Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 122 комбинированного вида»

Итоговое интегрированное занятие

 «В городе геометрических фигур»

( для детей с ЗПР подготовительной группы).

 Подготовила:

 учитель-дефектолог

 высш. кв. категория

 Сажнева С.В.

Саранск, 2019 г.

**Программное содержание:** закрепить и обобщить представления детей о размерах предметов; закрепить умение детей сравнивать предметы по цвету, форме, размеру; выражать признаки сходства и различия. Закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры.

Уточнить и закрепить временные и пространственные представления. Развивать пространственную ориентировку в конкретном пространстве и на листе бумаги.

Называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке. Закрепить знание состава числа.

Закрепить практические навыки сложения и вычитания, определять какое действие должно быть выполнено и обосновать выбор знака.

Совершенствовать навык составления и решения задач по картинкам.

Продолжать развивать все психические процессы.

  **Оборудование**: письмо, игрушка-кукла, разрезные картинки, геометрические фигуры, мешочек, карточки для игр (см. конспект), цифры, предметные картинки, простые карандаши.

 **Ход занятия**:

 1. Оргмомент:

- Приветствие.

- Психогимнастика: игра «Дружба начинается с улыбки» (дети встают в круг, берут друг друга за руки и, глядя в глаза друг другу улыбаются).

 2. Создание игровой ситуации:

- К нам пришло письмо от Незнайки:

« Здравствуйте ребята! Я Незнайка, приехал в гости в город Геометрических фигур, но здесь такой беспорядок, все фигуры поссорились друг с другом, потому что не могут выполнить домашнее задание, которое им дала учительница на каникулы. Ребята, выручайте!»

- Ну что, ребята поможем Незнайке?

- Да!

3. – А вот и первое задание:

 Игра: « Сломанные бусы» ( Кто сможет заполнить пустые бусины недостающими цифрами, тот сможет попасть в город Геометрических фигур).

4. - Вот мы и попали в город Геометрических фигур.

 Посмотрите, лежит конверт с заданиями. Попробуем справиться с ними. Конверт под номером? (1).

5. Игра «Найди лишнюю фигуру» (3 варианта: по цвету, форме, размеру).

К.

К.

к

С.

6. Пальчиковая гимнастика: координация движений пальцев со словом.

- Следующее задание будет трудным, поэтому мы сейчас потренируем наши пальчики:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (ритмично в замок)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики (ритмичное касание одноименных пальцев),

1, 2, 3, 4, 5 (поочередное касание одноименных пальцев)

Начинай считать опять: 1, 2, 3, 4, 5,

Мы закончили считать (руки вниз, встряхнули кистями).

7. Игра «Собери такой же коврик»

(посмотреть, запомнить, повторить без опоры на образец, сравнить с образцом, рассказать где какая фигура находится).

-Какие фигуры были изображены на коврике?

-Какого цвета был квадрат? (круг, прямоугольник, …)

-Какая фигура находится в середине? (правом верхнем углу, …)

-Где находится круг?...

8. Игра «Чудесный мешочек» - фигуры спрятались в мешочек, нужно достать правильно фигуру (по форме, по размеру).

 9. Игра « Собери целое».

- Волшебные круги любили играть: рассыпаться, собираться, но что-то случилось - они рассыпались, а собраться не могут. Поможем им, ребята?

- Что у тебя получилось? Из скольких частей?

10. Физ. минутка:

Мы подпрыгнем столько раз

Сколько хлопну я для вас ,

Мы нагнемся столько раз

Сколько слоников у нас.

Мы присядем столько раз

Сколько зайчиков у нас.

Топнем ножкой столько раз

Сколько поездов у нас.

11.- Здесь лежит следующий конверт. Какой он по счету?

- Второй.

- Посмотрим, что там?

Игра «Сосчитай и поставь цифру» (предметные картинки и набор цифр).

- Незнайка уже поставил цифры, проверим, правильно ли они расставлены?

- Нет.

- Давайте исправим.

12. Игра «Посчитай от… до…»

от 2 до 5

от 6 до 4

от 7 до 3 и т.д.

13. Игра «Из каких чисел состоит число 6?»

 6

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | 1 |
| 4 |  |
| 3 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |

14. Физ. минутка:

Были трудные задания пора нам немного отдохнуть, встанем в круг:

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши,

На два счета - подтянись,

Три, четыре - руки вниз.

15.- Егор, дай, пожалуйста следующий конверт. Какой он по счету?

- Третий.

- Реши примеры:

3 + 2 =

6 – 1 =

4…1 = 5

7…1 = 6

16. - Реши задачу ( две карточки: на одной – на ветке распускаются 7 зеленых листочков, на другой – с ветки упал 1 желтый лист).

- Какое время года на первой картинке?

- Какое время года на второй картинке?

- Как догадались?

- Сколько всего времен года?

- Что длиннее год или месяц?

- Весна или осень?

- Сколько месяцев длится каждое время года?

- Послушайте задачу.

- На ветке весной распустилось семь листочков, осенью один лист упал. Сколько листьев осталось на ветке?

- Как будем решать задачу?

- Запишите решение на бумаге.

17. Итог:

- Все задания выполнили, молодцы! Пора возвращаться в детский сад. А вот и Незнайка очень рад, что мы его выручили. Возвращаться будем по старой дороге и посчитаем бусины в обратном порядке (обратный счет от 10 до 1).

- Где были?

- Что понравилось?