саранск – столица Мордовии»**

7. **Беседа: «Государственные символы Мордовии»**

8. **Дидактическая игра: «Каких животных Мордовии ты знаешь?»**

9. **Дидактическая игра «Как разные животные живут в одном доме?»**

10. **Игровое упражнение: «Где у птицы дом?»** (Лес, луг, поле)

11. **Игровое упражнение: «Кто живет в траве?»**

**Ноябрь**

1. **Царство растений.**

Цель: Продолжить знакомить детей с природой родного **края**

Форма работы: Беседа.

Материал: Картинки с изображением деревьев, цветов и др. растений.

2. **Мордовские народные игры**.

Цель: Знакомить детей с **мордовскими народными играми**.

Форма работы: Беседа, игры.

Материал: Платочек, аудиозапись с **мордовской музыкой**

3. **Жилище**

Цель: **Познакомить детей с тем**, в чем **мордва** жили в давние времена.

Форма работы: Экскурсия в мини музей *«***Мордовская изба***»*

4. **Устное народное творчество** **мордовского народа – заклички**.

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества **мордовского народа**, побуждать у детей желание слушать заклички.

Материал: Заклички, кукла в **мордовском костюме**

4. **Беседа: «Красная книга Мордовии»**

5. **Знакомство с мордовской вышивкой** и ее характерными особенностями, со значением каждого символа в орнаменте

6. **Игра: «Встречаем гостей»** (с атрибутами, с использованием подноса и рушника).

7. **Чтение и заучивание наизусть стихов мордовских писателей**: Ф. Бобылёв «Непоседливый гриб», С. Люлякина «Что на свете красивее», А. Ежов «Моя родина» и т. д.

**Декабрь**

1. **Реки и озера Мордовии.**

Цель: Продолжить знакомить детей с природой родного **края.** Воспитывать бережное к природе родного **края.**

Форма работы: Беседа.

Материал: Картинки с изображением рек и озер, рыб

2. **Мордовский праздник – Роштува**.

Цель: В доступной форме знакомить детей с народными праздниками **мордвы.**

Форма работы: Беседа

Материал: Календарь *«*Традиции и обычаи **мордовского народа**»

3. **Тавлинская деревянная игрушка**

Цель: **Познакомить** с Тавлинской деревянной игрушкой, вызвать эмоциональный отклик на яркость образов и своеобразия форм изделий.

Форма работы: Презентация

Материал: Тавлинские деревянные игрушки.

4. **Мордовские народные сказки**.

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества **мордовского народа**.

Развивать умение детей слушать **мордовские сказки**.

5. **Как играли наши бабушки и дедушки»** (считалки, игры)

6. **Рисование «Украшение платочка для Алдуни»**

7. **Аппликация «Украшение полотенца для куклы»**

8. **Проведение подвижных мордовских игр** в группе и на участке: «В курочек», «Салки», «Круговой», «В базар», «Раю-раю» и др.

9. **Беседа: «История возникновения герба »**

Цель: закрепить и обобщить знания детей о символе Республики Мордовия – гербе; формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба; воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Январь**

1. **Заповедники Мордовии**.

Цель: Дать детям сведения о том, что такое заповедник.

**Познакомить с заповедниками Мордовии.**

Форма работы: Беседа

Материал: Картинки с изображением природы **мордовских заповедников**

2. **Мордовские** **народные зимние игры и забавы.**

Цель: Пополнить знания детей о зимних играх и забавах.

Форма работы: Беседа

Материал: Иллюстрация картины Ф. Сычкова «Катание с горы»

3. **Урусовские валенки.**

Цель: Продолжать знакомить детей с ремеслами **мордовского народа.**

Форма работы: Рисование **«Мордовские валенки»**

Материал: Силуэты валенок, краски, кисточки

4. **Мордовские народные песни**.

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями устного поэтического творчества **мордовского народа.**

Форма работы: Беседа, слушание

Материал: аудиозапись с **мордовскими песнями.**

 5. **Дидактическая игра «Народы, как одна семья, хотя язык их разный»**

6. **Дидактическая игра «Путешествие»** (карта-путешествие по территории Мордовии, России).

7. **Рисование «Украшение варежки для куклы мордовским узором»**

8. **Организация выставки книг «Мордовские народные сказки».**

9. **Игровое упражнение «Расскажи, а мы отгадаем**»

10. **Игровое упражнение «Кто в заповеднике живет?»**

**Февраль**

1. **Мордовская музыка**

Цель: **Познакомить** детей с особенностями **мордовской музыки.**

Форма работы: Беседа.

Материал: Аудиозапись

2. **Мордовские подвижные игры:** «В зайчиков» («Нумолнесэ» - эрз., «Нумолняса» - мокш.); «В белочек» («Урнесэ» - эрз., «Урняса» - мокш.); «В гусей и волка» («Галынесэ ды верьгинесэ» - эрз., «Мацикс да врьгазкс» - мокш.

3. **Слушание произведений:** «В солнечной Мордовии», муз. Ген. Сураева-Королева, сл. А.Громыхина; «Тю-тю, баю-бай», мокш нар. песня; «Баю, баю, баю, бай», эрз. нар. песня; «Нюрямня» («Колыбельная»), муз. Н.Бояркина. Пение «Баю, баюшки, баю», рус. нар. песня; «Ладушки», муз. Ген. Сураева- Королева, сл. М.Гладкова; «Зайка», Нумолнэ» («Зайчик»), экз. нар. песня; «Нумолня» («Зайчик»), мокш нар. песня; «Гуляла, гуляла подруженька», обр. А.Путушкина.

5. **Знакомство с творчеством мордовского художника Ф. Сычкова.**

6. **Аппликация «Украшение передника для Татюни»**

7. **Дидактическая   игра  Прогулка по городу.**

**8. Пересказ мордовской народной сказки «Как собака друга искала**»

**9. Беседа «Знаменитые земляки»**

**10. Чтение сказки «Бойкие саночки»**

**Март**

1. **Достопримечательности Мордовии.**

Цель: **Познакомить** детей с достопримечательностями **Мордовии и города Саранска.** Привить чувство любви к родному краю.

Форма работы: Беседа

Материал: Открытки с достопримечательностями города Саранска.

2. **Мордовский праздник – Инечи**.

Цель: Продолжать знакомить детей с **мордовскими**народными праздниками.

Форма работы: Развлечение

3. **Гончарное мастерство** **мордовского народа**.

Цель: Продолжать знакомить детей с ремеслами **мордовского народа.**

Форма работы: Презентация, лепка *«Кувшин»*.

Материал: Пластилин, доски, салфетки.

4. **С. Люлякина. «Стихи»**

Цель: **Познакомить** детей с произведениями С. М. Люлякиной. Привить чувство любви к произведениям **мордовских писателей**

Форма работы: Беседа, чтение.

Материал: Сборник стихотворений С. М. Люлякиной

5. **Знакомство с творчеством мордовского скульптора С. Эрьзя.**

6. **Выставка совместного творчества детей и родителей «Россия - мой дом».**

7. **Дидактическая игра «Подбери наряд для куклы», «Сложи узор».**

8. **Аппликация «Мордовский орнамент».**

9. **Заучивание прибаутки «Ай, козочка, козочка»**

**Апрель**

1. **Беседа «Любимые сказки».**

2. **Рисование «Вот весёлые матрёшки, ладушки, ладушки»**

3. **Заучивание пословиц:** «Скучен день до вечера, коли делать нечего», «Кошке - игрушки, мышке - слезы», «Не скучай работой, а скучай заботой», «Труд человека кормит».

4. **Беседа «Весенние праздники»**

5. **Чтение мордовской народной сказки «Яраска»**

6. **Беседа «Весна в нашем городе»**

7. **Слушание колыбельной Г. Вдовина**

8. **Рассказывание Л. Земскова «Луна и солнышко»**

9. **Мордовская игра «В гусей и волка»**(«Галынесэ ды верьгизнесэ»)

10. **Конструирование «Забор вокруг садика для матрешки»**

**11. Викторина «Вот он, мой край родной!».**

**Май**

1. **Беседа «Подвиг народа Мордовии в годы Великой Отечественной Войны»**

2. **Чтение Я. Пинясов «Веточка»**

3. **Слушание «В солнечной Мордовии»**, муз. Ген. Сураева-Королева, сл. А. Громыхина

4. **Экскурсия в «Мордовскую избу»**

5. **Мордовская игра «В белочек»** («Урнесэ»)

6. **Рассказывание сказки «Кто виноват»**

7. **Презентация «Люблю тебя, мой край родной!»** (демонстрация слайдов).

8. **Рисование «Мой край родной!».**

9. **Аппликация «Украшение передника»**

10. **Пение «Зайка» («Нумолнэ»).**

11. **Тематический досуг «Традиции и культура мордовского народа».**