**10 апреля (пятница)**

**Вокальный ансамбль «Конфетти+»**

**Тема: «Развитие музыкально-творческого воображения».**

Задание 1.

**Творческая игра «Мини-рассказы»**

**(с элементами звукоподражаний и песенных импровизаций)**

Вы рассказываете историю. Задача ребенка - в нужных местах исполнить вокальные импровизации.

а)  Настало утро, пропел радостно петушок-… (прокукарекать высоким звуком, затем низким) . Часы пробили шесть часов- …(изобразить высоким звуком - средним - низким) . Стало слышно, как пастух заиграл на рожке, созывая стадо,- …(пропеть высоким звуком) . Коровы начали собираться и довольно замычали- …(низким звуком – высоким - средним – высоким - низким) .

б)  Дети собирались идти на день рождения к другу. Они бегом спустились по лестнице -…(от высокого звука до низкого) и пешком пошли по улице - …(низкий звук - средний - низкий). Когда они пришли к другу, каждый поздравил его (На любую мелодию пропеть поздравление).

Задание 2.

Повторить скороговорки (сначала медленно, потом быстрее, еще быстрее, четко проговаривая каждое слово, каждую букву):

**-  У ежа ежата, у ужа ужата.**

**- Королева кавалеру подарила каравеллу.**

Задание 3.

Составить музыкальный кроссворд из 5-6 слов по горизонтали и вертикали.