**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**за 2019-2020 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом. Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Основная тема работы МО: **« Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»**

**Цель:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи:**

* Освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника.
* Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.
* Организацию взаимодействия учителей начальных классов, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.
* Обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта.
* Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
* Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся по основным предметам;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в  
  соответствии с новым ФГОС;
* овладение профессиональными компетенциями осуществления  
  образовательного процесса в начальной школе с учѐтом специфики  
  преподаваемого предмета;
* создание условий в процессе обучения для формирования у  
  обучающихся ключевых компетентностей.

**1. Кадровый состав МО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году:** Таблица№1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование** | **Стаж работы** | | | **Кваллификационная категория** | **Срок прохождения аттестации** | **Время следующей аттестации** | **Срок прохождения курсов** | **Класс, нагрузка на 2019-2020 уч. г.**  **УМК** | **Награды** |
| **общий** | **педагогический** | **в данной школе** |
| 1 | Горшенина  Эльвира  Рафаильевна | 07.12 | МГПИ им. М.Е. Евсеева  2007г.  Педагогика  и методика  нач.обр. | 15 | 7 | 2 | Нет категории | Соответствие, 2020 г | Первая,  2025 г | 2018 г. | 2 Б  19 ч  «Школа  России» |  |
| 2 | Дикарева С.Б. | 25.09.  1966 | Зубово- Полянское  пед.уч., 1985г.  МГПИ им М.Е. Евсевьева, 1993 г. | 35 | 35 | 34 | Высшая,  2015г. | Высшая,  2020 г | 2025 г | 2018 г | 1 А  21 ч  «Школа  России» | Премия Главы Рузаевского МР, Грамота Министерства образования РФ, Грамота УО администрации Рузаевского МР, Ветеран труда,  Грамота Главы Рузаевского МР, 26.08.2019 г |
| 3 | Красавцева Т.В. | 28.04.  1974 | Зубово- Пол.пед. уч.1993г.,  МГПИ им. М.Е.  Евсеева 2001г. | 27 | 27 | 27 | Высшая | Высшая,  2019 г | 2024 г | 2018 г | 4А  19 ч  «Школа  России» | Грамота Министерства образования РМ, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Ветеран труда , Премия Главы г.п.Рузаевка |
| 4 | Мамурова Л.Н. | 07.02.  1968г | Зубово- Пол. пед. уч.1987г.,  МГПИ им. М.Е. Евсеева 2001г | 33 | 33 | 33 | Первая ,  2015 г | 2020 г | 2025 г | 2020 г | 3 Б  19 ч  «Школа  России» | Грамота Главы РМР,  Грамота Министерства образования РФ,2010 г  Премия Главы администрации Рузаевского МР,2013 г  Почетная грамота Министерства Образования РМ, 2017,  Ветеран труда |
| 5 | Учватова Н.А. | 07.12.  1976 | МГПИ им. М.Е. Евсеева  1998г.  Педагогика  и методика  нач.обр. | 23 | 23 | 22 | Первая ,  2017 г | 2022 г | 2027 г | 2018 г | 2 А  19 ч  «Школа  России» | Грамота Главы администрации РМР, 2009  Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия,2016  Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2019 г |
| 6 | Чакрова Л.В. | 15.01.  1960 | МГУ им. Н.П. Огарева  1982г.  Математик | 37 | 36 | 27 | Первая ,  2019 г | 2024 г | 2029 г | 2020 г | 3 А  19 ч  «Школа  России» | Почетный работник общего образования РФ, Премия Главы МО Рузаевка, Грамота Правительства РМ, Грамота Главы администрации Рузаевского МР, Ветеран труда, Почетная грамота администрации ГП Рузаевка, Почетная грамота УО администрации Рузаевского МР |
| 7 | Черба Н.Н. | 08.03.  1959 | Астрахан  ское пед. уч им.Крупской  МГПИ им. М.Е. Евсеева  1985г.  Начальн кл. | 41 | 41 | 4 | Первая,  2015 г | 2020 г | 2025 г | 2020 г | 4 В  19 ч  «Школа  России» | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Грамота Главы администрации Рузаевского МР |
| 8 | Шипелева И.Н. | 23.11.1976 | МГПИ им. М.Е. Евсеева  1998г.  Педагогика  и методика  нач.обр. | 22 | 22 | 22 | Первая ,  2017 г | 2022 г | 2027 г | 2018 г | 1 Б  21 ч  «Школа  России» | Грамота Главы администрации РМР , 2009г.,  Почетная Грамота Главы администрации г.п. Рузаевка , 2019г. |
| 9 | Шмелькова Н.В. | 05. 07  1967г | МГПИ им. М.Е. Евсеева  1990  Русск.яз.и лит.  «Учитель нач.кл.» Обучение по специальности | 36 | 30 | 34 | Соответств.  22.04.  2019 | 2024 г | 2029 г | 2018 г | 4 Б  19 ч  «Школа  России» | Грамота Главы администрации РМР, 2013г. |

**Кваллификационная категория**

**2. Методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год**

**1 класс (по программе «Школа России» ФГОС)**

**«Азбука»** Горецкий В.И. Издательство «Просвещение»

**«Русский язык»** Канакина В.Г. Издательство «Просвещение»

**«Литературное чтение»** Климанова Л.Ф. Издательство «Просвещение»

**«Математика»** Моро М.И. Издательство «Просвещение»

**«Окружающий мир»** Плешаков А.А. Издательство «Просвещение»

**«Технология»** Роговцева Н.И. «Просвещение»

**«ИЗО»** Неменская Издательство «Просвещение»

**«Физкультура»** Лях В.И. Издательство «Просвещение»

**2 класс (по программе «Школа России» ФГОС)**

**«Русский язык»** Канакина В.П Издательство «Просвещение»

**«Литературное чтение»** Климанова Л.Ф. Издательство «Просвещение»

**«Математика»** Моро М.И.1,2 ч. Издательство «Просвещение»

**«Окружающий мир»** Плешаков А.А. 1,2 ч. Издательство «Просвещение»

**«Технология»** Роговцева Н.И. Издательство «Просвещение»

**«ИЗО»** Неменская Издательство «Просвещение»

**«Английский язык»** Афанасьева О.В., Михеева И.В. Издательство «Дрофа»

**«Физкультура»** Лях В.И. Издательство «Просвещение

**3 класс(по программе «Школа России» ФГОС)  
 «Русский язык»** Канакина В.Г., Горецкий В.Н. Издательство «Дрофа»

**«Литературное чтение»** Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение»

**«Математика»** Моро М.И. Издательство «Просвещение»

**«Окружающий мир»** Плешаков А.А. Издательство «Просвещение»

**«Английский язык»** Биболетова М.З. Издательство «Титул»

**«Технология»** Роговцева Н.И. Издательство «Просвещение»

**«ИЗО»** Неменская Издательство «Просвещение»

**«Физкультура»** Лях В.И. Издательство «Просвещение»

**«Музыка»** Усачёва В.О., Школяр Л.В.Издательство «Вентана-Граф»

**4класс (по программе «Школа России» ФГОС)**

**«Русский язык»** Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство«Просвещение»

**«Литературное чтение»** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Издательство «Просвещение»

**«Математика»** Моро М.И. Издательство «Просвещение»

**«Окружающий мир»** Плешаков А.А. Издательство «Просвещение»

**«Английский язык»** Биболетова М.З. Издательство «Титул»

**«Технология»** Роговцева Н.И. Издательство «Просвещение»

**«ИЗО»** Неменская Л.А. Издательство «Просвещение»

**«Физкультура»** Лях В.И. Издательство «Просвещение»

**«Музыка»** Усачёва В.О., Школяр Л.В.Издательство «Вентана-Граф»

**3. Аттестация педагогических кадров ( результат, перспективы , заявленная категория)**

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 9 человек. В этом учебном году аттестовалась и подтвердила свою квалификационную категорию: Дикарева С.Б.

Планируют повысить и подтвердить категорию в новом 2020- 2021 учебном году три педагога: Мамурова Л.Н. , Черба Н.Н. - первая категория, Горшенина Э.Р.- соответствие.

Таблица №2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022- 2023** |
| **Дикарева С.Б.** |  | **Высш. кат,**  **2020 г** |  |  |  |
| **Красавцева Т.В** | **Высш.**  **кв. кат, 2019** |  |  |  |  |
| **Мамурова Л.Н** |  |  | **1 кв.кат.** |  |  |
| **Чакрова Л.В** | **1.кв.кат.**  **Март,2019** |  |  |  |  |
| **Учватова Н.А.** |  |  |  | **1 кв.кат.** |  |
| **Шипелева И.Н.** |  |  |  | **1 кв.кат.** |  |
| **Шмелькова Н.В.** | **Соответствие**  **22.04.19** |  |  |  |  |
| **Черба Н.Н.** |  | **1 кв.кат.** |  |  |  |
| **Горшенина Э.Р** |  |  | **Соответствие** |  |  |

**4. Курсы повышения квалификации (за последние 3 года ) :**

Таблица №3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Сроки прохождения** | **Тема** |
| 1. | Дикарева С.Б. | *05.02.18 -*  *16.02.18г* | ***«Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»*** |
| 2. | Красавцева Т.В. | *26.03.18-*  *06.04.18* | ***«Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»*** |
| 20.04.2015-  28.05.2015 | МРИО ***«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»*** |
| 3. | Мамурова Л.Н. | *12.05.2020- 29.05.2020*  *(72 часа)* | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру»***Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании. Начальные классы» 72 ч*** |
| *18.09.2017- 29.09.2017* | МРИО***«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»*** |
| 05.06 2017-29.08.2017 | МРИО ***«Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях»*** |
| 4. | Чакрова Л.В | *12.05.2020- 29.05.2020*  *(72 часа)* | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру»***Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании. Начальные классы»*** |
| *18.09.2017- 29.09.2017* | МРИО***«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»*** |
| 05.06 2017-29.08.2017 | МРИО ***«Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях»*** |
| 5. | Учватова Н.А. | *23.03.2020г*  *27.02.2020 г.*  *Октябрь ,2019 г*  *05.02.18 -*  *16.02.18г* | Участник онлайн-конференции «Педагогическое мастерство»  **Яндекс Учебник Я класс**  **( СЕРТИФИКАТ)**  Прохождение диагностики педагогических компетенций  **Яндекс. Учебник Я класс**  **( СЕРТИФИКАТ)**  Повышение квалификации «Охрана здоровья обучающихся»(справка) ***«Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»*** |
| 11.09.14-  22.09.14 | МРИО ***«Педагогика здоровья»*** |
| 6. | Шипелева И.Н. | *27.02.2020 г*  *16.04.2020 г.*  *Октябрь, 2019 г*  *26.03.18-*  *06.04.18* | Прохождение диагностики педагогических компетенций  **Яндекс. Учебник. Я класс**  **( СЕРТИФИКАТ)**  Курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности»  Курсы «Охрана здоровья обучающихся» ***«Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»*** |
| 7. | Шмелькова Н.В. | *03.12.18-26.12.18* | ООО «Результат»***«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»*** |
| Переподготовка  06.04.15-24.08.15 | **МРИО «Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»**  **Обучение в МГПИ им.Евсеева М.Е.** |
| 8. | Черба Н.Н. | *12.05.2020- 29.05.2020*  *(72 часа)* | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру»***Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании. Начальные классы»*** |
| *25.01.16-05.02.16* | МРИО***«Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся образовательного учреждения»*** |
| 03.02.15-20.02.15 | МРИО ***«Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов»*** |
| 9. | Горшенина Э.Р | *01.11.18-15.11.18* | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»  ***«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования»*** |

**5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта ( на уровне школы, города, республики , России ) : предметная декада , открытые уроки ( ФИО учителя, класс, тема ) , публикации ( ФИО учителя , название работы , где издана ) , выступления на заседаниях МО ( ФИО учителя , тема выступления ), педсоветах ( ФИО учителя , тема педсовета ) и т.д. (за последние пять лет )** Таблица №4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | | **Предмет** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Тема (указать класс)** |
| **Открытые уроки** | **Дикарева С.Б.** |  |  | **школьный** | **Урок математики по теме: "Знаки >(больше), < (меньше), = (равно)" 1 класс. Октябрь, 2019**  *Урок по математике "Письменное умножение на двузначное число", 4 класс, 2019г*  *Урок по математике*  *"Единицы времени. Сутки. Месяц. Год"*  *3 класс, 2017г*  *Урок по математике*  *«Умножение и деление». 2класс 2017г*  *Урок по математике*  *«Письменное умножение на двузначное число» 4кл, 2016 г*  *Урок по математике*  *«Табличное умножение и деление» 3 класс, 2015 г* |
| **Шипелева И.Н.** |  |  | **школьный** | Урок обучения грамоте по теме: Тема: «Звуки [з], [з’]. Буквы З, з.»**1 класс. Ноябрь, 2019**  *Открытый урок по окружающему миру "Мир глазами эколога" 4 класс, 2018г*  *Урок по окружающему миру "В царстве грибов" 3 класс, 2017*  *Открытый урок по окружающему миру «Путешествие по Москве» на семинаре 2 кл. 2017г.*  *Урок по русскому языку «Что такое обращение?» 4класс, 2016 г*  *Урок по русскому языку*  *«Род имен существительных»*  *3 класс, 2015г* |
| **Учватова Н.А.** |  |  | **школьный** | **Литературное чтение А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"**  **2 класс. Октябрь, 2019**  *Открытый урок по обучению грамоте "Согласные звуки д,д, Буквы Д,д" 1 класс,2018 г*  *Урок по русскому языку в 4 классе. Тема «Обобщение знаний о падежах имён существительных». 4 класс,2017г*  *Открытый урок литературного чтения «Собирай по ягодке-наберешь кузовок» на семинаре 3кл. 2017г*  *Урок по окружающему миру «Как помочь зимой птицам» 1класс, 2016 г*  *Урок –путешествие по русскому языку*  *«Фразеологизмы- устойчивые сочетания слов» 4 класс, 2015 г* |
| **Горшенина Э.Р.** |  |  | **школьный** | **Урок окружающего мира, тема: "Дикие и домашние животные", 2 класс. Ноябрь, 2019**  *Открытый урок по литературному чтению "Рукавичка. Русская народная сказка"1 класс, 2019 г.* |
| **Чакрова Л.В.** |  |  | **школьный** | **Урок математики "Таблица умножения и деления с числом 9 " 3 класс. Ноябрь, 2019**  *Открытый урок по русскому языку "Родственные (однокоренные слова)Корень слов",2 класс,2018г*  *Урок по литературному чтению*  *"Нет роднее дружка, чем родная матушка" 1 класс, 2017г*  *Мастер-класс по курсу «ОПК» 4кл.2016г*  *Занятие по информатике «Пересечение множеств» 2класс, 2016 г*  *Урок русского языка по теме «Ударение. Ударные и безударные слоги» 1класс, 2015 г* |
| **Мамурова Л.Н.** |  |  | **школьный** | **Урок литературного чтения. М.М. Зощенко"Золотые слова"3 класс.**  **Апрель, 2020**  *Урок по окружающему миру "Ты и твои друзья", 2 класс, 2019г*  *Урок литературного чтения "Л.Н.Толстой Рассказы для детей" 1 класс.2018 г*  *Урок русского языка. "Местоимения." 4класс, 2017г*  *Урок по русскому языку «Правописание слов с непроверяемыми гласными звуками в корне» 2класс,2016 г*  *Урок по литературному чтению «Творчество А.Л.Барто», 1класс,2015г* |
| **Красавцева Т.В.** |  |  | **школьный** | **Русский язык. "Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова" 4 класс. Октябрь, 2019**  *Урок по литературному чтению И.З. Суриков "Детство",3 класс,2018 г*  *Урок русского языка во 2 классе "Типы текстов",2018 г*  *Открытое занятие на*  *семинаре «Сказкотерапия»2017г*  *Урок по обучению грамоте на тему «Буквы Х.х.Звуки х,х» 1класс,2016 г*  *Урок по окружающему миру «Здоровый образ жизни» 3кл****асс, 2015 г*** |
| **Шмелькова Н.В.** |  |  | **школьный** | **Урок русского языка. "Три склонения имен существительных.**  **1-е склонение имен существительных"4 класс.**  **Ноябрь, 2019**  Открытый урок по математике "Проверка умножения делением"3 класс, 2019 г  *Урок по математике на тему «Задача» 1класс, 2016г*  *Урок по окружающему .миру «Разнообразие растений» 3класс, 2016 г*  *Урок по русскому языку «Родственные слова»*  *2 класс, 2015 г* |
| **Черба Н.Н.** |  |  | **школьный** | **Урок математики "Таблица умножения и деления с числом 9 " 3 класс. Ноябрь, 2019**  *Открытый урок по русскому языку "Повторение пройденного об имени прилагательном"3 класс, 2019 г.*  *Урок математики "Свойства сложения"2 класс, 2017г*  *Открытое занятие по курсу «Умники и умницы» 1 класс, 2017г.* |
| **Семинар** | | | | **Муници**  **пальный, 2017 г** |  |
|  | **Красавцева Т.В** |  |  | **Занятие "Сказкотерапия"** |
| **Учватова Н.А.** |  |  | **Урок литературного чтения "Собирай по ягодке- наберёшь кузовок"** |
| **Шипелева И.Н.** |  |  | **Урок по окружающему миру "Путешествие по Москве"** |
| **Шумилина И. В.** |  |  | **Мастер-класс по технологии "Птичка в цветах"** |
| **Чакрова Л.В.,**  **Дикарева С.Б., Шипелева И.Н., Мамурова Л.Н.,**  **Учватова Н.А.,**  **Тишкина Т.В., Шумилина И.В., Полякова С.Г., Черба Н.Н.** |  |  | **Внеклассное мероприятие "Праздник птиц"** |
| **Красавцева Т.В.** |  |  | **Муници**  **пальный, 2019 г** | **Классный час «Маленькие герои большой войны», 2019** |
| **Публикации** | **Дикарева С.Б.** |  |  | **Российский**  **Республи**  **канский** | **Публикация на сайте «Педальманах», факультатив «Волшебный карандаш» Январь, 2020**  **Публикация на сайте «Педальманах» «Наша планета» Декабрь, 2019**  **ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру»Публикация в сборнике «Лучшие практики Республики Мордовия». «Умножение многозначного числа на трехзначное» (урок) 4 класс. Ноябрь, 2019 г.**  *Диплом победителя,*  *Презентация Тема «Организация эффективного взаимодействия семьи и школы»,2018г*  *Всероссийский творческий фестиваль работников образования «Таланты России»,2018 г*  *Диплом победителя,*  *Открытое мероприятие*  *Тема «Прощай масленица.», 2018г*  *Международный профессиональный конкурс работников образования «Вдохновение»*  *Диплом победителя,*  *Урок русского языка 3 класс*  *Тема «Род имен существительных»,2018г*  *Международный профессиональный конкурс работников образования «Вдохновение»*  *Диплом 1 место,*  *Внеклассное мероприятие*  *Тема «В гостях у Светофорика»,2017г*  *Международный фестиваль работников образования «Профессиональный рост»,*  *Диплом победителя,*  *Фильм-презентация*  *Тема «Земля наш общий дом», 2017 г*  *Международный профессиональный конкурс работников образования «Педагогическое мастерство»,*  *Диплом 1 место,*  *Тема «Дидактические игры на уроках русского языка»,2017г*  *Международный фестиваль для всех участников образовательного процесса «Моя победа»,*  *Диплом победителя,*  *Памятка для родителей*  *Тема «Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков»,2017* |
| **Шипелева И.Н.** |  |  | **российский** | **«Педагогический альманах» факультатив «Умники и умницы» Декабрь,2019**  **«Педагогический альманах» занятие «Гласная буква Я. Россия- Родина моя» Ноябрь, 2019**  *Всероссийский творческий фестиваль работников образования «Таланты России»,*  *Диплом победителя,*  *презентация*  *Тема «использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС»,2018 г*  *Международный фестиваль для всех участников образовательного процесса «Время инноваций»*  *Диплом победителя,*  *Урок математики*  *Тема «Деление с остатком»,2018г*  *Международный фестиваль работников образования «Профессиональный рост»,*  *Диплом победителя,*  *Внеклассное занятие*  *Тема «Тайна имени»,2018г.*  *Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Планета талантов»,*  *Диплом 1 место,*  *Урок по русскому языку*  *Тема «Непроизносимые согласные», 2017г*  *Интернет-публикация на сайте Эврика-центр*  *Всероссийский фестиваль работников образования «Инновационный педагогический опыт»,*  *Диплом победителя,*  *Проект по русскому языку*  *Тема «Семья слов», 2017г.* |
| **Учватова Н.А.** |  |  | **российский** | **Образовательное СМИ/проект «Педагогический альманах»**  **Собственный педагогический опыт Декабрь, 2019**  **Образовательное СМИ/проект «Педагогический альманах»**  **Конспект занятия на тему:«Мы–эрудиты!» Ноябрь, 2019**  *Международный профессиональный конкурс работников образования «Педагогическое мастерство»,*  *Диплом 1 место, Классный час*  *Тема «О добрых и грубых словах»,2018г*  *Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Планета талантов»*  *Диплом 1место,*  *Тема «Развитие мышления. Решение ребусов.»,2018г*  *Международный творческий фестиваль работников образования «Творческая мастерская»*  *Диплом победителя,*  *Тема «Русские былины»,2018г*  *Международный творческий фестиваль для работников образования «Педагог года-2017»*  *Диплом победителя,*  *Тема «Как рождаются мультфильмы»,2017*  *Международный фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение»,*  *Диплом победителя,*  *Тема «Путешествие в страну Здоровье»2017г*  *Международный фестиваль работников образования «Педагогическая копилка» 2017*  *План-конспект внеклассного мероприятия* «Мир спасет доброта», 2017г  *Международный фестиваль работников образования «Профессиональный рост»*  *Статья «Презентация к уроку русского языка «КВН Части речи» 2016г.* |
| **Горшенина Э.Р.** |  |  |  |  |
| **Чакрова Л.В.** |  |  | **российский** | **Всероссийский творческий фестиваль для работников образования «Таланты России».**  **Победитель в номинации «Лучший открытый урок» по литературному чтению на тему «Нет лучше дружка, чем родная матушка». 2018 г**  *Внеклассное мероприятие «Мои первые в жизни каникулы» 2015г.* |
| **Мамурова Л.Н.** |  |  | **российский** | *Внеклассное мероприятие «Мои первые в жизни каникулы» 2015г.* |
| **Красавцева Т.В.** |  |  |  |  |
| **Шмелькова Н.В.** |  |  |  |  |
| **Черба Н.Н.** |  |  | **республиканский** | **«Публичное представление педагогического опыта»**  **Проектная деятельность УМК «Планета знаний» Март, 2020** |
| **Выступления (на заседаниях МО, педсоветах, семинарах и тд.** | **Дикарева С.Б.** |  |  | **школьный** | **Мотивация учебной деятельности и ее формирование. Март, 2020**  *Развитие логического мышления на уроках математики в рамках ФГОС НОО,2018 г*  *Современный урок математики в свете требований ФГОС НОО открытие учащимися новых знаний., 2017г*  *Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения, 2016г*  *Развитие логического мышления и творческого потенциала ученика на уроке, 2015 г* |
| **Шипелева И.Н.** |  |  | **школьный** | **Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. Декабрь, 2019**  *Способы и приемы формирования УУД при подготовке к ВПР,2018 г.*  *Особенности современного урока,2018г*  *Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.2017г*  *Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью, 2016 г.*  *Технология оценивания образовательных достижений. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов , 2015г* |
| **Учватова Н.А.** |  |  | **школьный** | **Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников. Март, 2020**  *Организация эффективной контрольно -оценочной деятельности,2018 г.*  *Подготовка к ВПР. Проблемы и их решения.,2018г*  *Современные образовательные технологии и их значение в учебно-воспитательном процессе с позиции государственного стандарта общего образования второго поколения, 2017г*  *Активизация познавательных процессов мл. школьников на уроках русск.языка., 2016 г*  *Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.2015г.* |
| **Горшенина Э.Р.** |  |  | **школьный** | **Понятие «Читательская компетентность». Декабрь, 2019**  *Формирование читательской компетентности младших школьников на уроках литературного чтения . 1 класс, 2019 г* |
| **Чакрова Л.В.** |  |  | **школьный** | **Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленная на развитие креативных способностей. Октябрь, 2019**  *Современный учитель: кто он? Изменение парадигмы под влиянием новых технологий,2019 г.*  *Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся,2017г*  *Планируемые предметные результаты начального общего образования, 2016 г*  *Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий, 2015 г* |
| **Мамурова Л.Н.** |  |  | **школьный** | **Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. Декабрь, 2019**  *Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ,2019г*  *Применение АМО на уроках и во внеурочной деятельности,2017г*  *Формирование УУД в начальной школе., 2016 г.*  *Приоритетные цели курса «Русский язык» в начальной школе ФГОС,2015* |
| **Красавцева Т.В.** |  |  | **школьный** | **Формирование УУД посредством совершенствования подходов к развитию техники чтения.**  **Октябрь, 2019**  *Система оценивания достижений результатов ООП НОО в рамках ФГОС,2018 г*  *Формирование УУД младших школьников : смысловое чтение и работа над текстом во 2 классе, 2017г*  *Адаптация учащихся 1-х классов.2016*  *Приоритетные цели курса «Окружающий мир в начальной школе», 2015 г.* |
| **Шмелькова Н.В.** |  |  | **школьный** | **Личностно-ориентированные технологии обучения.**  **Сентябрь, 2019**  *Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС, 2018г.*  *Технология обучения русскому языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО,2017г*  *Анализ степени адаптации учащихся начальных 1-х кл к условиям и требованиям школы.2016г*  *«Литературное чтение» в начальной школе .ФГОС, 2015 г* |
| **Черба Н.Н.** |  |  | **школьный** | **Использование методов проектов на уроке в начальной школе. Декабрь, 2019**  *Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО,2019 г*  *Развитие пространственных представлений средствами Учи.ру.2018г*  *Анализ степени адаптации учащихся начальных 1-х классах условиям и требованиям школы.2016 г.* |

**6. Работа учителей по самообразованию на 2019-2020 учебный год**

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Таблица №5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема** | **Где заслушал**  **ся**  **доклад** | **Практический**  **выход(откры**  **тый урок, мастер- класс, сообщение)** | **Дата прове**  **деня** | **Формы работы** |
| **Дикарева С.Б.** | Мотивация учебной деятельности и ее формирование. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | март  октябрь | **Изучение научно-методической и учебной литературы.**  **Участие в педагогических советах.**  **Участие в научно-методических объединениях.**  **Посещение уроков коллег.**  **Обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания.**  **Теоретическая разработка**  **и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.**  **Самостоятельное создание**  **сетевого учебного содержания.** |
| **Красавцева Т.В.** | Формирование УУД посредством совершенствования подходов к развитию техники чтения. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | октябрь  октябрь |
| **Мамурова Л.Н.** | Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | декабрь  апрель |
| **Чакрова Л.В.** | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленная на развитие креативных способностей. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | октябрь  ноябрь |
| **Учватова Н.А.** | Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | март  октябрь |
| **Шипелева И.Н.** | Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | декабрь  ноябрь |
| **Шмелькова Н.В.** | Личностно-ориентированные технологии обучения. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | сентябрь  ноябрь |
| **Черба Н.Н.** | Использование методов проектов на уроке в начальной школе. | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | декабрь  апрель |
| **Горшенина Э.Р.** | Понятие «Читательская компетентность». | ШМО  учителей  начальных  классов | Сообщение  Открытый урок | декабрь  ноябрь |

**6.1 Участие в вебинарах, семинарах**

**6.1.1. Вебинары.** Таблица№6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема вебинаров** |
| **1.** | **Дикарева С.Б.** | 1.«Формируем оценочную самостоятельность . Что и как оценивать на уроке «Литературного чтения» 06.09.19г  2. УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся. 10.10.2019 г  3. Учителю курса «Основы православной культуры» (4 класс). Методические рекомендации к урокам «Совесть и раскаяние» и «Заповеди» 15.10.2019 г  4. Исследовательский проект как последовательность проектных событий. Проектное событие как инструмент формирования и развития исследовательского мышления младшего школьника на примере пособий издательства БИНОМ. Лаборатория знаний. 24.10.2019 г  5. Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4-х классов при обучении орфографии (образовательная система "Гармония"). Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 5.11.2019 г  6. Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (УМК «Школа России») 17.02.2020 г  7. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **2.** | **Шипелева И.Н.** | 1. УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся. 10.10.2019 г  2. Учителю курса «Основы православной культуры» (4 класс). Методические рекомендации к урокам «Совесть и раскаяние» и «Заповеди» 15.10.2019 г  3. Исследовательский проект как последовательность проектных событий. Проектное событие как инструмент формирования и развития исследовательского мышления младшего школьника на примере пособий издательства БИНОМ. Лаборатория знаний. 24.10.2019 г  4. Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4-х классов при обучении орфографии (образовательная система "Гармония"). Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 5.11.2019 г  5. Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (УМК «Школа России») 17.02.2020 г  6. “Цифровые инструменты современного учителя. Как сделать урок интерактивным?” 30.03.2020 г.  7. “Платформа "Открытая школа": возможности для организации образовательного процесса в дистанционной  форме”01.04.2020 г  8. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **3.** | **Шмелькова Н.В** | 1. Особенности организации проектной деятельности младших школьников ( на примере УМК «Школа России») 1 февраля 2018 года  2. Психологическая готовность ребенка к школе. 12 февраля 2018 года  3. Модернизация технологического образования: новые требования т новые возможности. 19 марта 2018 года  4. Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка. 21 марта 2018 года  5. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **4.** | **Учватова Н.А** | 1.«Формируем оценочную самостоятельность . Что и как оценивать на уроке «Литературного чтения» 06.09.19г  2. УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся. 10.10.2019 г  3. Учителю курса «Основы православной культуры» (4 класс). Методические рекомендации к урокам «Совесть и раскаяние» и «Заповеди» 15.10.2019 г  4. Исследовательский проект как последовательность проектных событий. Проектное событие как инструмент формирования и развития исследовательского мышления младшего школьника на примере пособий издательства БИНОМ. Лаборатория знаний. 24.10.2019 г  5. Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4-х классов при обучении орфографии (образовательная система "Гармония"). Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 5.11.2019 г  6. Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (УМК «Школа России») 17.02.2020 г  7. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **5.** | **Чакрова Л.В.** | 1. О проектной сессии «ПРОграмматика для учителя будущего»12.05.2020  2. Работа в дистанционной среде курса. Обучающий семинар.12.05.2020  3. Организация дистанционных программ для одаренных детей в региональном центре выявления, поддержки и развития талантов РМ «Мира»12.05.2020  4. IT блиц. Эффективные решения для онлайн-обучения13.05.2020  5. Методология метапредметного подхода в образовании: аналитический дискурс 13.05.2020  6. Ключевые компетенции и новая грамотность как современные ориентиры для образования 13.05.2020  7. Формирование глобальных компетенций на уроках в общеобразовательной школе (Опыт сингапурской системы обучения) 13. 05.2020  8. Педагогический потенциал облачных хранилищ данных 13.05.2020  9. Edu-практики обеспечения качества образования обучающихся в парадигме метапредметности14.05.2020  10. Социологические инструменты как способ формирования метапредметных результатов у обучающихся14.05.2020  11. Инклюзивная школа: как не обмануть ожидания детей и родителей 15.05.2020  12. Интерактивные технологии на уроке или нескучно о скучном 15.05.2020  13. Проектирование метапредметного урока в начальной школе: решения, технологии, инструменты 15.05.2020  14. Использование сервисов видеоконференций в учебном процессе 18.05.2020  15. Функциональная грамотность как метапредметный результат обучения 18.05.2020  16. Методика развития оценочной самостоятельности обучающихся в процессе организации их самостоятельной работы 18.05.2020  17. Новые модели воспитания в условиях современных ориентиров образования: проектируем программу внеурочной деятельности 18.05.2020  18. Формирование метапредметных умений у младших школьников в условиях дистанционного обучения 20.05.2020  19. Успешность ребенка с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном классе через создание специальных  условий 20.05.2020  20. Преподавание физической культуры в современных условиях: методика и лучшие практики 20.05.2020  21. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся инклюзивного класса 21.05.2020  22. Новые возможности преподавания искусства в школе в условиях современной цифровой образовательной среды 21.05.2020  23 Профессиональные компетенции современного учителя как фактор успешности образовательной среды для ученика 21.05.2020  24. Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации конвергентного подхода в технологической подготовке обучающихся 22.05.2020  25. Гугл формы, как инструмент организации образовательного процесса 22.05.2020  26. Обзор образовательных онлайн платформ 25.05.2020  27. Формирующее оценивание как инструмент повышения качества усвоения учебного материала 25.05.2020  28. Профессиональные компетенции современного учителя как фактор успешности образовательной среды для ученика 25.05.2020  29. Онлайн- инструменты планирования учебного процесса 26.05.2020  30. Республиканская интернет-конференция «Проектирование системы оценки в профессиональной деятельности педагога» 27.05.2020  31. Формальные и информальные образовательные технологии 28.05.2020  32. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные и с ограниченными возможностями здоровья) 28.05.2020  33. «Инструменты, приемы и стратегии формирования читательской грамотности обучающихся»;29.05.2020  34. Республиканская интернет-конференция «Метапредметный подход как тренд в образовании» 29.05.2020  35. . УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся. 10.10.2019 г  36. Учебно- методический семинар по теме " Урок- проект в начальной школе "Учусь исследовать" за и против" Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»24.04.2020  37. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **6.** | **Мамурова Л.Н.** | 1. О проектной сессии «ПРОграмматика для учителя будущего»12.05.2020  2. Работа в дистанционной среде курса. Обучающий семинар.12.05.2020  3. Организация дистанционных программ для одаренных детей в региональном центре выявления, поддержки и развития талантов РМ «Мира»12.05.2020  4. IT блиц. Эффективные решения для онлайн-обучения13.05.2020  5. Методология метапредметного подхода в образовании: аналитический дискурс 13.05.2020  6. Ключевые компетенции и новая грамотность как современные ориентиры для образования 13.05.2020  7. Формирование глобальных компетенций на уроках в общеобразовательной школе (Опыт сингапурской системы обучения) 13. 05.2020  8. Педагогический потенциал облачных хранилищ данных 13.05.2020  9. Edu-практики обеспечения качества образования обучающихся в парадигме метапредметности14.05.2020  10. Социологические инструменты как способ формирования метапредметных результатов у обучающихся14.05.2020  11. Инклюзивная школа: как не обмануть ожидания детей и родителей 15.05.2020  12. Интерактивные технологии на уроке или нескучно о скучном 15.05.2020  13. Проектирование метапредметного урока в начальной школе: решения, технологии, инструменты 15.05.2020  14. Использование сервисов видеоконференций в учебном процессе 18.05.2020  15. Функциональная грамотность как метапредметный результат обучения 18.05.2020  16. Методика развития оценочной самостоятельности обучающихся в процессе организации их самостоятельной работы 18.05.2020  17. Новые модели воспитания в условиях современных ориентиров образования: проектируем программу внеурочной деятельности 18.05.2020  18. Формирование метапредметных умений у младших школьников в условиях дистанционного обучения 20.05.2020  19. Успешность ребенка с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном классе через создание специальных  условий 20.05.2020  20. Преподавание физической культуры в современных условиях: методика и лучшие практики 20.05.2020  21. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся инклюзивного класса 21.05.2020  22. Новые возможности преподавания искусства в школе в условиях современной цифровой образовательной среды 21.05.2020  23 Профессиональные компетенции современного учителя как фактор успешности образовательной среды для ученика 21.05.2020  24. Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации конвергентного подхода в технологической подготовке обучающихся 22.05.2020  25. Гугл формы, как инструмент организации образовательного процесса 22.05.2020  26. Обзор образовательных онлайн платформ 25.05.2020  27. Формирующее оценивание как инструмент повышения качества усвоения учебного материала 25.05.2020  28. Профессиональные компетенции современного учителя как фактор успешности образовательной среды для ученика 25.05.2020  29. Онлайн-инструменты планирования учебного процесса 26.05.2020  30. Республиканская интернет-конференция «Проектирование системы оценки в профессиональной деятельности педагога» 27.05.2020  31. Формальные и информальные образовательные технологии 28.05.2020  32. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные и с ограниченными возможностями здоровья) 28.05.2020  33. «Инструменты, приемы и стратегии формирования читательской грамотности обучающихся»;29.05.2020  34. Республиканская интернет-конференция «Метапредметный подход как тренд в образовании» 29.05.2020  35. . УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся. 10.10.2019 г  36. Учебно- методический семинар по теме " Урок- проект в начальной школе "Учусь исследовать" за и против" Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»24.04.2020  37. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **7.** | **Горшенина Э.Р.** | 1. Участие в онлайн- конференции «Государственный экзамен 2020» 30.01.2020  2. Исследовательский проект как последовательность проектных событий. Проектное событие как инструмент формирования и развития исследовательского мышления младшего школьника на примере пособий издательства БИНОМ. Лаборатория знаний. 24.10.2019  3. УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся. 10.10.2019  4. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **8.** | **Красавцева Т.В.** | 1.«Формируем оценочную самостоятельность . Что и как оценивать на уроке «Литературного чтения» 06.09.19г  2. УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся. 10.10.2019 г  3. Учителю курса «Основы православной культуры» (4 класс). Методические рекомендации к урокам «Совесть и раскаяние» и «Заповеди» 15.10.2019 г  4. Исследовательский проект как последовательность проектных событий. Проектное событие как инструмент формирования и развития исследовательского мышления младшего школьника на примере пособий издательства БИНОМ. Лаборатория знаний. 24.10.2019 г  5. Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4-х классов при обучении орфографии (образовательная система "Гармония"). Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 5.11.2019 г  6. Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (УМК «Школа России») 17.02.2020 г  7. Организация дистанционного обучения обучающихся начальной школы в период самоизоляции: основные требования 29.04.2020 г |
| **9.** | **Черба Н.Н.** | 1. О проектной сессии «ПРОграмматика для учителя будущего»12.05.2020  2. Работа в дистанционной среде курса. Обучающий семинар.12.05.2020  3. Организация дистанционных программ для одаренных детей в региональном центре выявления, поддержки и развития талантов РМ «Мира»12.05.2020  4. IT блиц. Эффективные решения для онлайн-обучения13.05.2020  5. Методология метапредметного подхода в образовании: аналитический дискурс 13.05.2020  6. Ключевые компетенции и новая грамотность как современные ориентиры для образования 13.05.2020  7. Формирование глобальных компетенций на уроках в общеобразовательной школе (Опыт сингапурской системы обучения) 13. 05.2020  8. Педагогический потенциал облачных хранилищ данных 13.05.2020  9. Edu-практики обеспечения качества образования обучающихся в парадигме метапредметности14.05.2020  10. Социологические инструменты как способ формирования метапредметных результатов у обучающихся14.05.2020  11. Инклюзивная школа: как не обмануть ожидания детей и родителей 15.05.2020  12. Интерактивные технологии на уроке или нескучно о скучном 15.05.2020  13. Проектирование метапредметного урока в начальной школе: решения, технологии, инструменты 15.05.2020  14. Использование сервисов видеоконференций в учебном процессе 18.05.2020  15. Функциональная грамотность как метапредметный результат обучения 18.05.2020  16. Методика развития оценочной самостоятельности обучающихся в процессе организации их самостоятельной работы 18.05.2020  17. Новые модели воспитания в условиях современных ориентиров образования: проектируем программу внеурочной деятельности 18.05.2020  18. Формирование метапредметных умений у младших школьников в условиях дистанционного обучения 20.05.2020  19. Успешность ребенка с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном классе через создание специальных  условий 20.05.2020  20. Преподавание физической культуры в современных условиях: методика и лучшие практики 20.05.2020  21. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся инклюзивного класса 21.05.2020  22. Новые возможности преподавания искусства в школе в условиях современной цифровой образовательной среды 21.05.2020  23 Профессиональные компетенции современного учителя как фактор успешности образовательной среды для ученика 21.05.2020  24. Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации конвергентного подхода в технологической подготовке обучающихся 22.05.2020  25. Гугл формы, как инструмент организации образовательного процесса 22.05.2020  26. Обзор образовательных онлайн платформ 25.05.2020  27. Формирующее оценивание как инструмент повышения качества усвоения учебного материала 25.05.2020  28. Профессиональные компетенции современного учителя как фактор успешности образовательной среды для ученика 25.05.2020  29. Онлайн-инструменты планирования учебного процесса 26.05.2020  30. Республиканская интернет-конференция «Проектирование системы оценки в профессиональной деятельности педагога» 27.05.2020  31. Формальные и информальные образовательные технологии 28.05.2020  32. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями (высокомотивированные и с ограниченными возможностями здоровья) 28.05.2020  33. «Инструменты, приемы и стратегии формирования читательской грамотности обучающихся»;29.05.2020  34. Республиканская интернет-конференция «Метапредметный подход как тренд в образовании» 29.05.2020 |

**6.1.2 Семинар** Таблица №7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема семинара** | **Уровень** | **Мероприятие** |
| Красавцева Т.В. | Инновационные формы внеклассной работы как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания подростков | муниципальный | Классный час «Маленькие герои большой войны», Декабрь, 2019 |
|  |  |  |  |

**6.2 Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.**

Таблица №8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| **Дикарева С.Б.** | Фестиваль работников образования «Профессиональный рост». | Международный | Диплом победителя. |
| **Шипелева И.Н.** | «Международное и российское законодательство по правам ребенка» | Международный | Диплом победителя. |
| **Учватова Н.А.** | Международный конкурс  «Основы речевой культуры педагога» | Международный | Диплом I место  11.10.2019г |

В течение 2019-2020 учебного года происходило повышение профессионального уровня педагогического состава через организацию целенаправленной, систематической работы. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение курсовой переподготовки;

- участие в семинарах, вебинарах;

- взаимопосещение уроков;

- работа над индивидуальной методической темой;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- изучение передового педагогического опыта.

**7. Организация учебной деятельности и результативность.**

**7.1 Диагностика результативности за 2019-2020 учебный год** Таблица №9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Русский язык* | | | | | | |
| Учватова  Н.А. | **2а** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 19 | вход | 10 | 5 | 4 | - | 79 % | 100% |
| 26 | 1ч | 9 | 15 | 2 | - | 92% | 100% |
| 23 |  | 7 | 9 | 7 | - | 70% | 100% |
| 26 | 2ч | 9 | 17 | - | - | 100% | 100% |
| 22 |  | 13 | 8 | 1 | - | 95% | 100% |
| 26 | 3ч | 10 | 14 | 2 | - | 92% | 100% |
| 22 |  | 11 | 9 | 2 | - | 91% | 100% |
| 26 | 4ч | 25 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 26 |  | 25 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 26 | год | 10 | 15 | 1 | - | 96% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Математика* | | | | | | |
| Учватова  Н.А. | **2а** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 18 | вход | 13 | 2 | 3 | - | 77% | 100 % |
| 26 | 1ч | 11 | 13 | 2 | - | 92% | 100% |
| 22 |  | 10 | 9 | 3 | - | 86% | 100% |
| 26 | 2ч | 8 | 15 | 3 | - | 88% | 100% |
| 23 |  | 10 | 7 | 4 | 2 | 74% | 91% |
| 26 | 3ч | 13 | 9 | 4 | - | 85% | 100% |
| 22 |  | 11 | 5 | 6 | - | 73% | 100% |
| 26 | 4ч | 25 | 1 | - | - | 100% | 100% |
|  |  | 25 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 26 | год | 12 | 11 | 3 | - | 88% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Литературное чтение* | | | | | | |
| Учватова  Н.А. | **2а** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 24 | вход | 19 | 5 | - | - | 100% | 100% |
| 26 | 1 п | 17 | 9 | - | - | 100% | 100% |
| 24 |  | 18 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| 26 | 2 п | 26 | - | - | - | 100% | 100% |
| 26 |  | 20 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| 26 | Год | 25 | 1 | - | - | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Русский язык* | | | | | | |
| Горшенина  Э.Р. | **2б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 21 17 | вход | 8 | 3 | 2 | 4 | 65% | 76% |
| 21 | 1ч | 3 | 12 | 5 | - | 71% | 100% |
| 17 |  | 7 | 5 | - | 5 | 71% | 71% |
| 21 | 2ч | 3 | 13 | 5 | - | 76% | 100% |
| 20 |  | 3 | 9 | 2 | 6 | 60% | 70% |
| 21 | 3ч | 4 | 12 | 5 | - | 76% | 100% |
| 18 |  | 5 | 6 | 6 | 1 | 61% | 94% |
| 21 | 4ч | 11 | 10 | - | - | 100% | 100% |
| 21 |  | 9 | 12 | - | - | 100% | 100% |
| 21 | год | 5 | 12 | 4 | - | 81% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Математика* | | | | | | |
| Горшенина  Э.Р. | **2б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 21 18 | вход | 6 | 4 | 6 | 2 | 55% | 89% |
| 21 | 1ч | 6 | 11 | 4 | - | 81% | 100% |
| 18 |  | 4 | 9 | 4 | 1 | 72% | 94% |
| 21 | 2ч | 6 | 10 | 5 | - | 76% | 100% |
| 19 |  | 4 | 8 | 3 | 4 | 63% | 79% |
| 21 | 3ч | 6 | 7 | 8 | - | 62% | 100% |
| 17 |  | 2 | 4 | 8 | 3 | 35% | 82% |
| 21 | 4ч | 14 | 7 | - | - | 100% | 100% |
| 21 |  | 15 | 6 | - | - | 100% | 100% |
| 21 | год | 6 | 11 | 4 | - | 81% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Литературное чтение* | | | | | | |
| Горшенина  Э.Р. | **2б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 21 20 | вход | 15 | 1 | 2 | 2 | 80% | 90% |
| 21 | 1 п | 12 | 7 | 2 |  | 90% | 100% |
| 21 |  | 13 | 2 | 3 | 1 | 71% | 95% |
| 21 | 2 п | 21 | - | - | - | 100% | 100% |
| 21 |  | 14 | 5 | 2 | - | 90% | 100% |
| 21 | Год | 12 | 7 | 2 | - | 90% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Русский язык* | | | | | | |
| Чакрова Л.В. | **3а** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 22 | вход | 6 | 14 | 1 | 1 | 90% | 95% |
| 25 | 1ч | 7 | 16 | 2 | - | 92% | 100% |
| 22 |  | 6 | 14 | 1 | 1 | 91% | 95% |
| 25 | 2ч | 8 | 15 | 2 | - | 92% | 100% |
| 21 |  | 6 | 13 | 2 | - | 90% | 100% |
| 25 | 3ч | 9 | 14 | 2 | - | 92% | 100% |
| 20 |  | 7 | 10 | 3 | - | 85% | 100% |
| 25 | 4ч | 17 | 8 | - | - | 100% | 100% |
| 25 |  | 13 | 12 | - | - | 100% | 100% |
| 25 | год | 9 | 15 | 1 | - | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Математика* | | | | | | |
| Чакрова Л.В. | **3а** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 20 | вход | 9 | 9 | 2 | 0 | 90% | 100% |
| 25 | 1ч | 10 | 11 | 4 | - | 84% | 100% |
| 24 |  | 12 | 8 | 2 | 2 | 83% | 92% |
| 25 | 2ч | 9 | 13 | 3 | - | 88% | 100% |
| 21 |  | 5 | 11 | 5 | - | 76% | 100% |
| 25 | 3ч | 9 | 12 | 4 | - | 84% | 100% |
| 20 |  | 8 | 6 | 5 | 1 | 70% | 95% |
| 25 | 4ч | 17 | 8 | - | - | 100% | 100% |
| 25 |  | 16 | 9 | - | - | 100% | 100% |
| 25 | год | 12 | 10 | 3 | - | 88% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Литературное чтение* | | | | | | |
| Чакрова Л.В. | **3а** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 25 | вход | 10 | 9 | 5 | 1 | 76% | 96% |
| 25 | 1 п | 22 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| 22 |  | 12 | 7 | 3 | - | 86% | 100% |
| 25 | 2 п | 24 | 1 |  | - | 100% | 100% |
| 25 |  | 15 | 9 | 1 | - | 96% | 100% |
| 25 | Год | 22 | 3 |  | - | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Русский язык* | | | | | | |
| Мамурова  Л.Н. | **3б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 22 | вход | 2 | 9 | 7 | 4 | 50% | 82% |
| 25 | 1ч | 9 | 8 | 8 | - | 68% | 100% |
| 22 |  | 2 | 9 | 7 | 4 | 50% | 82% |
| 25 | 2ч | 5 | 10 | 10 | - | 60% | 100% |
| 23 |  | 7 | 6 | 8 | 2 | 57% | 91% |
| 24 | 3ч | 4 | 11 | 9 | - | 62% | 100% |
| 22 |  | 2 | 10 | 5 | 5 | 55% | 77% |
| 24 | 4ч | 10 | 12 | 2 | - | 92% | 100% |
| 24 |  | 12 | 8 | 4 | - | 83% | 100% |
| 24 | год | 8 | 8 | 8 | - | 67% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Математика* | | | | | | |
| Мамурова  Л.Н. | **3б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 24 | вход | 7 | 10 | 2 | 5 | 71% | 79% |
| 25 | 1ч | 6 | 14 | 5 | - | 80% | 100% |
| 23 |  | 5 | 8 | 8 | 2 | 57% | 91% |
| 25 | 2ч | 3 | 13 | 9 | - | 64% | 100% |
| 22 |  | 4 | 8 | 6 | 4 | 55% | 82% |
| 24 | 3ч | 6 | 10 | 8 | - | 67% | 100% |
| 23 |  | 2 | 11 | 6 | 4 | 57% | 83% |
| 24 | 4ч | 13 | 9 | 2 | - | 92% | 100% |
| 24 |  | 13 | 9 | 2 | - | 92% | 100% |
| 24 | год | 7 | 12 | 5 | - | 79% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | | *Предмет* | | *Литературное чтение* | | | | | | | |
| Мамурова  Л.Н. | **3б** | Кол-во уч-ся | |  | | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 25 25 | | вход | | 17 | - | 5 | 3 | 68% | 88% |
| 25 | | 1 п | | 15 | 6 | 4 | - | 84% | 100% |
| 23 | |  | | 14 | 2 | 4 | 3 | 70% | 87% |
| 24 | | 2 п | | 22 | 2 | - | - | 100% | 100% |
| 24 | |  | | 16 | 2 | 6 | - | 75% | 100% |
| 24 | | Год | | 19 | 3 | 2 | - | 92% | 100% |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Русский язык* | | | | | | |
| Красавцева  Т.В. | **4а** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 26 25 | вход | 8 | 11 | 6 | - | 76% | 100% |
| 26 | 1ч | 10 | 9 | 7 | - | 73% | 100% |
| 25 |  | 8 | 11 | 6 | - | 76% | 100% |
| 26 | 2ч | 10 | 8 | 8 | - | 69% | 100% |
| 23 |  | 11 | 7 | 5 | - | 78% | 100% |
| 26 | 3ч | 5 | 11 | 10 | - | 62% | 100% |
| 23 |  | 3 | 13 | 6 | 1 | 70% | 96% |
| 26 | 4ч | 13 | 12 | 1 | - | 96% | 100% |
| 26 |  | 16 | 8 | 2 | - | 92% | 10% |
| 26 | год | 9 | 10 | 7 | - | 73% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | | *Предмет* | *Математика* | | | | | | |
| Красавцева  Т.В. | **4а** | Кол-во уч-ся | |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 26 25 | | вход | 2 | 11 | 7 | 5 | 52% | 80% |
| 26 | | 1ч | 13 | 5 | 8 | - | 69% | 100% |
| 18 | |  | 6 | 5 | 3 | 4 | 61% | 78% |
| 26 | | 2ч | 13 | 6 | 7 | - | 73% | 100% |
| 24 | |  | 9 | 8 | 2 | 5 | 71% | 79% |
| 26 | | 3ч | 11 | 10 | 5 | - | 81% | 100% |
| 23 | |  | 6 | 5 | 8 | 4 | 48% | 83% |
| 26 | | 4ч | 19 | 7 | - | - | 100% | 100% |
| 26 | |  | 15 | 9 | 2 | - | 92% | 100% |
| 26 | | год | 11 | 10 | 5 | - | 81% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | | *Предмет* | | *Литературное чтение* | | | | | | |
| Красавцева  Т.В. | **4а** | Кол-во уч-ся | |  | | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность | |
| 26 26 | | вход | | 18 | 3 | 3 | 2 | 80% | 92% | |
| 26 | | 1 п | | 24 | 1 | 1 | - | 96% | 100% | |
| 25 | |  | | 20 | 2 | 2 | 1 | 88% | 96% | |
| 26 | | 2 п | | 23 | 3 |  | - | 100% | 100% | |
| 26 | |  | | 21 | 3 | 2 | - | 92% | 100% | |
| 26 | | Год | | 22 | 3 | 1 | - | 96% | 100% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Русский язык* | | | | | | |
| Шмелькова  Н.В. | **4б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 22 20 | вход | 4 | 8 | 5 | 3 | 85% | 60% |
| 22 | 1ч | 3 | 9 | 10 | - | 55% | 100% |
| 20 |  | 4 | 8 | 5 | 3 | 60% | 85% |
| 22 | 2ч | 3 | 9 | 10 | - | 55% | 100% |
| 21 |  | 5 | 7 | 6 | 3 | 57% | 86% |
| 22 | 3ч | 3 | 12 | 7 | - | 68% | 100% |
| 20 |  | 8 | 6 | 3 | 3 | 70% | 85% |
| 22 | 4ч | 1 | 16 | 5 | - | 77% | 100% |
| 22 |  | 6 | 6 | 10 | - | 55% | 100% |
| 22 | год | 2 | 13 | 7 | - | 68% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Математика* | | | | | | |
| Шмелькова  Н.В. | **4б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 22 21 | вход | 5 | 7 | 4 | 5 | 57% | 76% |
| 22 | 1ч | 4 | 8 | 10 | - | 55% | 100% |
| 22 |  | 5 | 7 | 5 | 5 | 55% | 77% |
| 22 | 2ч | 3 | 9 | 10 | - | 55% | 100% |
| 20 |  | 7 | 6 | 4 | 3 | 65% | 85% |
| 22 | 3ч | 6 | 7 | 9 | - | 59% | 100% |
| 19 |  | 3 | 8 | 4 | 4 | 58% | 79% |
| 22 | 4ч | 3 | 13 | 6 | - | 73% | 100% |
| 22 |  | 2 | 13 | 7 | - | 68% | 100% |
| 22 | год | 5 | 8 | 9 | - | 59% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Литературное чтение* | | | | | | |
| Шмелькова  Н.В. | **4б** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 22 22 | вход | 5 | 5 | 9 | 3 | 45% | 86% |
| 22 | 1 п | 10 | 9 | 3 | - | 86% | 100% |
| 21 |  | 5 | 7 | 7 | 2 | 57% | 90% |
| 22 | 2 п | 9 | 12 | 3 | - | 95% | 100% |
| 22 |  | 5 | 9 | 8 | - | 64% | 100% |
| 22 | Год | 10 | 9 | 3 | - | 86% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Русский язык* | | | | | | |
| Черба Н.Н. | **4в** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 24 22 | вход | 5 | 7 | 8 | 2 | 55% | 91% |
| 24 | 1ч | 7 | 8 | 9 | - | 63% | 100% |
| 19 |  | 3 | 7 | 6 | 3 | 53% | 84% |
| 25 | 2ч | 5 | 11 | 9 | - | 64% | 100% |
| 25 |  | 7 | 7 | 6 | 5 | 56% | 80% |
| 25 | 3ч | 5 | 11 | 9 | - | 64% | 100% |
| 25 |  | 5 | 8 | 7 | 5 | 52% | 80% |
| 25 | 4ч | 7 | 9 | 9 | - | 64% | 100% |
| 25 |  | 6 | 11 | 8 | - | 68% | 100% |
| 25 | год | 6 | 10 | 9 | - | 64% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Математика* | | | | | | |
| Черба Н.Н. | **4в** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 24 21 | вход | 2 | 11 | 4 | 4 | 62% | 81% |
| 24 | 1ч | 9 | 7 | 8 | - | 67% | 100% |
| 22 |  | 8 | 7 | 6 | 1 | 68% | 95% |
| 25 | 2ч | 6 | 12 | 7 | - | 72% | 100% |
| 24 |  | 9 | 12 | 3 | - | 88% | 100% |
| 25 | 3ч | 9 | 9 | 7 | - | 72% | 100% |
| 23 |  | 5 | 11 | 5 | 2 | 70% | 91% |
| 25 | 4ч | 9 | 11 | 5 | - | 80% | 100% |
| 25 |  | 10 | 10 | 5 | - | 80% | 100% |
| 25 | год | 9 | 9 | 7 | - | 72% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Класс* | *Предмет* | *Литературное чтение* | | | | | | |
| Черба Н.Н. | **4в** | Кол-во уч-ся |  | "5" | "4" | "3" | "2" | Качество знаний | Обучен  ность |
| 24 21 | вход | 8 | 4 | 5 | 4 | 57% | 81% |
| 25 | 1 п | 12 | 11 | 2 | - | 92% | 100% |
| 20 |  | 9 | 3 | 6 | 2 | 60% | 90% |
| 25 | 2 п | 15 | 8 | 2 | - | 92% | 100% |
| 25 |  | 12 | 9 | 4 | - | 84% | 100% |
| 25 | Год | 15 | 8 | 2 | - | 92% | 100% |

**7.2 Уровень и качество обученности учащихся начальной школы по предметам**

Таблица №10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень и качество обученности учащихся по русскому языку* | | | | | |
| Класс | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 96% | 4,3 |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 80% | 4,0 |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 96% | 4,6 |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 67% | 4,0 |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 73% | 4,1 |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 68% | 3,8 |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 64% | 3,8 |
| Итого: |  | **169** | **100%** | **78%** | **4,1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень и качество обученности учащихся по математике* | | | | | |
| Класс | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 88% | 4,3 |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 80% | 4,1 |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 88% | 4,2 |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 79% | 4,1 |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 81% | 4,2 |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 59% | 3,8 |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 72% | 4,1 |
| Итого: |  | **169** | **100%** | **78%** | **4,1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень и качество обученности учащихся по литературному чтению* | | | | | |
| Класс | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 100% | 4,8 |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 90% | 4,6 |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 100% | 4,8 |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 92% | 4,7 |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 96% | 4,8 |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 86% | 4,3 |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 92% | 4,5 |
| Итого: |  | **169** | **100%** | **94%** | **4,6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень и качество обученности учащихся по окружающему миру* | | | | | |
| Класс | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 100% | 4,8 |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 100% | 5,0 |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 100% | 4,8 |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 83% | 4,4 |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 100% | 4,8 |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 77% | 4,0 |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 88% | 4,3 |
| Итого: |  | **169** | **100%** | **92%** | **4,6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень и качество обученности учащихся по ИЗО* | | | | | |
| Класс | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 100% | 5,0 |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 100% | 5,0 |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 100% | 5,0 |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 100% | 5,0 |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 100% | 5,0 |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 100% | 4,8 |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 100% | 4,8 |
| Итого: |  | **169** | **100%** | **100%** | **4,9** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень и качество обученности учащихся по технологии* | | | | | |
| Класс | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 100% | 5,0 |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 100% | 5,0 |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 100% | 5,0 |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 100% | 5,0 |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 100% | 5,0 |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 100% | 4,9 |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 100% | 5,0 |
| Итого: |  | **169** | **100%** | **100%** | **5,0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень и качество обученности учащихся по физической культуре* | | | | | |
| Класс | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 100% | 5,0 |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 100% | 5,0 |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 100% | 5,0 |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 100% | 5,0 |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 100% | 5,0 |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 100% | 5,0 |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 100% | 5,0 |
| Итого: |  | **169** | **100%** | **100%** | **5,0** |

**7.3 Сведения по отчетам классных руководителей.**

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год.**

Таблица №11.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | На "5" | На "4" и "5" | Качество знаний | Уровень обученности |
| 2А | 26 | 9 | 14 | 88% | 100% |
| 2Б | 21 | 3 | 14 | 81% | 100% |
|  | ***47*** | ***12*** | ***28*** | ***85%*** | ***100%*** |
| 3А | 25 | 8 | 14 | 88% | 100% |
| 3Б | 24 | 6 | 9 | 62% | 100% |
|  | ***49*** | ***14*** | ***23*** | ***75%*** | ***100%*** |
| 4А | 26 | 8 | 9 | 65% | 100% |
| 4Б | 22 | 2 | 7 | 41% | 100% |
| 4В | 25 | 5 | 9 | 56% | 100% |
|  | ***73*** | ***15*** | ***25*** | ***55%*** | ***100%*** |
| *Итого:* | ***169*** | ***41*** | ***76*** | ***69%*** | ***100%*** |

Таблица №12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | Кол-во  Уч-ся | Не успе-вают | Отлич-  ники | На "4"  и"5" | С 1 "3" | % кач | % усп |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 0 | 9 | 14 | 1 | 88% | 100% |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 0 | 3 | 14 | 0 | 81% | 100% |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 0 | 8 | 14 | 0 | 88% | 100% |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 0 | 6 | 9 | 1 | 62% | 100% |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 0 | 8 | 9 | 3 | 65% | 100% |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 0 | 2 | 7 | 4 | 41% | 100% |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 0 | 5 | 9 | 3 | 56% | 100% |
| *Итого:* | | ***169*** | ***0*** | ***41*** | ***76*** | ***12*** | ***69%*** | ***100%*** |

Таблица №13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | Кол-во  уч-ся | Русский  язык | | | Математика | | Лит. чтение | | |
| **Усп.** | **Кач** | **Усп** | | **Кач.** | | **Усп.** | **Кач.** |
| 2А | Учватова Н.А | 26 | 100% | 96% | 100% | | 88% | | 100% | 100% |
| 2Б | Горшенина Э.Р | 21 | 100% | 80% | 100% | | 80% | | 100% | 90% |
| 3А | Чакрова Л.В | 25 | 100% | 96% | 100% | | 88% | | 100% | 100% |
| 3Б | Мамурова Л.Н. | 24 | 100% | 67% | 100% | | 79% | | 100% | 92% |
| 4А | Красавцева Т.В. | 26 | 100% | 73% | 100% | | 81% | | 100% | 96% |
| 4Б | Шмелькова Н.В. | 22 | 100% | 68% | 100% | | 59% | | 100% | 86% |
| 4В | Черба Н.Н. | 25 | 100% | 64% | 100% | | 72% | | 100% | 92% |
| Итого: | | **169** | **100%** | **78**% | **100%** | | **78**% | | **100%** | **94**% |

Русский язык Математика

Литературное чтение

**7.4 Результативность промежуточной аттестации обучающихся начальной школы за 2019-2020 учебный год**

Таблица №14.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результативность промежуточной аттестации по русскому языку | | | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся | Отметки | | | | Уровень обученности | Качество  знаний | Средний  балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2А | 26 | 25 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,9 |
| 2Б | 21 | 9 | 12 | - | - | 100% | 100% | 4,4 |
| *47* | | ***34*** | ***13*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** | ***100%*** | ***4,7*** |
| 3А | 25 | 14 | 11 | - | - | 100% | 100% | 4,5 |
| 3Б | 24 | 12 | 8 | 4 | - | 100% | 83% | 4,3 |
| *49* | | ***26*** | ***19*** | ***4*** | ***-*** | ***100%*** | ***92%*** | ***4,4*** |
| 4А | 26 | 16 | 8 | 2 | - | 100% | 92% | 4,5 |
| 4Б | 22 | 6 | 6 | 10 | - | 100% | 54% | 3,8 |
| 4В | 25 | 6 | 11 | 8 | - | 100% | 68% | 3,9 |
| *73* | | ***28*** | ***25*** | ***20*** | ***-*** | ***100%*** | ***73%*** | ***4,1*** |
| Итого: | ***169*** | ***88*** | ***57*** | ***24*** | ***-*** | ***100%*** | ***86%*** | ***4,4*** |

При выполнении контрольных работ были допущены следующие ошибки:

**2 класс**

-перенос слов;

-безударный гласный в корне слова;

- оформление предложения;

**3 класс**

- пропуск, замена, искажение букв в слове;

-безударный гласный в корне слова;

-перенос слов;

- правописание приставок.

**4класс**

- пропуск, замена, искажение букв в слове;

- безударный гласный в корне слова;

- парные согласные

**Вывод:**

на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результативность промежуточной аттестации по математике | | | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся | Отметки | | | | Уровень обученности | Качество  знаний | Средний  балл |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2А | 26 | 25 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,9 |
| 2Б | 21 | 15 | 6 | - | - | 100% | 100% | 4,7 |
| *47* | | ***40*** | ***7*** | ***-*** | ***-*** | ***100%*** | ***100%*** | ***4,8*** |
| 3А | 25 | 18 | 7 | - | - | 100% | 100% | 4,7 |
| 3Б | 24 | 13 | 9 | 2 | - | 100% | 83% | 4,3 |
| *49* | | ***31*** | ***16*** | ***2*** | ***-*** | ***100%*** | ***96%*** | ***4,6*** |
| 4А | 26 | 15 | 8 | 3 | - | 100% | 92% | 4,6 |
| 4Б | 22 | 2 | 13 | 7 | - | 100% | 68% | 3,8 |
| 4В | 25 | 10 | 10 | 5 | - | 100% | 80% | 4,2 |
| *73* | | ***27*** | ***31*** | ***15*** | ***-*** | ***100%*** | ***79%*** | ***4,2*** |
| *Итого:* | **169** | **98** | **54** | **17** |  | **100%** | **152** | **4,4** |

При выполнении контрольных работ были допущены следующие ошибки:

**2 класс**

- решение уравнений;

- вычислительные ошибки в решении задачи.

**3 класс**

- вычислительные ошибки в решении задачи;

- решение примеров столбиком с переходом через десяток;

- неравенства.

**4 класс**

- в ходе решения задач;

- решение примеров на сложение и вычитания;

- решение примеров на умножение и деление;

**Вывод**:

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и решении уравнений. Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также больше уделять внимание при решении уравнений..

**8. Формы работы с одарёнными детьми: - участие школьников в конкурсах**

**8.1 Олимпиады ( за 5 лет ): Школьная олимпиада:**

Таблица №15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Школьный этап** | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** |
| **1**  **2**  **3** | **Русский язык**  **Окр мир**  **Математика** | **15-16 16-17 17-18 18-19 19-20**  **25 30 30 30 30**  **20 24 28 32 27**  **25 30 30 30 25** | **15-16 16-17 17-18 18-19 19-20**  **8 8 8 8 8**  **8 8 8 8 8**  **8 8 8 8 8** |

**8.2 Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам**

## Приложение № 3

## к приказу управления образования

## администрации Рузаевского

## муниципального района

## Республики Мордовия

от .09.2019 №

График

проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников по общеобразовательным предметам

Таблица №16.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | Дата проведения | День недели | Участники (по классам) |
| 1 | Начальные классы (русский язык) | 08.10.19 | вторник | 4 класс |
| 2 | Иностранный язык | 09.10.19 | среда | 7,8,9,10,11 |
| 3 | Физика | 10.10.19 | четверг | 7,8,9,10,11 |
| 4 | Право | 11.10.19 | пятница | 9,10,11 |
| 5 | Математика | 15.10.19 | вторник | 7,8,9,10,11 |
| 6 | Астрономия | 16.10.19 | среда | 10,11 |
| 7 | Химия | 16.10.19 | среда | 8,9,10,11 |
| 8 | Информатика | 17.10.19 | четверг | 7, 8,9,10,11 |
| 9 | Физическая культура | 17.10.19 | четверг | 7,8,9,10,11 |
| 10 | Биология | 18.10.19 | пятница | 7,8,9,10,11 |
| 11 | Искусство | 18.10.19 | пятница | 9,10,11 |
| 12 | ОБЖ | 21.10.19 | понедельник | 8,9,10,11 |
| 13 | Русский язык | 22.10.19 | вторник | 7,8,9,10,11 |
| 14 | Начальные классы (математика) | 22.10.19 | вторник | 4 класс |
| 15 | История | 23.10.19 | среда | 7,8,9,10,11 |
| 16 | Экология | 24.10.19 | четверг | 9,10,11 |
| 17 | Экономика | 24.10.19 | четверг | 8,9,10,11 |
| 18 | Обществознание | 25.10.19 | пятница | 7,8,9,10,11 |
| 19 | Литература | 28.10.19 | понедельник | 7,8,9,10,11 |
| 20 | География | 29.10.19 | вторник | 7,8,9,10,11 |
| 21 | Технология | 29.10.19 | вторник | 7,8,9,10,11 |

**8.3 Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно- практических конференциях в 2019-2020 учебном году**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе организована работа по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во всех городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**8.3.1. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на образовательном портале UCHI.RU**

Таблица № 17.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** | |
| **(UCHI.RU)** | | | | | | |
| **1 "А" класс**  **Дикарева С.Б.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Устимов В.  Чикин Д.  Глазкова Д.  Кашенков К | | победитель  победитель  призер  призер |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Канаева К.  Кашенков К.  Киржаев Д.  Корчагин А.  Лок тев К.  Саитов Т.  Устимов В.  Юдин А.  Мамурова М.  Рузманов С.  Хайрутдинова М.  Чикин Д. | | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  призер |
|  | ***Марафон «Навстречу космосу»*** | Всероссийский | 1 место по школе | |  |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Гаспарян Л.  Молотков М.  Рузманов С.  Устимов В.  Чикин Д.  Груненков И.  Канаева К.  Кашенков К.  Киржаев Д.  Телегин А. | | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  призер  призер  призер |
|  |  |  | |  |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Кашенков К.  Устимов В. | | победитель  победитель |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** | Всерос  сийский | 3 место по школе | |  |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Кашенков К.  Рузманов С.  Семёнова К. | | Призер  Призер  призер |
|  |  |  | |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский | 2 место по школе | |  |
| ***Олимпиада BRICSMATH.COM*** | Всерос  сийский | Семенова К. | | призер |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Устимов В.  Канаева К.  Кашенков К. | | победитель  призер  призер |
|  |  | ***Марафон «Зимнее приключение»*** | Всероссийский | 1 место в школе | |  |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2019 г*** | Всерос  сийский |  | |  |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Белов Д.  Кашенков К.  Канаева К.  Телегин А.  Устимов В.  Юдин А.  Гаспарян Л.  Киржаев Д.  Рузманов С.  Семёнова К. | | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  призер  призер |
|  | ***Марафон «Подвиги викингов»*** | Всероссийский | 1 место по школе | |  |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Белов Д.  Устимов В.  Рузманов С.  Чикин Д. | | победитель  победитель  призер  призер |
|  |  | ***Марафон «Весеннее пробуждение»*** | Всерос  сийский | 3 место по школе | |  |
|  | ***Май*** | ***Олимпиада «Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Устимов В. | | победитель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** | |
| **(UCHI.RU)** | | | | | | |
| **1 "Б" класс**  **Шипелева И.Н.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Степанян К.  Банников К.  Зуева М. Шичкин В. | | победитель  призер  призер  призер |
|  |  | ***Марафон «Навстречу знаниям»*** | Всероссийский | 3 место по школе | |  |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Карукова А.  Лоскутов И.  Лошкарев М.  Мелешкина М.  Наркаев Д.  Шичкин В.  Зуева М.  Лаптева П.  Пуряев А. | | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  призер |
|  | ***Марафон «Навстречу космосу»*** | Всероссийский | 2 место по школе | |  |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Бодрова Я.  Зуева М.  Сафронов С.  Шичкин В.  Карукова А.  Наркаев Д. | | победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер |
|  |  | Шабанова С. | | призер |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Мелешкина М.  Шабанова С. | | призер  призер |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** | Всерос  сийский | 1 место по школе | |  |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Лошкарев М.  Мелешкина М.  Милаев Д.  Шабанова С.  Наркаев Д. | | победитель  победитель  победитель  победитель  призер |
|  |  | Ширяева Е. | | призер |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский | 1 место по школе | |  |
| ***Олимпиада BRICSMATH.COM*** | Всерос  сийский | Балаев Р.  Кильдюшкина А.  Лоскутов И.  Лошкарев М.  Мелешкина М.  Милаев Д. | | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Программирова***  ***нию 2020 г*** | Всерос  сийский | Шабанова С. | | победитель |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | ***Марафон «Новогодняя сказка»*** | Всероссийский | 2 место по школе | |  |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Зуева М.  Лаптева П.  Лоскутов И.  Лошкарев М.  Манеев И. | | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель |
|  |  | ***Марафон «Зимнее приключение»*** | Всероссийский | 2 место в школе | |  |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2019 г*** | Всерос  сийский |  | |  |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Балаев Р.  Барабина Д.  Бодрова Я.  Зуева М.  Карукова А.  Манеев И.  Пуряев А.  Яушева М. | | победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель победитель |
|  | ***Марафон «Подвиги викингов»*** | Всероссийский | 2 место по школе | |  |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Бодрова Я.  Девятайкина Е.  Шичкин В. | | победитель  победитель  победитель |
|  |  | ***Марафон «Весеннее пробуждение»*** | Всерос  сийский | 1 место по школе | |  |
|  | ***Май*** | Марафон «Соня в стране знаний» | Всерос  сийский | 6 место в школе | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** |
| **(UCHI.RU** | | | | | |
| **2 "А" класс**  **Учватова**  **Н.А.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  Демина Дарья  Долгов Артемий  ЖемковаАнастасия  КондратовКирилл  ЛикомаскинКирилл  ЛоктеваАнастасия  Назоев Степан  Осипов Ярослав  Пронин Максим  Чевтайкин Матвей | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
|  | ***Октябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  Демина Дарья  Долгов Артемий  КондратовКирилл  Назоев Степан  ЛоктеваАнастасия  ОсиповЯрослав  ЛикомаскинКирилл  Чевтайкин Матвей  Пуряев Артем  Пронин Максим | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
|  | ***Марафон***  ***«Навстречу космосу»*** | Всерос  сийский | Демина Дарья  Долгов Артемий  Кондратов Кирилл  Осипов Ярослав  Пронин Максим | Лидер  марафона |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Долгов Артемий  Пронин Максим  Алиева Арина  ЖемковаАнастасия  Назоев Степан | Диплом победителя  Похвальная  грамота |
|  |  | Осипов Ярослав  Учватова София  Учватова Эмилия | Участие |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  Демина Дарья  Долгов Артемий  Осипов Ярослав  Пронин Максим  Назоев Степан  ЖемковаАнастасия  ЛикомаскинКирилл  Черентаев Илья  Шакова Софья | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  Демина Дарья  КондратовКирилл  Пронин Максим  Пуряев Артем | Лидер  марафона |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  Долгов Артемий  КондратовКирилл  ПронинМаксим  ЖемковаАнастасия  ЛикомаскинКирилл  Назоев Степан  Тиньгаева Анна  Шакова Софья | Диплом победителя  Участие |
|  |  |  |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  ЖемковаАнастасия  Кондратов Кирилл  Пронин Максим  Тиньгаева Анна | Лидер  марафона |
| ***Олимпиада BRICSMATH.COM*** | Всерос  сийский | Демина Дарья  Шакова Софья | Диплом победителя  Участие |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Програм***  ***мированию***  ***2020 г*** | Всерос  сийский | Долгов Артемий  КондратовКирилл  ЛикомаскинКирилл  Тиньгаева Анна  Шакова Софья | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Долгов Артемий  КондратовКирилл  Пронин Максим  Алиева Арина  ЛикомаскинКирилл  Пуряев Артем  Учватова София  Бояркина София  Тиньгаева Анна  ШаковаСофья | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
|  |  | ***Марафон «Зимнее приключение»*** | Всерос  сийский | ЖемковаАнастасия  КондратовКирилл  Назоев Степан  Пуряев Артем  Тиньгаева Анна | Лидер  марафона |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2020г*** | Всерос  сийский | ЖемковаАнастасия  Шакова Софья  Тиньгаева Анна | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  Долгов Артемий  КондратовКирилл  Пуряев Артем  Учватова София  Учватова Эмилия  Бояркина Софья  ЛикомаскинКирилл  Тиньгаева Анна | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
|  | ***Марафон***  ***«Подвиги викингов»*** | Всерос  сийский | БояркинаСофья  КондратовКирилл  Назоев Степан  Пуряев Артем  Тиньгаева Анна | Лидер  марафона |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | ЖемковаАнастасия  Кондратов Кирилл  Чевтайкин Матвей  Алиева Арина  Осипов Ярослав  Учватова София  ЛкомаскинКирилл  Учватова Эмилия  Шакова Софья | Диплом победителя  Похвальная  грамота  Участие |
|  |  | ***Марафон «Весеннее пробуждение»*** | Всерос  сийский | Алиева Арина  ЖемковаАнастасия  КондратовКирилл  Локтева Анастасия  Пуряев Артем | Лидер  марафона |
|  | ***Май*** | Марафон «Соня в стране знаний» | Всерос  сийский | ЖемковаАнастасия  КондратовКирилл  ЛоктеваАнастасия  ОсиповЯрослав  Пронин Максим  УчватоваЭмилия | Лидер  марафона |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** | |
| **(UCHI.RU)** | | | | | | |
| **2 "Б" класс**  **Гршенина Э. Р.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Грицынина В. | | победитель |
|  |  | ***Марафон «Навстречу знаниям»*** | Всероссийский | 3 место по школе | |  |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Барсуков Н.  Матюшкин Я.  Милаев А.  Хаитов Д.  Грицынина В.  Моногаров К.  Приказчикова С.  Четырева М. | | победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  призер  призер |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Григорьева Е.  Барсуков Н..  Грицынина В.  Калякулин А. | | победитель  призер  призер  признр |
|  |  |  | |  |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Барсуков Н.  Грицынина В.  Григорьева Е.  Коровина К.  Приказчикова С. | | призер  призер  призер  призер  призер |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Барсуков Н.  Калякулин А. | | Призер  призер |
|  |  |  | |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский | Григорьева Е. | | 1 место по школе |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Программирова***  ***нию 2020 г*** | Всерос  сийский | Грицынина В. | | призер |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Барсуков Н.  Григорьева Е.  Грицынинв В.  Козин И.  Моногаров К. | | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2019 г*** | Всерос  сийский | Барсуков Н. | | призер |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Барсуков Н.  Грицынина В.  Калякулин А.  Моногаров К.  Григорьева Е.  Коровина К.  Карпов Е.  Четырева М.  Щанкин Д. | | победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  призер  призер  призер |
|  | ***Марафон «Подвиги викингов»*** | Всероссийский | 2 место по школе | |  |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Калякулин А.  Барсуков Н.  Грицынина В.  Коровина К.  Козин И.  Моногаров К.  Четырева М.  Щанкин Д.  Радаев Б. | | победитель  призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер  призер |
|  |  | ***Марафон «Весеннее пробуждение»*** | Всерос  сийский | Четырева М.  Весь класс | | 1 место по школе  3 место по школе |
|  | ***Май*** | ***Марафон «Соня в стране знаний»*** | Всерос  сийский | Емагулова К.  Весь класс | | 2 место по школе  3 место по школе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** |
| **(UCHI.RU** | | | | | |
| **3"А" класс**  **Чакрова Л.В.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Захаров Т  Курина Э | Диплом  Диплом |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Девятайкин С  Кручинкина П  КулаковК  Плигин Т  Суднищикова  П  Юсупова А | Диплом  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
|  | ***Марафон «Навстречу космосу»*** |  |  | 3 место |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Захаров Т  Суднищикова П  Говрякова В | Диплом Диплом  Диплом |
|  |  |  |  |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Максимов С  Суднищикова П  Захаров Т  Кулаков К  Курина Э | Диплом  Диплом  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** | Всерос  сийский |  |  |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Захаров Т  Курина Э | Диплом  Похвальная грамота |
|  |  |  |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский |  |  |
| ***Олимпиада BRICSMATH.COM*** | Всерос  сийский | ГрицынинаА | Диплом |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Программирова***  ***нию 2020 г*** | Всерос  сийский | Суднищикова П | Диплом |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Марафон «Новогодняя сказка»*** |  |  | 3 место |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Захаров Т  Юсупова А  Говрякова В  Кулаков К  Суднищикова П | Диплом  Диплом  Диплом  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2019 г*** | Всерос  сийский | Юсупова А  Кулаков К | Диплом  Похвальная грамота |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Юсупова А  Кулаков К  Люгзаева Е  Говрякова В  Суднищикова П | Диплом  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Девятайкин С  Захаров Т  Юсупова А  Говрякова В  Грицынина А  Кулаков К  КуринаЭ  Матявин А  Суднищикова  П | Диплом  Диплом  Диплом  Диплом  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
|  |  | ***Марафон «Весеннее пробуждение»*** | Всерос  сийский |  |  |
|  | ***Май*** | ***Марафон «Соня в стране знаний»*** | Всерос  сийский |  | 1 место |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** |
| **(UCHI.RU** | | | | | |
| **3 "Б" класс**  **Мамурова Л.Н.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Епифанова О  Горшенин А | Похвальная грамота  Диплом победителя |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Горшенин А  Дамирова Н  Сорвачева А  Васина П  Ярлушкина А | Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Диплом победителя  Диплом победителя |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Васина П  Матявин Г  Антонова Д  Буйнов Д  Дамирова Н | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
|  |  |  |  |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Антонова Д | Диплом победителя |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** | Всерос  сийский | Буйнов Д  Антонова Д  Васина П  Сорвачева А  Дамирова | 2 место по школе  Лидеры марафона |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Васина П  Агафонова М  Антонова Д  Дамирова Н  Ярлушкина А | Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
|  |  |  |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский | Буйнов Д  АнтоноваД  Васина П  Илькинова Я  Сорвачева А | 3 место по школе  Лидеры марафона |
| ***Олимпиада BRICSMATH.COM*** | Всерос  сийский | Горшенин А  Илькинова Я | Похвальная грамота  Похвальная грамота |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Программирова***  ***нию 2020 г*** | Всерос  сийский | Антонова Д  Ярлушкина А | Похвальная грамота  Похвальная грамота |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике***  ***2020 г*** | Всерос  сийский | Васина П  Матявин Г  Горшенин А  Илькинова Я  Сорвачева А | Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Матявин Г | Похвальная грамота |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Васина П  Антонова Д  Горшенин А | Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Агафонова М  Горшенин А  Васина П  Антонова Д  Сорвачева А | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
| ***Марафон «Весеннее пробуждение»*** | Всерос  сийский | Васина П  Горшенин А  Тертычная У  Юртайкин Р  Якушкина К | Лидеры марафона |
| ***Май*** | Марафон «Соня в стране знаний» | Всерос  сийский | Агафонова М  Антонова Д  Буйнов Д  Васина П  Горшенин А  Дамирова Н  Епифанова О  Ермишина А  Илькинова Я  Масленцына  Лосев Е  Овтин И  Павлова О  Семенов И  Сорвачева А  Тертычная У  Трофимов Д  Чавкин Ю  Юртайкин Р  Матявин Г  Якушкина К  Ярлушкина А  Васина П  Епифанова о  Тертычная У  Юртайкин Р  Матявин Г | 2 место по школе  Лидеры марафона |
|  |  | Марафон «Супергонка» | Всерос  сийский | Сорвачева А  Антонова Д  Васина П  Горшенин А  Дамирова Н  Епифанова О  Ермишина А  Илькинова Я  Лосев Е  Овтин И  Юртайкин Р  Якушкина К  Матявин Г  Ярлушкина А  Антонова Д  Илькинова Я  Сорвачева А  Ярлушкина А  Матявин Г | 1 место по школе  3 место по школе  Лидеры марафона |
|  | Весенняя олимпиада «Заврики» по математике | Всерос  сийский | Антонова Д  Васина П  Матявин Г | Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** |
| **(UCHI.RU** | | | | | |
| **4 "А" класс**  **Красавцева Т.В.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Варданян Д.  Кильдишов Д. | Похвальная грамота  Сертификат участника |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Коваленко Я.  Салеева М.  Заводова К. | Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Горячев Н.  Кильдишов Д.  Коваленко Я. | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя |
|  |  |  |  |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Коваленко Я.  Гулиев Д.  Заводова К. | Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** | Всерос  сийский | Весь класс | Грамота за 3 место |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Салеева М.  Коваленко Я.  Гулиев Д.  Кильдишов Д. | Диплом победителя  Похвальная Похвальная грамота |
|  |  |  |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский | Коваленко Я.  Воронин М.  Заводова К.  Кильдишов Д.  Коваленко Я.  Пудикова В. | Грамота за 2 место  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Программирова***  ***нию 2020 г*** | Всерос  сийский | Заводова К.  Коваленко Я. | Диплом победителя  Диплом победителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Коваленко Я.  Салеева М.  Советова Ю.  Горячев Н.  Яркулова Е.  Варданян Д. | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Похвальная грамота |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2019 г*** | Всерос  сийский | Коваленко Я.  Салеева М. | Диплом победителя  Диплом победителя |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Горячев Н.  Петрякова В. | Диплом победителя  Похвальная грамота |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Коваленко Я.  Худякова В. | Диплом победителя  Диплом победителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** |
| **(UCHI.RU** | | | | | |
| **4 "Б" класс Шмелькова Н.В.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Надин Илья | Сертификат |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Надин Илья  Полякин Кирилл | Диплом победителя  Похвальная грамота |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Жаббаров Роман  Полякин Кирилл  Надин Илья | Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат |
|  |  |  |  |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Надин Илья  КрасановаАнастастя  Полякин Кирилл  Жаббаров Роман  Еракина Елизавета | Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Сертификат |
| ***Марафон***  ***«Волшебная осень»*** | Всерос  сийский | Еракина Елизавета Надин Илья Полякин Кирилл Чистякова Амина Жаббаров Роман  Баранов Данила Груненков Влад  Иванова Эвелина  Красанова Анастас  Курилович Екат  Масенин Артем  Семенова Инна  Чистяков Даниил | Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота участника  Грамота участника  Грамота участника  Грамота участника  Грамота участника  Грамота участника  Грамота участника  Грамота участника |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Надин Илья  Полякин Кирилл  Еракина Елизавета Козырев Егор | Похвальная грамота  Похвальная грамота  Сертификат  Сертификат |
| ***Марафон  «Эра роботов»*** | Всерос  сийский |  |  |
| ***Олимпиада BRICSMATH.COM*** | Всерос  сийский | Семенова Инна  Козырев Егор | Диплом победителя  Похвальная грамота |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Программирова***  ***нию 2020 г*** | Всерос  сийский | Надин Илья  Полякин Кирилл  Курилович Екатер | Похвальная грамота  Похвальная грамота  Сертификат |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Надин Илья  Семенова Инна Жаббаров Роман | Похвальная грамота  Похвальная грамота  Сертификат |
|  | ***Март*** | ***Олимпиада***  ***«Заврики» по английскому языку 2019 г*** | Всерос  сийский | Надин Илья  Еракина Елизавета | Диплом победителя  Похвальная грамота |
| ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Надин Илья  Полякин Кирилл  Семенова Инна | Диплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку***  ***2020 г*** | Всерос  сийский | Надин Илья  Жаббаров Роман  Полякин Кирилл  Еракина Елизавета  Красанова Анаст | Дмплом победителя  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Сертификат  Сертификат |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** |
| **(UCHI.RU** | | | | | |
| **4 "В" класс**  **Черба Н.Н.** | ***Сентябрь*** | ***Осенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2019г*** | Всерос  сийский | Кондратьев Никита  Макарова Кира  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Строков Максим  Аржанова Анна  Васильев Женя | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Участник  участник |
|  |  | ***Марафон «Навстречу знаниям»*** | Всерос  сийский | Макарова Кира  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Семенова Настя  Шичкина Настя | Лидеры |
|  | ***Октябрь*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по русскому языку2019г*** | Всерос  сийский | Кондратьев Н  Макарова Кира  Нестерова Анна  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Семенова Настя  Шичкина Настя  Аветикян Давид  Васильев Женя  Кижапкин Владислав | ПобедительПобедительПобедительпобедитель  Победитель  Победитель  Победитель  Участник  Участник  Участник |
|  | ***Марафон «Навстречу космосу»*** |  | МакароваКира  Нестерова Анна  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Борисов Юрий | Лидеры |
| ***Ноябрь*** | ***Олимпиада BRICSMATH.***  ***COM*** | Всерос  сийский | Аржанова Анна | Участник |
|  |  |  |  |
| ***Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019г*** | Всерос  сийский | Макарова Кира  Рыжова Катя  Семенова Настя  Лукьянов Дима  Строков Максим  Аветикян Давид  Барскова Оксана  Кижапкин Влад  Тимофеев Денис  Шичкина Настя | Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |
| ***Марафон «Волшебная осень»*** | Всерос  сийский | Барскова Оксана  Борисов Юра  Васильев Женя  Прохоров Никита  Семенова Настя | Лидеры |
| ***Декабрь*** | ***Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019г*** | Всерос  сийский | Барскова Оксана  Дуденков МишаМакарова Кира  Нестерова Анна  Потапкина Даша  Рыжова Катя  Аветикян Давид  Киржаева Настя  Прохоров Никита  Семенова Настя  Семенова Маша  Строков Максим  Шичкина Настя  Кижапкин Влад  Мухаева Лиана | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Участник  Участник |
|  |  |  |  |
| ***Марафон «Эра роботов»*** | Всерос  сийский | Макарова Кира  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Борисов Юра  Сараев Рома | Лидеры |
| ***Олимпиада BRICSMATH.COM*** | Всерос  сийский | Кижапкин Влад  Кондратьев Н  Лукьянов Дима  Нестерова Анна  Потапкина Даша  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Семенова Настя  Строков Максим  Барскова Оксана  Борисов Юра  Васильев женя  Дуденков Миша Семенова Маша  Шичкинанастя  Киржаева Настя  Мухаева Лиана  Сараев Рома | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Участник  Участник  Участник |
| ***Январь*** | ***Зимняя олимпиада по Программирова***  ***нию 2020 г*** | Всерос  сийский | Аветикян Давид  Рыжова Катя  Борисов Юра  Сараев Рома | Победитель  Победитель  Призер  Участник |
|  | ***Марафон «Новогодняя сказка»*** | Всерос  сийский | Потапкина Даша  Рыжова Катя  Семенова Маша | Лидеры |
|  |  |  | Киржаева Настя  Максимов Матвей |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Февраль*** | ***Зимняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020 г*** | Всерос  сийский | Аветикян Давид  Кижапкин Влад  Нестерова Анна  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Шичкинанастя  Макарова Кира  Барскова Оксана  Дуденков Миша  Кондратьев Н  Максимов Матв.  Семенова Маша  Киржаева Настя  Аржанова Анна  Смирнов Ярослав  Тимофеев Денис  Мухаева Лиана Сараев Рома | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |
| ***март*** | ***Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.*** | Всерос  сийский | Нестерова Анна  Рыжова Катя  Аветикян Давид  Кондратьев Ник  Макарова Кира  СеменоваНастя  Семенова Маша  Шичкина Настя  Максимов Матв  Васильев Женя  Кижапкин Влад.  Мухаева Лиана | Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Участник  Участник  Участник |
|  | ***Марафон «Подвиги викингов»*** | Всерос  сийский | Аржанова Анна  Барскова Оксана  Васильев Женя  Борисов Юра  Киржаева Настя | Лидеры |
| **Апрель** | ***Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г*** | Всерос  сийский | Аржанова Анна  Барсковаоксана  Макарова Кира  Нестерова Анна  Погорелов Данил.  Потапкина Даша  Рыжова Катя  Семенова Настя  Смирнов Ярослав  Строков Максим  Шичкинанастя  Борисов Юра  Киржаева Настя  Максимов матв.  Сараев Рома  Прохоров Никита  Аветикян Давид  Васильев Женя  Дуденков Миша  Кижапкин Влад  Кондратьев Ник.  Семенова Маша  Тимофеев Денис  Мухаева Лиана | Победитель  Победитель  Победитель Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |
|  |  | ***Марафон «Весеннее пробуждение»*** | Всерос  сийский | Аветикян Давид  Нестерова Анна  Рыжова Катя  Борисов Юра  Киржаева Настя | Лидеры |
|  | ***Май*** | Марафон «Соня в стране знаний» | Всерос  сийский | Аветикян Давид  Потапкина Даша  Рыжова Катя  Борисов Юра  Максимов Матв | Лидеры |
|  |  | ***Весенняя олимпиада***  ***«Заврики» по математике 2020г*** | Всерос  сийский | Аветикян Давид  Аржанова Анна  Дуденков Миша  Макарова Кира  Нестерова Анна  Прохоров Никита  Рыжова Катя  Семенова Настя  Смирнов Ярослав  Строков Максим  Борисов Юра  Максимов Матв.  Барскова Оксана  Семенова Маша  Киржаева Настя  Шичкина Настя  Васильев Женя  Сараев Рома | Победитель  Победитель  Победитель Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Участник  Участник |
|  |  | ***Марафон «Супергонка»*** | Всерос  сийский | Аветикян Давид  Потапкина Даша  Борисов Юра  Рыжова Катя  Максимов Матв | Лидеры |

**8.3.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на образовательном портале Яндекс. Учебник.**

Таблица №18.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **учителя** | **Период** | **Мероприятия** | **Уровень** | **ФИО**  **участника** | **Результат** | |
| **(Яндекс. Учебник)** | | | | | | |
| **1 "Б" класс**  **Шипелева И.Н.** | ***февраль-март*** | ***Олимпиада «Я люблю математику»*** | Всерос  сийский | [Балаев Роман](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144663/courses/532662/assignments/1454975/)  [Банников К](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144664/courses/532662/assignments/1454975/)  [Бодрова Яна](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144666/courses/532662/assignments/1454975/)  Девятайкина Е  [Зуева Мария](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144669/courses/532662/assignments/1454975/)  [Карукова Анфиса](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144670/courses/532662/assignments/1454975/)  [Кильдюшкина А](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144671/courses/532662/assignments/1454975/)  [Лаптева Полина](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144672/courses/532662/assignments/1454975/)  [Лоскутов Илья](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144673/courses/532662/assignments/1454975/)  [Лошкарев Матвей](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144674/courses/532662/assignments/1454975/)  [Манеев Ильдар](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144675/courses/532662/assignments/1454975/)  [Пуряев Антон](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144679/courses/532662/assignments/1454975/)  [Савельева Э](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144680/courses/532662/assignments/1454975/)  [Сафронов С](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144681/courses/532662/assignments/1454975/)  [Степанян Карина](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144683/courses/532662/assignments/1454975/)  [Шабанова С](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144685/courses/532662/assignments/1454975/)  [Ширяева Е](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144686/courses/532662/assignments/1454975/)  [Шичкин В](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144687/courses/532662/assignments/1454975/)  [Яушева М](https://education.yandex.ru/lab/classes/141956/students/3144688/courses/532662/assignments/1454975/) | | победитель  призер  победитель  призер  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  победитель  призер  призер  победитель  победитель  призер  победитель |

**8.4 Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся .**

Таблица №19.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Ф.И. ученика** | **класс** | **Год** | **Результат** |
| 1. | Муниципальный конкурс аппликаций «Правила дорожного движения глазами детей» | Устимов В  Коваленко Я | 1 «А»  4«А» | 2020 | Призер (2 м)  участие |
| 2. | Муниципальный конкурс «Полиция на транспорте» | Мамурова Милана  Карукова А | 1 «А»  1 «Б» | 2020 | Победитель  участие |
| 3. | Международный конкурс рисунков «Мир твоего дома» | Щанкин К | 1 «А» | 2020 | участие |
| 4. | Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее» | Локтев К  Брюханова Е.  Гаспарян Л.  Телегин К.  Устимов В  Хайрутдинова М.  Банников К.  Карукова А.  Савельева Э.  КондратовКирилл (рис.)  Долгов Артемий (рис.)  УчватоваСофия( сочин)  УчватоваЭмилия(соч)  Барсуков Н.  Емагулова К.  Полякин Кирилл | 1 «А»  1 «Б»  2 «А»  2 «Б»  4 «Б» | Март, 2020 | участие |
| 5. | Муниципальный конкурс поделок «Новогоднее чудо» | Ширяева Е.  Учватова София  Учватова Эмилия  Масленцына А  Коваленко Я | 1 «Б»  2 «А»  3 «Б»  4 «А» | декабрь 2019 | Призер(2 м)  Победитель  Победитель Призер (3 м)  участие |
|  | Муниципальный конкурс макетов военной техники | Карукова А.  Ермишина А | 1 «Б»  2 «Б» | май 2020 | Призер (3 м)  Призер (3 м) |
|  | Детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего детства» | Жемкова Анастасия  ПуряевАрем  Учватова София  Учватова Эмилия  Долгов Артемий  Лукьянова А.  Моногаров К. | 2 «А»  2 «Б» | декабрь2019 | Участие |
|  | Муниципальная викторина  «Великая Победа- 2020» | Горшенин А  Зуева Мария  Козлов Арсений  Рыжова Екатерина  Ефремова Марина  Лашина Анастасия  Назоев Степан  Кондратов Кирилл  Долгов Артемий  Учватова София  Учватова Эмилия  Карукова Анфиса , Сафронов Станислав  Пудикова Варвара | 2 «Б»  1 «Б»  2 «А»  4 «В»  2 «А»  1 «Б»  4 «А» | октябрь-  март  2020г | Победитель  IIместо  IIместо  III место  участие |
|  | Муниципальная семейная онлайн-викторина «Историческая память о ВОВ – основа диалога поколений 2020» | Семенова И  Баранов Данила, Козырев Егор, Курилович Екатерина, Кондратова Елизавета. Семенова Инна | 4 «Б» | Май, 2020 | Победитель  участие |
|  | Муниципальный турнир по шахматам | Варданян Д. | 4 «А» | 2020 | 3место |
|  | Муниципальный турнир по хоккею | Кильдишов Д.  Горячев Н. | 4 «А» | 2020 | участие |
|  | Муниципальный конкурс сочинений «Полиция и дети» | Жемкова Анастасия  Девятайкина Е.  Манеев И.  Транов Н.  Сафронов С.  Калякулин А.  Барсуков Н. | 2 «А»  1 «Б»  2 «Б» | февраль 2020 | Победитель  участие  участие |
|  | Международный  конкурс рисунков к 75-летию Победы | Вишняков М., Транов Н., Лаптева П., Зуева М., Банников К., Сафронов С., Пуряев А., Карукова А. | 1 «Б» | декабрь 2019 | участие |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников | Кильдишов Д.  Худякова В.  Заводова К. | 4 «А» | 2020 | участие |
|  | Олимпиада по математике «Сириус» | Козырев Егор  Горшенин Артем  Говрякова В  Нестерова Анна  Борисов Юрий  Рыжова Екатерина | 4 «А»  3 «Б»  3 «А»  4 «В» | Май, 2020 | Участие  Участие  Призер  Призер  Участие  Призер |
|  | Акция «Голубь мира» | Весь класс | 1 «А»  1 «Б» | Сентябрь,2019 | участие |
|  | Акция «Родные языки России» | Барсуков Н. | 2 «Б» | 2020 | Сертификат участника |
|  | Акция «Окна Победы» | Вся начальная школа | | Май,  2020 | участие |

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной

среды и творческих способностей учащихся. В 2020-2021 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

**9. Выводы по работе ШМО.**

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровье сберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результат. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

В методическом объединении на протяжении 2019-2020 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:   
- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);   
- рефлексия и анализ собственной деятельности;   
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,   
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;   
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;   
- разработка собственных средств наглядности;

-постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный

интерес для педагога;   
-разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;   
-изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, участие в работе методического объединения, педсоветах и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег);

- прохождение плановой курсовой подготовки.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации,  привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.  Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

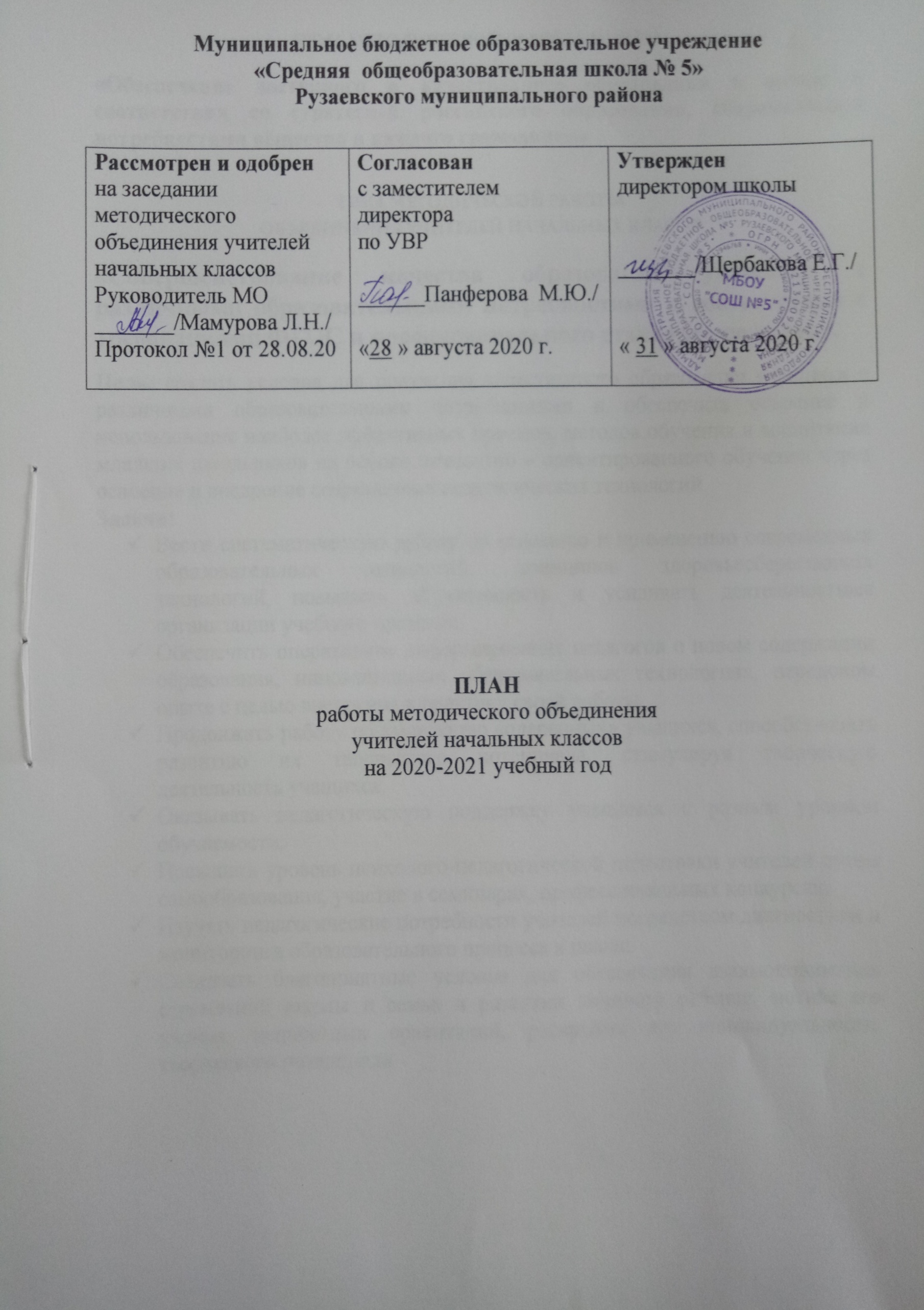
Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

    В целом работу МО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2020/2021 учебный год определены следующие задачи:

* Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
* Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
* Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
* Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
* Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
* Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Руководитель ШМО     Мамурова л.Н.



**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**«Обеспечение доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина»**

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАСОВ**

**«Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».**

**Цель:** создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

**Задачи:**

* Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
* Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
* Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
* Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
* Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
* Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
* Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

**Направления работы МО учителей начальных классов**  
**на 2020-2021 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей

начальных классов».

**3. Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  
  универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**4. Организационная и учебно- воспитательная деятельность:**

* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы

«особого внимания», активизировать работу по профилактике

безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений

среди обучающихся.

* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные

интеллектуальные способности.

* Организация и проведение предметных недель в школе.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать

потребность в здоровом образе жизни.

**5. Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации  
  **6. Формы методической работы:**
* методическое сопровождение преподавания по новым образовательным

стандартам второго поколения в начальной школе;

* работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
* внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* организация предметных олимпиад, предметных недель;
* целевые и взаимные посещения уроков, мероприятий с последующим обсуждением их результатов;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками

**7**. **Межсекционная работа:**

* Открытые уроки. По графику.
* Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми.

**8. Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся по основным предметам;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в  
  соответствии с новым ФГОС;
* овладение профессиональными компетенциями осуществления  
  образовательного процесса в начальной школе с учѐтом специфики  
  преподаваемого предмета;
* создание условий в процессе обучения для формирования у  
  обучающихся ключевых компетентностей.

**Заседание №1 (август)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы проведения** |
|  | **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»**  **Цель :**  Обеспечение нормативно- методического сопровождения учебно- воспитательного процесса. | | | |
| **РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:** | | | | |
| 1. | Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. | август | Руководитель МО,  зам. директора по УВР  Учителя МО | Обсуждение вопроса |
| 2. | Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. | август | Руководитель МО,  учителя МО | Обсуждение вопроса |
| 3. | Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. | август | Руководитель МО,  учителя МО | Обсуждение вопроса |
| 4. | Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. | август | Зам. директора по УВР ,  руководитель МО,  учителя МО | Обсуждение |
| 5. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ | август | Руководитель МО  Мамурова Л.Н.  Шипелева И.Н.  Горшенина Э.Р | Обсуждение |
| 6. | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | август | Руководитель МО,  учителя МО | Обсуждение |
| 7. | Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. | август | Руководитель МО,  учителя МО | Обсуждение |
| 8. | Согласование графика проведения открытых уроков и докладов. | август | Руководитель МО,  учителя МО | Обсуждение |
| 9. | Обсуждение графика проведения школьного тура Олимпиады. | август | Зам. директора по УВР,  руководитель МО,  учителя МО | Обсуждение |
| 10 | Утверждение графика входных контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. | август | Руководитель МО  Учителя МО | Обсуждение |
| 11. | Изучение нормативной и методической документации  по вопросам образования. | август | Руководитель МО | Обсуждение  Рекоменда-  ции |
| 12. | Аттестация педагогических кадров 2020-2021 учебном году. | в тече-  ние года | Администрация | Аттестация |
| **МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД** | | | | |
| 1. | Познавательная деятельность в процессе начального обучения | сентябрь | Дикарева С.Б. | Выступление |
| 2. | Подготовка и проведение диагностических контрольных работ. Входные контрольные работы 2-4 классы. | сентябрь | Зам. директора по УВР  Учителя МО | Контрольные работы |
| 3. | Проверка техники чтения (2 – 4 классы). | сентябрь | Зам. директора по УВР  Учителя 2-4 классов | Инспекцион- ная проверка |
| 4. | Правильность оформления дневников учащимися | сентябрь | Зам. директора по УВР | Инспекцион-  ная проверка |
| 5 | Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. | сентябрь | Учителя МО |  |
| 6. | Сбор справок о физкультурной группе. Проведение измерений роста учащихся 1 – 4 классов для определения номера парты. | сентябрь | Учителя МО | Здоровье-  сберегающая деятельность |
| 7. | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку. | сентябрь  октябрь | Учителя МО 4 кл. | Олимпиады по предметам |
| 8. | Контрольные работы за I четв. во 2-4 кл. | октябрь | Зам. директора по УВР | Контрольные работы |
| 9. | Создание условий для успешного протекания адаптационного процесса первоклассников | октябрь | Администрация  Психолог  Масанова Е.П. | Инспекцион-  ная проверка |
| 10. | Окружающий мир "Природа в опасности" 3 класс | сентябрь | Горшенина Э.Р. | Открытый урок |
| 11. | Литературное чтение. А.С. Пушкин "Зимний вечер"  3 класс | октябрь | Учватова Н.А. | Открытый урок |
| 12. | Математика . "Класс миллионов. Класс миллиардов" 4 класс | октябрь | Чакрова Л.В. | Открытый урок |
| 13. | Проведение классных часов по теме «Безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения». | в тече-  ние года | Учителя МО | Классные часы |

**ЗАСЕДАНИЕ № 2 (октябрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы проведения** |
|  | Тема**: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».**  **Цель:** ознакомление учителей с необходимостью использования инновационных и компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе для успешной реализации поставленных задач в соответствии с ФГОС НОО | | | |
| **РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:** | | | | |
| 1. | Цифровые образовательные ресурсы как средство  развития познавательной активности учеников. | октябрь | Учителя МО | Обсуждение  Рекоменда-  ции |
| 2. | Ресурсы сети Интернет. | октябрь | Учителя МО | Обсуждение |
| 3. | Совместное заседание учителей предметников и учителей  начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс | октябрь | Красавцева Т.В.  Шмелькова Н.В.  Черба Н.Н. | Обсуждение |
| 4. | Подведение итогов I четверти. | октябрь | Зам. директора по УВР,  кл.рук 5-х классов | Отчет |
| 5. | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. | октябрь | Красвцева Т.В. | Выступление |
| 6. | Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. | октябрь | Горшенина Э.Р. | Выступление |
| 7. | Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления  четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ  успеваемости. | октябрь | Зам.дир. по УВР | Инспекцион-  ная проверка |
| 8 | Психолого - педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. | октябрь | Психолог  Масанова Е.П.  Учителя МО | Обсуждение |
| **МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД** | | | | |
| 1. | Состояние адаптации обучающихся в 1-м классе | октябрь | Красавцева Т.В.  Черба Н.Н. | Отчет |
| 2. | Русский язык "Однозначные и многозначные слова" 2 класс | октябрь | Шипелева И.Н. | Открытый урок |
| 3. | Русский язык "Согласные звуки [к] , [к,] буквы К ,к" 1 класс | октябрь | Красавцева Т.В. | Открытый урок |
| 4. | Урок математики "Число 0" 1 класс | октябрь | Черба Н.Н. | Открытый урок |
| 5. | Проверка тетрадей во 2-ых классах. | ноябрь | Зам. директора по УВР | Инспекцион-  ная проверка |
| 6. | Итоги школьной олимпиады по предметам | ноябрь | Учителя МО 4 кл. | Отчет |

**ЗАСЕДАНИЕ № 3 (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы проведения** |
|  | **Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС».** Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по выполнению программы формирования УУД. | | | |
| **РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:** | | | | |
| 1. | Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению | декабрь | Чакрова Л.В. | Выступление с элементами практикума |
| 2. | Особенности работы по обучению первоклассников в рамках обновленного содержания образования | декабрь | Черба Н.Н. | Выступление с элементами практикума |
| 3. | Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми. | декабрь | Шипелева И.Н. | Из опыта работы |
| 4. | Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие. | декабрь | Директор ОУ ,  Зам. директора по УВР | Контрольные работы |
| **МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД:** | | | | |
| 1. | Проверка тетрадей в 3 – х классах. | декабрь | Зам. директора по УВР | Инспекцион-  ная проверка |
| 2. | Анализ эффективности работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками. | декабрь | Учителя начальных классов | Из опыта работы |
| 3. | Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников | декабрь | Психолог  Масанова Е.П. | Рекоменда-  ции |
| 4. | Проверка техники чтения 2-4 -х классов | декабрь | Зам. директора по УВР | Инспекцион-  ная проверка |
| 5. | Составление мониторингов обученности учащихся, отчетов по предметам | декабрь | Учителя МО | Отчеты |
| 6. | «Коррекционно –  развивающая работа с детьми  с ОВЗ». | декабрь | Учителя МО | Обсуждение |
| 7. | Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления  четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ  успеваемости. | январь | Зам.дир. по УВР | Инспекцион-  ная проверка |

**ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы проведения** |
|  | **Тема: «Преемственность обучения начального и основного образования»**  **Цель** - анализ методических условий, реализующих преемственность между  образовательными ступенями. | | | |
| **РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:** | | | | |
| 1. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО. | март | Мамурова Л.Н. | Выступление с элементами практикума |
| 2. | Развитие читательских способностей, как одно из основных средств развития устной речи и ее особенностей. | март | Учватова Н.А. | Выступление |
| 3. | Литературное чтение Астафьев В.П. "Стрижонок Скрип" 4 класс | март | Мамурова Л.Н. | Открытый урок |
| 4. | Окружающий мир "В гости к весне" 2 класс | март | Дикарева С.Б. | Открытый урок |
| 5. | Проблемы преемственности между начальной и основной школой и возможные пути их  решения | март | Учителя МО  4 кл. | Обсуждение |
| 6. | Работа по преемственности со средним звеном (взаимное посещение уроков) в 4 классе. | Март-май | Учителя 4-х классов. | Посещение уроков. Рекомендации учителей-предметников. |
| **МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД** | | | | |
| 1. | Проверка тетрадей в 4х классах | март | Зам.дир. по УВР | Инспекцион-  ная проверка |
| 2. | Мониторинг успеваемости за 3 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. | март | Руководитель МО  Учителя МО | Обсужде6ние |
| 3. | Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления  четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ  успеваемости. | март | Зам.дир. по УВР | Инспекцион-  ная проверка |
| 4. | ВПР (4кл) по расписанию | апрель | Учителя МО | ВПР |

**ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы проведения** |
|  | **Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**  **Цель** - подведение итогов работы МО за 2020-2021учебный год. | | | |
| **РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:** | | | | |
| 1. | Административные работы за II полугодие | май | Зам.дир. по УВР | Промежуточная аттестаци |
| 2. | Мониторинг техники чтения, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом. | май | Зам.дир. по УВР Учителя МО | Контрольные работы |
| 3. | Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. Результаты ВПР. | май | Зам. директора по УВР | Обсуждение. |
| **МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД** | | | | |
| 1. | Индивидуальная методическая работа учителя  (Отчет по самообразованию) | май | Учителя МО | Отчёты. |
| 2. | Работа с документацией.  Контроль и корректировка рабочих программ. | май | Учителя, руководитель МО | Обсуждение. |
| 3. | Организация летнего пришкольного лагеря«Радуга» | май | Администрация |  |
| 4. | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | май | Чакрова Л.В.  Мамурова Л.Н. | Родительское собрание |
| 5. | Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год. | май | Руководитель МО | Обсуждение. |
| 6. | Презентация опыта, методов, находок, идей. | май | Учителя МО, | Выступление с элементами практикума |
| 7. | Перспективы и основные направления деятельности МО на 2021-2022учебный год. | май | Учителя, руководитель МО | Обсуждение. |