**Особенности развития ребенка в 3–4 года**

*В 3–4 года дети стремятся познать мир вокруг и задают множество вопросов, у них активно развивается речь и расширяются социальные контакты. Они уже не малыши, которые не очень уверенно ходили и не всегда могли объяснить свои желания словами, но до школы пока далеко. Какие новые умения и интересы возникают в этом возрасте и в каких случаях родителям стоит посоветоваться со специалистами?*

**Главные достижения этого возраста**

**Эмоциональное развитие**

Это важный период в эмоциональном развитии ребенка. Если раньше ребенок не представлял себя без матери, теперь он начинает осознавать, что его тело, разум и эмоции принадлежат ему. Он начинает уверенно различать эмоции, понимает разницу между чувствами счастья, грусти, страха или злости.

Ребенок этого возраста [может бояться](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/kogda-detskie-strahi-stanovyatsya-problemoy) плодов собственного воображения (например, чудовищ под кроватью), переживать о том, как поступают другие, и проявлять привязанность к знакомым людям. По мере того как малыш становится увереннее в себе, он все лучше справляется со своими эмоциями.

**Игры и обучение**

Ребенок активно учится и выражает свои эмоции [с помощью игр](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/pochemu-detyam-tak-vazhno-igrat), поэтому они также очень важны. Он теперь больше интересуется играми с другими детьми, лучше различает понятия «мое» и «его/ее», делится игрушками уже с большей охотой, чем раньше.

Во время игры ребенок действует более изобретательно и проявляет фантазию. Он пробует разные роли и поведение — например, может изображать врача или одного из родителей; может устраивать чаепитие со своими игрушками и играть с воображаемыми друзьями. В этом возрасте дети часто придумывают себе воображаемых компаньонов, хотя уже и в состоянии отличить фантазию от реальности.

К 4 годам ребенок иногда пытается подшучивать над окружающими и рассказывать об этом другим, например: «Мама подумала, что я сплю!» В то же время малыш начинает беспокоиться, как бы его тоже не обманули другие.

Ребенок может проявлять интерес к телу — других людей и своему собственному. Поэтому, например, родители однажды могут обнаружить, что малыш изучает свои половые органы. Это любопытство вполне естественно и нормально.

**Речь**

В [развитии речи ребенка](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/osnovnye-ehtapy-razvitiya-rechi) происходит настоящий скачок. Он запоминает много новых слов из сказок, мультиков и разговоров взрослых. Малыш начинает в целом гораздо больше, чем раньше, интересоваться общением, может сам захотеть рассказать какую-нибудь историю.

Ребенок понимает большую часть того, что ему говорят окружающие, и в состоянии по контексту угадать значения слов, которых не знает. Так что дети 3–4 лет, как правило, понимают гораздо больше слов, чем могут сказать.

Примерно в 3 года ребенок может использовать предложения из 3–5 слов или даже больше. Артикуляция тоже улучшается, и теперь посторонние люди начинают понимать основную часть того, что говорит малыш. Он в состоянии описать картинку в общих чертах и даже указать на детали — например, нос коровы.

К 4 годам речь ребенка состоит из достаточно длинных предложений (по 5–6 слов и более), а окружающие понимают практически все, что он хочет сказать. Ребенок, в свою очередь, тоже понимает большинство обращенных к нему слов и может следовать простым инструкциям из 2–3 пунктов, если речь идет о знакомых предметах: например, «Закрой книгу и отдай ее маме».

Ребенок 4 лет понимает такие прилагательные, как «длинный» или «тонкий», и обозначает в речи такие эмоции, как «счастливый» или «грустный».

**Мышление**

Ребенок буквально очарован разнообразием окружающего мира и задает множество вопросов. Он различает противоположности, такие как «большой — маленький», и понимает такие указания на расположение предметов в пространстве, как «на», «в» и «под».

Его память также [быстро развивается](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/okna-razvitiya-i-drugie-mify-o-mozge). Например, он запоминает и повторяет детские стишки, начинает указывать на буквы и цифры, которые запомнил, и называть их, может сосчитать до 4 и разделить объекты по цвету и форме.

**Повседневная жизнь**

Малыш становится более самостоятельным. Например, может сам поесть, надеть обувь без шнурков, расстегнуть пуговицы. Скорее всего, он уже может самостоятельно выполнять некоторые ежедневные гигиенические процедуры, например, сходить в туалет, помыть руки, умыться. Но он все еще нуждается в родительской помощи и наблюдении в таких манипуляциях, как чистка зубов и мытье головы.

**Физическая активность**

Дети в этом возрасте очень активны и любят двигаться. Теперь они гораздо лучше ходят по ступенькам, а еще катаются на трехколесном велосипеде, могут ловить мяч, бросать и пинать его, бегать, лазать, прыгать и даже недолго балансировать на одной ноге.

Если говорить о мелкой моторике, ребенок может нарисовать круг или квадрат, построить башню из кубиков и неплохо справляется с детскими ножницами. Ему нравятся цветные карандаши и краски, а с помощью рисования малыш развивает свое воображение.

В этом возрасте ваш ребенок, как правило, обладает следующими навыками:

* может открыть банку с откручивающейся крышкой;
* может назвать свой пол и возраст;
* знает основные формы и цвета;
* одевается и раздевается самостоятельно;
* к 4 годам держит в руке карандаш и может написать некоторые буквы.

**Как помочь развитию ребенка в 3–4 года**

* Предоставьте ребенку много времени для неструктурированных игр: с их помощью дошкольники выражают радость, волнение, гнев или страх. Детям в этом возрасте также нравится возиться в песочнице, играть с куклами и другими игрушками. Особенно на свежем воздухе, где можно активно двигаться.
* Найдите время для совместного творчества: это может быть рисование, лепка, аппликация или игры с переодеванием кукол. Еще одна идея, которая может понравиться ребенку, — музыкальные игры: всевозможные танцы, активные игры под музыку или игра на простых инструментах.
* Читайте вместе с ребенком: совместное чтение историй и сказок, пение знакомых песенок и чтение наизусть стихов — все это развивает речь, стимулирует мышление и воображение ребенка.
* Готовьте вместе с ребенком. Это поможет ему выработать здоровые пищевые привычки, выучить новые слова и освоить такие понятия, как, например, «половина», «3 чайных ложки» или «30 минут». Можно давать малышу простые задания на кухне: например, перемешать салат или сделать бутерброды.
* Играйте в игры, которые развивают способность делиться и соблюдать очередь. Во время игры говорите что-то вроде: «Теперь моя очередь строить башню, а потом твоя», или «Ты мне дай красный кубик, а я тебе зеленый». В этом возрасте детям все еще довольно трудно делиться своими вещами — хвалите малыша, когда он готов делиться и обмениваться игрушками.

В 3–4 года многие дети уже ходят в детский сад. Там они учатся через игру, заводят друзей, становятся более ответственными, самостоятельными и уверенными в себе. Пребывание в группе сверстников в детском саду может стать хорошим стимулом для [дальнейшего развития ребенка](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/kak-razvivaetsya-rebenok-v-4-5-let).

**Поводы для беспокойства**

Несмотря на общие возрастные черты, каждый ребенок развивается в своем темпе. Если у вас есть опасения по поводу его развития или вы заметили у него признаки проблем, лучше обратиться к специалисту.

**В 3 года**

**Зрение, слух и общение:** ребенок избегает смотреть в глаза другим; плохо видит или слышит; в речи использует предложения менее чем из 3 слов.

**Поведение и игры:** ребенок не понимает простых инструкций, например, «Пожалуйста, дай мне мяч»; тяжело переживает даже непродолжительное отсутствие родителей, не интересуется другими детьми; не играет в ролевые игры вроде похода в магазин или поездки на автобусе.

**Движение и моторные навыки:** ребенок проявляет неуклюжесть, например, часто спотыкается при ходьбе или беге; ему трудно обращаться с карандашом, он не пытается рисовать простые геометрические фигуры.

**В 4 года**

**Зрение, слух и общение:** у ребенка есть некоторые из перечисленных выше симптомов или другие проблемы со слухом или зрением.

**Поведение и игры:** ребенок не понимает инструкции из двух пунктов, например, «Положи куклу и возьми мяч»; демонстрирует вызывающее поведение, например, может [устроить истерику](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/rebenok-v-isterike-chto-delat-vzroslym) из-за какой-то мелочи или продолжает [цепляться за родителей](https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/moy-rebenok-na-mne-visnet-i-ne-hochet-nikuda-otpuskat) или плакать, когда они уходят; не притворяется во время игры, например, мамой или папой.

**Движение и моторные навыки:** часто спотыкается во время ходьбы или бега; ему трудно держать в руках карандаш и рисовать такие фигуры, как круг или квадрат; с трудом одевается или пользуется туалетом.

Также следует проконсультироваться с врачом, если малыш начал утрачивать какие-либо из ранее приобретенных навыков.

Источник:

Портал о воспитании детей [RaisingChildren](https://raisingchildren.net.au/preschoolers/development/development-tracker/3-4-years)