**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

**Конспект**

**открытой непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Безопасность»**

**на тему: «Один дома»**

**(старшая группа)**

**Подготовила и провела:**

 **воспитатель Тайнова О.С.**

**Саранск, 2018**

**Программное содержание:**

**1.Образовательные**

-закрепить знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть дома, в быту;

-учить детей пользоваться номерами 101, 102, 103;

-обучать основам личной безопасности;

**2. Развивающие:**

-развивать связную речь, мышление, внимание.

**3. Воспитательные:**

-воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших;

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество

**Предварительная работа:** Заучивание с детьми стихотворений и загадок, беседы о проблемных ситуациях, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** карточки с номерами телефонов 101, 102, 103. Картинки с опасными и безопасными предметы быта. Белая бумага, карандаши.

**Ход НОД:**

**Вводная часть**

(звучат «Звуки квартиры», девочка читает стихотворение)

Я хожу на цыпочках –

Взрослая, поди.

Согреваю Викочку –

Куклу – на груди:

-Не печалься, доченька!

Я всегда с тобой.

Мне самой не очень-то

Весело одной.

Комнатами тихими

Бродим мы вдвоем…

Вот придут родители –

Оживет весь дом!

- Ребята, а кто-нибудь из вас оставался дома один? (Ответы)

**Основная часть**

Сегодня мы постараемся определить, какие предметы в доме могут таить в себе опасность. Мы сейчас попробуем отгадать загадки.

(Читают дети)

1. Если в дверь звонок раздался

Сразу ты откроешь дверь?

Или спросишь: « Кто стучится?»

Незнакомцу ты не верь!

Воспитатель: Никогда и никому не открывайте дверь, если вы дома одни!

А если незнакомец настойчиво стучится и ругается, что вы будете делать?

Дети: позвонить в полицию по телефону 102 и назвать свой адрес.

1. Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг.)

Воспитатель: - Для чего нам нужен утюг? А чем опасен он? Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти?

Дети: - Ожог, боль. Если сильный ожог, то нужно срочно вызывать скорую помощь по телефону 103. Место ожога под холодную воду.

Воспитатель: А если забыли выключить утюг?

Дети: Может произойти пожар! Тогда нужно позвонить по номеру 101

При вызове необходимо сообщить своё имя и фамилию, а также адрес.

1. Длинный носик, круглый бок.

В нём горячий кипяток,

Он шипит, кипит,

Всем чай пить велит (Чайник.)

Воспитатель: - Скажите пожалуйста, от чайника есть польза?А почему он опасен?

1. Тук-тук-тук,

Раздаётся громкий стук

Что же мальчик в руки взял?

Чем он гвоздик забивал? (Молоток.)

Воспитатель: Ребята, А когда и зачем может понадобиться молоток?

Дети: Шатается стол или стул, нужно забить гвоздь, чтобы повесить картину и т.д.)

Воспитатель: А какую травму можно получить от молотка?

Дети: Ударить по пальцу, разбить предмет.

1. Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою шнур тащу.

Воспитатель: А нужный ли предмет в доме - игла? Какую опасность она в себе таит, если неправильно ею пользоваться?

Дети: Можно уколоться.

1. Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками - тоненькими ….. (спичками).

Воспитатель: Для чего нужны спички

Дети: Разжечь свечу, развести огонь

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать? (Вызвать пожарных)

- а сами мы пожар тушить будем? (Нет)

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте поиграет в игру «Помоги сказочным героям». Я буду читать отрывок из сказки, а вы должны показать карточку с номером телефона, который нужен сказочным персонажам:

1.А рядом бегемотики

Схватились за животики,

У них, у бегемотиков.

Животики болят. (103)

2.Я кровожадный, я беспощадный, Я злой разбойник Бармалей. И мне не надо ни мармелада. Ни шоколада, а только маленьких, Да очень маленьких детей!(012)

З.Бом - бом! бом - бом! Загорелся кошкин дом!(101)

4.Петушок, петушок, золотой гребешок, Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (102)

5.Вот кричит бабуся: - Ой, пропали гуси!(102)

6.Куклы кашляют в постели -Днем мороженое съели.(103)

7.Подкрались два лисенка. Утащили в лес утенка.. .(102)

8.Приоткрыла дверцу Лена -

Соскочил огонь с полена.

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол (101)

Воспитатель: Молодцы, ребята, с вами ничего не случится, если вы будете слушать маму и папу.

Физминутка.

Дома острые ножи

В руки вовсе не бери.

В рот таблетки не клади,

Хоть красивые они.

Ты с игрушками играй,

И беды тогда не знай.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на стол.Здесь и опасные предметы, и без опасные.Нам нужно разложить предметы по корзинкам. В первую - опасные, во вторую – безопасные.

Воспитатель: Даша, возьми в корзинке любой предмет. Покажи всем. Что это? Как тыдумаешь, опасен или безопасен этот предмет? В какую корзинку ты его положишь? Работа детей …

Какие вы все молодцы!

**Заключительная часть**

А теперь, предлагаю вам сесть за столы, представить себя дома, когда вы одни, и нарисовать рисунок, чем же вы будете заниматься.

Работа выполнена, из наших рисунков мы сделаем выставку, что бы родители посмотрели, чем же вы будете заниматься дома и все ли вы поняли.

Гостям нашим спасибо, всего доброго, до свидания!

**Список использованной литературы.**

1. Авдеева, Н.Н. и др. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: «Детство – Пресс», 2014. – 144с.

2. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт. – сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 207с.

3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт. – сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2013. – 168с.