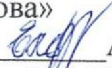




Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей ес-
тественно-математического профиля МОУ
«Гимназия № 20 имени Героя Советского
Союза В.Б. Миронова»
Руководитель МО  А.В. Елфимова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ
«Гимназия № 20 имени Героя Советско-
го Союза В.Б. Миронова» г.о. Са-
ранск РМ  Е.М.Шумилкина
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.
2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени
Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о. Саранск РМ


Р.К. Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономическая и социальная география мира

11 А КЛАСС (уровень – базовый)

Автор – составитель: Янгличева Т. В., учитель географии

2021-2022 учебный год

Паспорт рабочей программы

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	География. 10 – 11 классы : рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 166 с.
Учебники	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 классов М., «Просвещение», 2017 г.
Объём учебного времени	34 ч.
Режим занятий	1 раз в неделю
Уровень обучения	базисный

Пояснительная записка к курсу «Экономическая и социальная география Мира» 10-11 классы.

Данная рабочая программа составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от «17» декабря 2010 года); примерной программы основного общего образования по географии; программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М., «Дрофа», 2010 г.; Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Данная программа предназначена для учеников, находящихся на индивидуальном обучении. Исходя из состояния их здоровья (по медицинским показаниям), курс предусматривает изучение тем предмета в общей форме.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изуче-

ние географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей. Изучение данного курса ведется на основе модульного обучения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Главной **целью** изучению курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Используемый УМК:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.

Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2017 г.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» 11 класс

Тема 6. Зарубежная Европа (8 часов).

Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Географический рисунок расселения и хозяйства. Центральная ось развития. Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения.

Субрегионы и страны Зарубежной Азии. ФРГ.

Практические работы. 1. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы.

Знать: Географическое положение и состав региона. Ресурсообеспеченность отдельных стран Зарубежной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. **Уметь:** составлять комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Европы: таблицы картосхемы диаграммы, простейшие карты, модели отражающие географические закономерности явлений и процессов, их территориальное взаимодействие.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (8 часов).

Общая характеристика Зарубежной Азии. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китай. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство. Внутренние различия и города.

Япония. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Индия. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство.

Австралия. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Внутренние различия.

Знать: Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. **Уметь:** составлять комплексную географическую характеристику стран Зарубежной Азии: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальное взаимодействие.

Тема 8. Африка (4 часа).

Общая характеристика Африки. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.

Практические работы. 2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

Знать: Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. **Уметь:** Комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 9. Северная Америка (5 часов).

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Макрорегионы США. Северо-Восток. Средний Запад. Юг. Запад.

Канада. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство. Внутренние различия.

Практические работы. 3. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран.

Знать: Ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. **Уметь:** давать комплексную характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 10. Латинская Америка (3 часа).

Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Бразилия. Географическое положение. Хозяйство.

Практические работы. 4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору).

Знать: Ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. **Уметь:** составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таб-

лицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Тема 11. Глобальные проблемы человечества (5 часов).

Обоснование глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Глобальные прогнозы. Глобальные гипотезы. Глобальные проекты.

Стратегия устойчивого развития. Понятие об устойчивом развитии. Три главных компонента. Устойчивое развитие и география.

Знать: Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества. **Уметь:** составлять географические карты различной тематики.

Осуществление контроля освоения изученного материала:

во время устных ответов, письменных работ, практических работ;

осуществление контроля происходит в процессе использования различных форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся (фронтальной, коллективной, групповой, индивидуальной).

Осуществление учета и хранение результатов образовательного процесса:

электронный журнал, электронная почта.

Тематический план

№ п/п	Наименование раз- делов и тем	Всего часов	Из них	
			Теоретиче- ское обуче- ние, ч.	Практи- ческие работы, ч.
1	Зарубежная Европа	7	6	1
2	Зарубежная Азия, Австралия	8	8	
3	Африка	4	3	1
4	Северная Америка	5	4	1
5	Латинская Америка	3	2	1
6	Россия в современ- ном мире	2	2	
7	Глобальные пробле- мы человечества	5	4	
	Итого в год	34	30	4

Учебно-тематическое планирование по «Экономической и социальной географии мира» 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока (основные понятия)	Требования к уровню подготовки учащихся	Способ взаимодействия с обучающимися во время урока (с указанием используемых интернет-ресурсов)	Осуществление учета и хранения результатов образовательного процесса	Осуществление контроля освоения изученного материала - Д/З	Дата проведения	
								План	Факт
				Модуль. Зарубежная Европа (8 часов)					
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы, Страны и народы зарубежной Европы в современном мире.	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. Уметь показывать и называть все страны Зарубежной Европы со столицами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/main/	Эл.жур, эл.почта	Тема 6 §1 п. 1-3, https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/train/		

				ния и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций					
2	Хозяйство Зарубежной Европы	1	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.	Уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран. Понимать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещения явлений и процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики.	https://geographyofrussia.com/xozvaistvo-zarubezhnoj-evropy/	Эл.жур, эл.почта	Тема 6 §1 п. 4-6 стр.198-206 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/train/26917/		
3	Транспорт. Туризм	1	Комплексная географическая характеристика транспорта, науки, финансов, туризма и охраны окружающей среды Зарубежной Европы	Понимать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещения явлений и процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных	https://geographyofrussia.com/transport-zarubezhnoj-evropy/	Эл.жур, эл.почта	Тема 6 §1 п. 7-10 стр. 206-210		

				текущих событий и ситуаций					
4	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства	Уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран; составлять политическую географическую характеристику регионов Европы. Понимать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещения явлений и процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики.	https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=197&subid=268	Эл.жур, эл.почта	Тема 6 §2 стр. 210-214		
5	Субрегионы Зарубежной Европы ФРГ – наиболее экономически развитое государство Зарубежной Европы	1	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. Географические особенности стран и народов Европы. Характерные черты и особенности размещения хозяйства и населения ФРГ Географиче-	Уметь анализировать экономические карты субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Европы. Уметь анализировать	https://www.youtube.com/watch?v=ZSWw95HCM08	Эл.жур, эл.почта	Тема 6 §3 стр. 215-223 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/train/26922/		

			ские особенности ФРГ	экономические карты ФРГ с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран. Уметь составлять политическую географическую характеристику ФРГ					
6	Страны Зарубежной Европы. Урок – практикум.	1	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. Географические особенности стран и народов Европы. П/р. 1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы	Уметь анализировать экономические карты Зарубежной Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран Зарубежной Европы		Эл.жур, эл.почта	Подготовиться к контрольной работе по теме «Зарубежная Европа»		
7	Обобщающий урок по теме «Зару-	1	Практическое осмысление характерных черт и осо-	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Европы и де-		Эл.жур, эл.почта	Повт. Тему 6		

	бежная Ев-ропа»		бенностей размещения хозяйства зарубежной Европы.	лать правильные выводы из данного анализа Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; сопоставлять карты различной тематики.					
				Модуль: Зарубежная Азия (8 часов)					
8	Общая характеристика Азии	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов и хозяйства зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов.	Уметь анализировать экономические карты с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран зарубежной Азии. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии. Уметь показывать и называть все страны Зарубежной Азии со столицами. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/main/157015/	Эл.жур, эл.почта	Тема 7 §1 п. 1-2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/train/		

9	Население Азии	1	Комплексная географическая характеристика населения Зарубежной Азии.	Уметь характеризовать особенности населения Зарубежной Азии. Уметь показывать и называть все страны Зарубежной Азии со столицами.	https://www.youtube.com/watch?v=djFkfHX_emc	Эл.жур, эл.почта	Тема 7 §1 п. 3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/train/157022/		
10	Общая характеристика хозяйства региона	1	Комплексная географическая характеристика хозяйства Зарубежной Азии.	Уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран. Понимать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явления и процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики.		Эл.жур, эл.почта	Тема 7 §1 п. 4-6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/train/157028/		
11	Китай. Население и хозяйство	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Китая	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Знать страны – члены АТЭС и АСЕАН. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических свя-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/main/ (Китай)	Эл.жур, эл.почта	Тема 7 §2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/train/202436/		

				зей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
12	Япония. Население и хозяйство	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Японии	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Японии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/main/ (Япония)	Эл.жур, эл.почта	Тема 7 §3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/train/202446/		
13	Юго-Западная Азия. Индия	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяй-	Знать географические особенности стран и народов Южной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-	https://www.youtube.com/watch?v=Y7QC19QfnOg	Эл.жур, эл.почта	Тема 7 §4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5766/train/202452/		

			ства Индии	экономических события международной жизни. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
14	Австралия. Население и хозяйство	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии	Знать общую характеристику Австралии и Океании. Знать страны и народы Австралии и Океании. Уметь показывать и называть все страны Австралии и Океании со столицами. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Австралии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Исполь-	https://geographyofrussia.com/avstraliya-selskoe-hozyajstvo/	Эл.жур, эл.почта	Тема 7 §5 подготовиться к контрольной работе		

				зовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
15	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Азии и Австралии в международном географическом разделении труда.	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Азии и Австралии и делать правильные выводы из данного анализа. Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явления и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		Эл.жур, эл.почта	Повт. Тему 7		
				Модуль: Африка (4 часа)					
16	Общая характеристика Африки.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Страны и народы Африки. Особенности и географические различия в жизни населения	Знать географические особенности стран и народов Африки. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Африки отраслей хозяйства.	https://www.youtube.com/watch?v=5l3YgVc08V4	Эл.жур, эл.почта	Тема 8 §1 п. 1-4		

			различных стран Африки.	Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
17	Субрегионы Африки	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства субрегионов Африки.	Уметь показывать и называть все страны Африки со столицами. Знать страны Африканского союза. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для субрегионов Африки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона.	https://videouroki.net/video/41-subregiony-severnoj-i-tropicheskoj-afriki.html	Эл.жур, эл.почта	Тема 8 §2		
18	Субрегионы Африки. Урок практикум.	1	П/р. 2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	https://www.youtube.com/watch?v=hfhEB6jvBDc	Эл.жур, эл.почта	Тема 8 §2 подготовиться к контрольной работе		
19	Обобщающий урок по теме «Афри-		Анализ экономических карт с целью определения	Уметь анализировать экономические карты стран Африки и делать правиль-		Эл.жур, эл.почта	Повт. Тему 8		

	ка»		специализации и участия стран Африки в международном географическом раз- делении труда.	ные выводы из данного анализа. Использовать таб- лицы, картосхемы, диаграм- мы, отражающие географи- ческие закономерности раз- мещенных явления и про- цессов; сопоставлять карты различной тематики.					
				Модуль: Северная Аме- рика (5часов)					
20	Общая ха- рактеристи- ка хозяйства США	1	Комплексная гео- графическая ха- рактеристика при- родных ресурсов, населения и хозяй- ства США. Каче- ство жизни насе- ления.	Уметь показывать и назы- вать все страны Северной Америки со столицами. Знать страны НАФТА. Знать географические особен- сти США, крупнейшие штаты и города страны. Показывать на карте круп- ные города, агломерации и мегаполисы, центры разме- щения основных для США отраслей хозяйства.	https://resh.edu.r u/subject/lesson/ 5767/main/29891 6/ (США)	Эл.жур, эл.почта	Тема 9 §1 п. 1-3 https://resh.edu .ru/subject/less on/5767/train/2 98920/		
21	Промыш- ленность и сельское хо- зяйство США	1	Хозяйственные связи стран регио- на Северная Аме- рика. НАФТА	Знать направление междуна- родных экономических свя- зей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической дея-	https://www.yout ube.com/watch?v =KUZ-413jS00	Эл.жур, эл.почта	Тема 9 §1 п. 4-8 https://resh.edu .ru/subject/less on/5767/train/2 98923/		

				тельности и повседневной жизни					
22	Макрорегионы США	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства макрорегионов США.	Уметь показывать и называть макрорегионы США со столицами и крупнейшими агломерациями. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для макрорегионов США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	https://spravochnik.ru/geografiya/makroregiony_mira/makroregiony_ssha/	Эл.жур, эл.почта	Тема 9 §2		
23	Канада	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Канады. П/р. 3. Доказать наличие территориальной диспропорции в раз-	Знать географические особенности Канады, крупнейшие штаты и города страны. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Канады отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических свя-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5767/main/298916/ (Канада)	Эл.жур, эл.почта	Тема 9 §3 подготовиться к контрольной работе https://resh.edu.ru/subject/lesson/5767/train/298924/		

			мещении произ-водства на при-мере развитых стран	зей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
24	Обобщаю-щий урок по теме «Се-верная Аме-рика»	1	Практическое ос-мысление харак-терных черт и осо-бенностей разме-щения хозяйства США и Канады.	Уметь анализировать экономические карты стран Северной Америки и де-лать правильные выводы из данного анализа. Ис-пользовать таблицы, карто-схемы, диаграммы, от-ражающие географические закономерности размещен-ных явления и процессов; сопоставлять карты различ-ной тематики.		Эл.жур, эл.почта	Повт. Тему 9		
				Модуль: Латинская Аме-рика (3 часа)					
25	Общая ха-рактеристи-ка стран Ла-тинской Америки	1	Комплексная гео-графическая ха-рактеристика при-родных ресурсов, населения и хозяй-ства Латинской Америки. Страны и народы Латин-	Уметь показывать и назы-вать все страны Латин-ской Америки со столица-ми. Знать страны ЛАИ. По-казывать на карте крупные города, агломерации и мега-полисы, центры размещения основных для Латинской	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6452/start/294154/	Эл.жур, эл.почта	Тема 10 §1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6452/train/		

			ской Америки. Природные и хозяйственные особенности. ЛАИ.	Америки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.					
26	Бразилия.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Бразилии. Природные и хозяйственные особенности Амазонии. П/р. 4. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)	Знать географические особенности Бразилии, крупнейшие агломерации страны. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Бразилии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь работать с различными тематическими картами, уметь их сопоставлять; давать комплексную экономико-географическую характе-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5502/main/202680/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3984/main/202712/	Эл.жур, эл.почта	Тема 10 §2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5502/train/202684/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3984/train/202718/		

				ристику страны					
				Модуль: Россия в современном мире (2 ч)					
27	Место России в мировой политике		Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения России. Качество жизни населения.	Знать географические особенности России.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/	Эл.жур, эл.почта	Тема 11 §1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/train/163285/		
28	Место России в мировом хозяйстве		Комплексная характеристика мирового хозяйства.	Уметь работать с различными тематическими картами, уметь их сопоставлять; давать комплексную экономико-географическую характеристику страны	https://infourok.ru/videoouroki/612	Эл.жур, эл.почта	Тема 11 §2		
				Модуль: Глобальные проблемы человечества (5 часов)					
29	Глобальные проблемы человечества	1	Характеристика проблем загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, бедности стран третьего мира	Знать географические аспекты глобальных проблем человечества. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем, географическое содержание	https://infourok.ru/videoouroki/581	Эл.жур, эл.почта	Тема 12 §1		

			ра. техногенных катастроф, мира и разоружения, терроризма, демографической проблемы и пр.	глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем.					
30	Прогнозы и проекты будущего.	1	Общее представление о современных гипотезах развития человечества.	Иметь общее представление о современных гипотезах развития человечества. Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.		Эл.жур, эл.почта	Тема 12 §1		
31	Стратегия устойчивого развития	1	Понятие стратегия устойчивого развития, его компоненты	Иметь общее представление о стратегии устойчивого развития. Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/	Эл.жур, эл.почта	Тема 12 §2 подготовиться к к/р.		
32	Обобщающий урок знаний по теме «Глобальные	1	Общая характеристика регионов мира	Знать основные понятия курса. Уметь работать с картами	https://geographyofrussia.com/globalnye-problemy-chelovechestva-2/	Эл.жур, эл.почта	Повт. Тему 12		

	проблемы человечест- ва»								
33	Итоговый урок	1	Подведение ито- гов, выставление оценок			Эл.жур, эл.почта			
34	Резерв								

Итого: 34 урока (1 урок в резерве)

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Звуковые колонки
4. Таблицы по географии (Типология стран современного мира, Мировые природные ресурсы, Воспроизводство населения мира, Народы мира, Религии мира, Миграции населения, НТР, Мировое хозяйство, Промышленность мира, Мировое сельское хозяйство, Мировой транспорт, Международные организации)
5. Политическая карта мира (М 1:20 000 000)
6. Африка. Экономическая карта (М 1:8 000 000)
7. Северная Америка. Физическая карта (М 1:8 000 000)
8. Западная Европа. Экономическая карта (М 1:4 000 000)
9. Австралия. Экономическая карта (М 1:6 000 000)
10. Австралия. Физическая карта мира (М 1:6 000 000)
11. Европа. Физическая карта (М 1:4 000 000)
12. Южная Америка. Физическая карта (М 1:8 000 000)
13. Зарубежная Европа (М 1:4 000 000)
14. Строение земной коры и полезные ископаемые мира (М 1:20 000 000)
15. Африка (М 1:8 000 000)
16. Почвенная карта мира (М 1:20 000 000)
17. Государства Европы (М 1:5 000 000)
18. Южная Америка. Экономическая карта (М 1:8 000 000)
19. Латинская Америка. Физическая карта (М 1:7 000 000)

Литература

1. География. 10 – 11 классы : рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 166 с.
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, X 2004.
3. Холина В. Н. География человеческой деятельности / В. Н. Холина. - СПб.: Спец-Лит, 2004.
4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.