***Посиделки во второй младшей группе.***

***«Разговор о водоёме и его жителях».***

**Цель:** подвести детей к пониманию, что рыбка – живое существо, ей нужны условия для жизни.

**Сюрпризный момент**: приходит Мишка, приносит картину «Водоем».

**Мишка**: Я принес вам картину про птичек. У них есть хвост!

Дети начинают смеяться.

**Полилог**: Рыбки! Рыбки плавают. Это рыбки, Мишка, они плавают. Это рыбки, а не птички, Мишка!

**Воспитатель**: Мишка увидел хвост и решил, что видит птицу… А где вы видите хвост у рыбы?

Дети подбегают, показывают.

**Мишка**: Птички плавают… А я не вижу, где у них ножки? А куда они ноги спрятали?

**Мишка**: У птиц есть крылья… Вон крыльями большая птица машет.

**Воспитатель**: Мишка, это плавники, а не крылья.

**Мишка**: И хвост есть, и крылья есть, и вон перышками покрыта. А вы говорите не птица?!

**Воспитатель**: Мишка, мы тебе объясним про кого картина.Дети, скажите Мишке кто плавает в воде.

**Полилог**: Рыбки. Рыбки плавают в воде.

**Воспитатель**: Мишка увидел хвост у рыбы. А вы где видите хвост у рыбы?

Дети подбегают, показывают.

**Воспитател**ь: У птиц есть ноги, а у рыб? (У рыб нет ног). Покажи Мишке, Саша, что у рыб нет ног.

**Мишка:** У птиц есть крылья…

**Воспитатель**: Что увидел Мишка на рыбе и подумал, что видит крылья?

**Дети:** Плавники.

**Мишка**: Совсем меня запутали: Всё как у птицы, а говорите Рыба… И хвост есть, и крылья, и вон перышками покрыта…

**Дети**: Это не перышки, это чешуйки.

**Воспитатель**: Мишка, ребята же тебе говорят, что рыбка покрыта чешуйками. Иди, Коля, покажи Мишке чешуйки на рыбке.

Мальчик показывает молча.

**Воспитатель:** Смотри-ка, Коля, Мишка даже не смотрит, отвернулся. Скажи ему: «Посмотри, Мишка».

**Коля**: Смотри, Мишка, вот чешуйки.

**Мишка**: У птичек я видел глазки… это птички.

**Дети:** Это рыбки! Глазки есть, чтобы смотреть.

**Воспитатель**: Зачем рыбке глазками смотреть?

**Дети**: Смотреть, чтоб червяка увидеть, чтоб на травку не наплыть.

**Воспитатель**: Рыбки в воде дышат. Для этого у рыб есть специальные органы — жабры. Рыбы набирают воду в рот, пропускают её через жабры и извлекают из неё кислород. Посмотрите, вот это у рыбки жабры (показываю).

*Когда мы хотим дать детям важную информацию, тогда мы обращаемся к Мишке.*

**Воспитатель:** Мишка, послушай, травка, которая растет в воде, называется «водоросли». Понял?

**Мишка:** Я не понял.

**Воспитатель**: Кто Мишке скажет, как называется трава, которая растет в воде? (Я.., я..,)О, все поняли, слушай, Мишка мы скажем вместе: ВОДОРОСЛИ.

Мишка: Про траву понял. Водоросли. Но все равно тут птицы… Все птицы едят… Эта тоже открыла клюв.

Дети сначала затихают, обдумывают информацию, а потом вскакивают с места, подбегают к картине, показывают на рот рыбы, говорят Мишке, что вот это рот, это не клюв.

**Воспитатель**: А зачем нужен рот?

**Дети**: Рот нужен, чтобы есть. Вот открывает рот.

**Воспитател**ь: Правильно, у рыбки есть рот, чтобы есть, Мишка. Мишка, теперь ты узнаешь рыбку? Не перепутаешь с птичкой?

**Мишка**: Понял. У рыбки есть хвост, чешуя, плавники, рот… она живет… без воды.

**Воспитатель**: Все понял Мишка, дети?

Дети говорят

**Воспитател**ь: Мишка опять ничего не понял. Рыбки живут в чистой воде. Нужно, чтобы в воде были водоросли, чтобы песочек был и камушки. Рыбки в песке ищут корм, в воде ловят еду. вот эта рыбка зарылась в песок и ищет червячка.

**Воспитатель**: Живые рыбки: 1) Дышат; 2) едят; 3) растут; 4) двигаются – плавают в воде вверх, вниз, в разные стороны; 5) выводят мальков – из икринок маленькие рыбки появляются , рождаются.

**Воспитатель:** А как вы думаете, если нам сейчас принесут живую рыбку, хорошо будет? Принесут и скажут: «Возьмите рыбку!»

Дети: А где она будет жить? Домика нет… нельзя!

**Воспитатель:** Все согласны, что нельзя сейчас рыбку вносить в группу? (дети сомневаются) Принесут … живую, которая дышит, двигаться может только в воде, червячков может искать только в воде. А мы на стол положим… или куда? (дети растеряны) Мы с вами сделаем домик для рыбки! Называется он аквариум. Скажите все вместе. (Аквариум) Аквариум стеклянный, чтобы видно было, как рыбка живет в воде. Живая рыбка будет жить в аквариуме. Завтра придете в детский сад, и будем делать аквариум, домик для рыбки.

**Дети:** А рыбка?

**Воспитатель**: Как домик будет готов, так и рыбка будет жить в нем.