**Конспект занятия по аппликации в подготовительной**

**группе «Снегири на ветках»**

Петровичева Елена Николаевна

Цель: - Закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде;

-Формировать заботливое отношение к птицам;

-Учить передавать в аппликации образы птиц, особенностей частей тела;

-Учить коллективной работе.

Задачи:

Уточнять и расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела;

Учить детей изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую;

Совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника и круга из квадрата способом закругления углов;

Закреплять пространственную ориентировку;

Совершенствовать общую и мелкую моторику;

Активизировать в речи детей прилагательные (красногрудый, длинноногий, пестрокрылый, белогрудый, чернокрылый);

Учить отвечать на вопросы полными предложениями;

Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах.

Оборудование: звучание чирикающих птиц, изображение птиц, распечатки по лексической теме:”Зимующие птицы”,снежный ком, на доске 3 вопроса(что мы знаем о зимующих птицах?, что мы хотим узнать?, где мы можем это узнать?)

Демонстративный материал:

Магнитная доска; Картинки зимующих птиц; Иллюстрация «Снегири на рябине»; Ватман с изображением ветки рябины. Изображение снегиря на окне. Раздаточный материал: Красные прямоугольники 3,5х5,5; Черные квадраты 3см. ; Черные прямоугольники 3х7; 2,5х5; Ножницы; Клей; Клеенка. Образец, выполненный воспитателем.

Ход занятия:

Организационный момент: ”По местам игрушки”

Утренний круг

Дети за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

Глазками моргнули,

Рот в улыбке растянули,

Брови вверх подняли,

На нос пальчиком нажали

И тихонечко сказали:

«Тише, тише не шурши

Слушай лучше, не спеши»

Речевая игра ”Снегирек”

Сел на ветку снегирек ф-ф,ф-ф

(дети взмахивают кистями рук, коротко и активно выдыхают)

Брызнул дождик-он промок ф-ф,ф-ф

(ударяют указательным пальцем по ладони другой ,короько, мягко выдыхают)

Ветерок, подуй слегка

(качают поднятыми руками над головой)

Обсуши нам снегирька: фффф…

(продолжительно выдыхают)

2. Организационный момент.

-Так как сейчас у нас зима, на улице снег, какие с нами птички остались?

Ответы детей.

3.Пальчиковая гимнастика (стоя)

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли…

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник – посмотри –

Прилетели снегири. Удары кулачками друг о друга сверху.

Три вороны были в среду, Раскрыть ладошки.

Мы не ждали их к обеду. Поочередно загибать пальцы на обеих руках,

А в четверг, со всех краев – начиная с мизинцев.

Стая жадных воробьев. Хлопки в ладоши чередовать с ударами о колени.

В пятницу, в столовой нашей,

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

4. Замечательно! Ребята, давайте подойдем к окну, мне кажется, к нам кто-то прилетел (Зову ребят к окну, а там снегирь).

-Ребята, посмотрите:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (снегирь)

Вы сейчас узнали, кого мы будем мастерить.

(Беру иллюстрацию снегиря)

Ребята, снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь – красивая, спокойная птица. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него какого цвета?

Ответы детей(черные).

А грудка, брюшко и щеки, какого цвета?

Ответы детей (красные).

Клюв у снегиря, какой?

Ответы детей (короткий, толстый).

Чем покрыто тело птицы? (перьями)

Физминутка:

Вот на ветках посмотри, (руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири, (показывают грудки)

Распустили перышки, (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке, (шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

Ребята, садитесь за стол, я для вас приготовила заготовки, из которых мы будем мастерить снегиря.

(приготовлены заготовки и готовый образец, выполненный воспитателем)

Ребята, скажите, пожалуйста какая по форме голова птицы?

- Какое по форме туловище снегиря?

- Какой формы глаз?

- Какой по форме клюв?

- Какого цвета бумага нам понадобится для работы?

- Какие части тела у снегиря чёрного цвета?

- Какое по цвету туловище у снегиря?

- Уточнить приемы вырезывания:

Вырезать из красного прямоугольника овал. Это будет туловище.

Вырезать из чёрного квадрата круг. Это будет голова.

Закруглить углы черного прямоугольника с одной стороны по длине. Это будет крыло.

Срезать уголки черной полоски с одной из узких сторон. Это будет хвост

Остальные детали (клюв, глаза) вырезать из остатков черной бумаги.

Что будем делать дальше?

Мы на туловище наклеим голову.

Затем будем клеить хвост.

Потом приклеим крыло.

В конце занятия все дети размещают свои поделки на ветках рябины.

-Каждый из вас сделал по одной птице. А друзей у нашего снегиря теперь сколько?

Подведение итогов.(у мольберта)

Ребята, какие мы с вами молодцы. Посмотрите, какая красота у нас получилась)! Мы справились с этим заданием!

- Как называется эта птица, которую мы сегодня мастерили? (Снегирь)

- Давайте вспомним, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова)

Чем покрыта птица? (Перьями)

- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные).