**МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Конспект** **занятия на тему:   
 «Путешествие с Машей»**  
  
  
  
  
  
 Подготовила  
 воспитатель средней группы №4  
 Дроворуб.Е.В.  
   
  
  
 Саранск 2018 г.  
  
***Цель:***  
 Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.  
***Задачи:***  
 -Закрепить умение различать и называть времена года.  
 -Закрепить знания диких животных и их детенышей.  
 -Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; уметь соотносить количество предметов с цифрой.  
 -Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).  
 -Развивать внимание и память.  
 -Закрепить умение правильно пользоваться обобщающими понятиями.  
 -Закрепить навыки пользования ножницами при вырезании округлой формы   
  
**Материалы и оборудование**: кукла Маша, карта, дид. игра «Детеныши и мамы» , пруд с геометрическими фигурами, игра «Закончи ряд»,Игра «Найди пару», домик, клей, салфетки, кисточки, ватман с изображением корзины, аудиозапись.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке, просмотр мультфильма «Маша и медведь», дид. игра «Большие и маленькие», игра «Времена года», разучивание стихов, вырезание по контуру изображений овощей и фруктов, дид. игра «Скажи на оборот» ( широкий – узкий, высокий – низкий)

***Ход занятия:***   
 *Упражнение «Утро в детском саду»* Станем рядышком, по кругу,  
 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
 Нам здороваться не лень!  
 Всем «Привет!» и «Добрый день!»,  
 Если каждый улыбнется-  
 Утро доброе начнется.  
 -Доброе утро!  
  
Воспитатель: Посмотрите, ребята ,к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.  
(Появляется кукла Маша)  
Маша: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?  
Дети: Да, ты – Маша!  
Маша: Правильно! Про мои приключения знают многие дети. У меня есть лучший друг Мишка, но он куда-то спрятался от меня. И теперь я отправляюсь на его поиски, но боюсь мне одной не справиться.   
Воспитатель: Ребята, поможем Маше отыскать Мишку?   
Дети: Да!  
Маша: Это путешествие не простое и преодолеть препятствия смогут только сообразительные и внимательные. Сейчас я проверю, какие вы сообразительные.  
 *Игра: «В какое время года»*   
-В какое время года лепят снеговика?   
-В какое время года появляются проталины?  
-В какое время года все купаются и загорают?   
-В какое время года птички улетают на юг?   
-В какое время года играют в снежки?  
-В какое время года расцветают подснежники?   
-В какое время года с деревьев опадают листья?( Ответы детей)  
Маша: Молодцы! Думаю, вы справитесь с препятствиями. У меня есть карта и там отмечено, где находится мой друг. По пути нужно выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание мы получим карточку с бочонком мёда ,а потом обменяем их на мёд. ( Дети рассматривают карту)  
Воспитатель: Ребята, скажите куда нам сначала отправиться? (Ответы детей)  
Воспитатель: Первая остановка – лесная полянка. До нее лучше добраться на поезде. Тогда в путь!  
(Под музыкальное сопровождение, дети, держась друг за друга, идут по лесной полянке).  
 Маша: Ребята, посмотрите, вот наше первое испытание. Детеныши потеряли своих мам и не могут их найти.  
 *Игра: «Детеныши и мамы»*  
( На мольберте изображения медвежонка, волчонка, зайчонка и козленка. На столе лежат изображения мам детенышей и дети выполняют здание).  
Воспитатель: Посмотрите, ребята, все ли эти животные живут в лесу? (Ответы детей)  
Воспитатель: Как называются животные, которые живут в лесу? (Ответы детей)  
Воспитатель: А которые живут рядом с людьми?(Ответы детей)  
Воспитатель: А каких животных вы еще знаете?   
**1-й ребенок**   
 Рыжей шубкою сверкает,  
 Волка дурит тут и там,  
 Мышек, зайчиков гоняет,  
 По полям, да по лугам.  
 Лицемерием известна,  
 Славится на все леса,  
 Вам конечное, известно   
 Что хитрее всех- Лисица!  
**2-й ребенок**  
 У него четыре лапы,  
 Черный нос и хвост лохматый,  
 Очень часто громко лает,   
 А плохих людей кусает!  
 Он бывает забияка!  
 Это кто у нас?( Собака)   
*(За выполненное задание дети получают карточку)*Воспитатель: Молодцы ребята! Продолжаем наше путешествие. Куда дальше мы отправимся, посмотрите-ка на карту. Правильно, надо пройти через мостик, там нас ждет следующее испытание.  
(Дети проходят через мостик и оказываются у пруда с геометрическими фигурами).  
 Маша: Ребята, мы с вами оказались у пруда, но вместо рыбок, там что-то есть…?  
 Дети: Геометрические фигуры  
Маша: Назовите их  
Дети: Ответы: ( круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).  
Маша: А вот и второе наше испытание. Нам нужно закончить ряд из геометрических фигур  
 *Игра: «Закончи ряд»*  
Воспитатель: Молодцы! Все правильно сделали(Получают карточку с медом). Отправляемся дальше. Посмотрите на карту. Куда нам дальше? Нам нужно добраться до домика.  
(Ответы детей)  
*Физ. Минутка*  
 ***Мы лесами шли густыми  
 И оврагами крутыми(Дети шагают, высоко поднимают ноги)  
 Где медведя не было  
 Где и птица не летала(Машут руками, имитируя птиц)  
 Там в дупле большой осины  
 Угнездился рой пчелиный(Дети присаживаются на корточки)  
 Мы медок соберем  
 По тропинке в лес пойдем(Шагают, высоко поднимая ноги)***  
Воспитатель: Вот мы и пришли к домику. Ребята, давайте посмотрим, не в этом ли домике спрятался друг Маши - Мишка? ( Смотрят в домик)  
Дети: Да, мы его нашли, он здесь!  
Воспитатель: Ребята, посмотрите ,что-то Мишка грустный. Давайте с ним поиграем.  
 *Игра «Найди пару»*(После игры дети получают карточку)  
Маша: Ну вот, мы прошли все испытания и теперь можем обменять карточки на бочонок с медом и угостить Мишку, что бы он больше не грустил!  
Воспитатель: Кого еще из друзей Маши вы знаете?(Ответы детей)  
Давайте мы для всех друзей Маши приготовим угощения, соберем все в корзинку и попросим Машу и Мишку их передать.  
 *Самостоятельная работа.*Воспитатель: Прежде чем приступить к выполнению аппликации(угощения), разомнем свои пальчики  
*Пальчиковая гимнастика* :  
 ***У девчушки Зиночки  
 Овощи в корзиночке*** ( Дети делают ладошки «корзинкой»)  
 ***Вот пузатый кабачок  
 Положили на бочок,  
 Перец и морковку  
 Уложила ловко,  
 Помидор и огурец*** ( Сгибают пальцы, начиная с большого)   
 ***Наша Зина - молодец!*** (Показывают большой палец)  
Воспитатель: Чем мы можем угостить Машиных друзей? (Ответы детей: овощи, фрукты)  
Воспитатель: А где растут овощи? Фрукты?(Ответы детей)  
Воспитатель: А сейчас проходите к столу, присаживайтесь, возьмите понравившиеся вам фрукты или овощи ( Обратить внимание на технику безопасности во время работы с клеем). Аккуратно наносите клей на обратную сторону фрукта или овоща и приклейте его на корзину, затем примакните салфеткой.  
*Воспитатель*: Ребята, вы все молодцы, справились с задачами. Надеюсь, что наши угощения им очень понравятся.  
*Итог*   
Воспитатель: Ребята, скажите где мы с вами побывали? Что мы с вами делали? Что вам больше всего понравилось?  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
   
  
  
  
  
  **Литература  
1.** Смоленцева,А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. – М.:Просвещение, 1987.  
**2.** Носова Е.А. "Формирование умения решать логические задачи в дошкольном возрасте. Совершенствование процесса формирования элементарных математических представлений в детском саду". - Л.: 1990г. стр.24-37.  
**3.** Водопьянов,Е.Н. Формирование начальных геометрических понятий у дошкольников. / Е.Н.Водопьянов. // Дошк. воспитание, 2000, № 3.  
**4.**  Мелик-Пашаев А. А., Новлянская З. Н. Ступеньки к творчеству. М. ,1995.  
**5.** Рей Гибсон *«Веселые игры»* М. ,1995.  
**6.** Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. - Под ред. А.А.Столяра. - М.:Просвещение, 1991.  
**7.** Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие. /М.: ТЦ Сфера, 2008.











