**МАДОУ « Детский сад № 112»**

**КОНСПЕКТ ДОСУГА**

**На тему:**

 ***«Птицы зимой»***

**(«12 ноября – Синичкин день»)**

**Выполнила: Афанасьева С.А.**

 ***Цели:*** Формировать и закреплять знания о зиме, как времени года. Формировать доброе, заботливое отношение к природе. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Учить различать зимующих и перелетных птиц. Расширять представления детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, активизировать словарь по теме «Птицы».

 ***Материалы и оборудование:*** Иллюстрации с изображением птиц. Бумажная кормушка, поднос, цветные силуэты зимующих и перелетных птиц, картонные шапочки дятла, воробьев.

 ***Предварительная работа:*** Просмотр презентации «Птицы зимой. Чтение художественной литературы по теме «Зима. Зимующие птицы». Аппликация «Синички-невелички». Подвижная игра «Дятел и воробьи». Загадывание загадок о зимующих птицах.

***Ход занятия***

 Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения М.Садовского:

Но больше всего беспокойно за птиц:

За наших воробышков, галок, синиц.

Ведь очень уж холодно в воздухе им.

Поможем ли мы

Беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить.

И тогда им будет легко

Пережить холода.

 **Педагог.** Дети, в какое время года падает снег?

 **Дети.** Зимой.

 **Педагог.** Каких птиц мы можем встретить в это время года? *(Ответы.)* Как мы можем назвать таких птиц одним словом?

 **Дети.** Зимующие.

 **Педагог.** Отгадайте загадку.

Ой, ребята, кто такой

Скачет и резвится?

В серой шубке перьевой,

И в морозы он – герой!

Что это за птица?

 **Дети.** Воробей!

 **Педагог.** Правильно! А какие у него перышки?

 **Дети.** Серые.

 **Педагог.** Что общего у всех зимующих птиц?

 **Дети.** Они не улетают в теплые края.

 **Педагог.** Чем же они питаются зимой?

 **Дети.** Ягодами рябины и калины. Семечками, пшеном, хлебными крошками, если положить их в кормушку.

***Пальчиковая гимнастика «Кормушка»***

Много птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем: *(Ритмично сжимают, разжимают кулачки.)*

Здесь синицы, воробьи,

Голуби и снегири,

Дятлы в пестрых перышках. *(Загибают пальцы на каждое название птиц.)*

Всем хватило зернышек?

 **Педагог.** Молодцы! Теперь поиграем.

 ***Дидактическая игра «Птицы»***

 Педагог называет птицу. Если она перелетная дети машут руками, имитируя полет, если птица зимующая, присаживаются «к кормушке».

 ***Инсценировка «Дятел и воробьи»***

 **Дятел.**

Воробьи, чего вы ждете,

Хлебных крошек не клюете?

 **1-й воробей.**

Рано утром на опушке

Нам повесили кормушку.

 **2-й воробей.**

Для щеглов и для синичек,

И для всех голодных птичек.

 **3-й воробей.**

Не едим с ладошки

Зерна, семечки и крошки.

 **Дети** (хором).

Полетим на опушке!

Угощенье ждет в кормушке.

 **Педагог.** Как помочь птицам зимой?

 **Дети.** Можно насыпать в кормушке пшена, семечек, положить кусочки несоленого сала.

 **Педагог.** Сейчас мы немного отдохнем и представим, что мы превратились в снегирей. Повторяйте за мной движения.

 ***Физкультминутка «Снегири»***

Снегири летят, крыльями машут. *(Дети бегут медленно по кругу, машут руками.)*

Им на месте не сидится,

Завертелись как волчок, *(Кружатся.)*

Прыг-скок, прыг-скок! *(Поскоки на месте)*

Полетели пообедать,*(Бегут медленно по кругу, машут руками.)*

Но кругом лишь снег да снег.

Хорошо, что им кормушку *(Руки сложить над головой «домиком».)*

Сделал добрый человек! *(Вытянуть руки вперед и улыбнуться.)*

**Педагог.** Посмотрите, каких птиц я вам принесла! Надо посадить в кормушку тех птиц, которые останутся зимовать.

 ***Дидактическая игра «Посади зимующую птицу в кормушку»***

 На подносе – цветные силуэты зимующих и перелетных птиц. Ребенок должен взять зимующую птицу. Детям необходимо посадить зимующих птиц в кормушку, называя отличительный признак своей птицы.

 **Педагог.** Молодцы! Вы хорошо сегодня поработали. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались и о чем говорили? Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей.)*

*Педагог дарит детям трафареты птиц.*

Источники

1. Журнал «Дошкольное воспитание» №1 2016г.
2. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста М.: Линка-пресс, 2007.
3. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. М.: Детство-пресс, 2011.