

Беседа «Профессия пожарного» подготовил воспитатель старшей группы №9 Кильдюшова Н.Н.

Цель: знакомить детей с **профессией пожарного**, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта, воспитывать уважение к людям этой **профессии**).

Предварительная работа: подвижная игра «**При пожаре не зевай, огонь водою заливай**», **беседа** «*К чему приводят шалости детей со спичками*», чтение стихотворения О. Вацетиса «*Спички*», отгадывание загадок.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображениями **пожарных**, принадлежностей для тушения **пожара** (*ведро, брандспойт, лестница, песок, топор, лом*) и **пожарной машины**.

Ход беседы:

Педагог. Очень давно люди научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя, из повиновения, не шадит никого и ничего. Возникает **пожар**. **Пожар — не случайность**, а результат неправильного поведения.

Скажите, как называется **профессия людей**, которые приходят на помощь во время **пожаров**?

Дети. **Пожарные**.

Педагог. Какие инструмент необходимы **пожарным**?

Дети. **Пожарным необходимы лестница, топор, лом, ведро, брандспойт.**

Педагог. Как вы думаете, какими качествами должны обладать **пожарные**?

Дети. **Пожарные** должны обладать смелостью, силой, мужеством, здоровьем, ловкостью, добротой.

Педагог. Молодцы! А теперь послушайте песенку **пожарного**:

Называюсь я **пожарным**,

Укротителем огня.

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Припев. Мы, **пожарные**, — герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою —

Будет вмиг потушен!

Пусть ревет **пожар**, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнем коварным Я не зря зовусь **пожарным**!

Дж. Родари

Надеюсь, что и вы, ребята, не пройдете равнодушно мимо, если увидите, что кто-то играет в опасные игры с огнем.

А если вдруг увидите, что начался **пожар**, то по какому телефону будете сообщать о случившемся?

Дети. По телефону «01».

Педагог. Что нужно делать всем, чтобы не было **пожаров**? Дети. Нужно соблюдать правила **пожарной безопасности**. Педагог. Кто из вас хотел бы быть **пожарным**? Почему? Расскажите.

Ответы детей.

Педагог. А теперь Саша прочитает нам стихотворение.

Я стану **пожарным**,
Отважным **пожарным**,

И буду спасать я людей из огня.

В машине с сигналом примчусь на **пожар я**,

На помощь зовите и ждите меня!

Огонь будет жарким,

Огонь будет сильным.

Пусть в облаке дыма мне трудно дышать,

Но сделаю все для победы над ним я,

Сумею не струсить и пламя сдержать!

Огонь захлебнется

И в пар обернется,

Погаснет последний уже уголек.

Пожарный устало вам всем улыбнется

И скажет: «Нелегкий сегодня денек!»

А. Ильин

