




Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Республики Мордовия

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено
на методическом объединении учителей
естественно-математического профиля
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова»
Руководитель МО  А.В. Елфимова
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР МОУ
«Гимназия № 20 имени Героя
Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о.  Саранск РМ
Е.М.Шумилкина
Протокол заседания МС № 1 от 30.08.
2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени
Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о. Саранск РМ
 Р.К.Аюпов
Приказ № 03-02/286 от 1.09.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономическая и социальная география мира

10 А КЛАСС (уровень – базовый)

Автор – составитель: Янгличева Т. В., учитель географии

Паспорт рабочей программы

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	География. 10 – 11 классы : рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 166 с.
Учебники	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 классов М., «Просвещение», 2017 г.
Объём учебного времени	34 ч.
Режим занятий	1 раз в неделю
Уровень обучения	базисный

Пояснительная записка к курсу «Экономическая и социальная география Мира» 10-11 классы.

Данная рабочая программа составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от «17» декабря 2010 года); примерной программы основного общего образования по географии; программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М., «Дрофа», 2010 г.; Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также

развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне ведется на основе модульного обучения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Главной **целью** изучению курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Используемый УМК:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.

Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2015 г.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном

географическом разделении труда; **Уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития

международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета «Экономическая и социальная география мира» 10 класс

Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Международные отношения. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй мира. Республики. Монархии. Унитарные государства. Федерации. Практическая работа: Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». (обуч)

Политическая география. Политическая география как научное направление. Политическая география и геополитика.

Практические работы: 1. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; составлять комплексные, сравнительные характеристики регионов и стран мира; отбирать и представлять специфические особенности региона, субрегиона, страны; четко определять признаки государства и страны, приводить примеры, находить и показывать на карте основные географические объекты

Тема 2. География мировых природных ресурсов (6 часов)

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение. Геоэкология.

Практические работы. 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; на конкретных примерах анализировать динамику изменения взаимоотношений человека и природы; делать выводы о роли человека в создании антропогенной среды; приводить примеры положительных и отрицательных последствий взаимодействия человека и окружающей среды; обосновать необходимость рационального природопользования; приводить примеры различных методов рационального природопользования; сравнивать характер природопользования в разных странах мира.

Тема3. Население мира (7 часов)

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Демографическая политика. Теория демографического перехода. Качество населения.

Структура населения. Половой состав. Возрастной состав. Этнолингвистический состав. Религиозный состав.

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения. Миграции населения. Утечка умов.

Городское и сельское население. Городское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения.

Практические работы. 3. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; приводить примеры влияния различных природных и социально-экономических факторов на численность, воспроизводство, расселение и размещение населения; приводить аргументированное доказательство влияния этнического и религиозного состава населения на особенности социально-экономической жизни; сравнивать разные страны по уровню и качеству жизни населения; использовать данные тематических карт как источник аргументов в пользу того или иного суждения; давать характеристики на основании картографических данных; читать и анализировать тематические карты: показывать на карте и объяснять географию явлений и процессов, выявлять причинно-следственные связи на основе сопоставления карт, делать аналитические выводы.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)

Научно-техническая революция. Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Наука. Техника и технология. Производство. Управление.

Мировое хозяйство. Понятие мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Интернационализация хозяйственной жизни.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура. Региональная политика.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения. Новые факторы размещения.

Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; приводить примеры влияния НТР на развитие мирового хозяйства; приводить примеры транснационализации и экономической интеграции в мировом хозяйстве; показывать на конкретных примерах влияние того или иного фактора на размещение хозяйства; приводить примеры типов промышленных и сельскохозяйственных районов в мире; приводить примеры разного пространственного рисунка размещения хозяйства в странах и регионах мира; объяснять и аргументировать разницу между НТП и НТР и их влияние на структуру промышленности, сельского хозяйства и транспорта, территориальную структуру мирового хозяйства;

Тема 5. География мирового хозяйства (11 часов)

География промышленности. География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Животноводство. Рыболовство.

География транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Сухопутный транспорт. Водный транспорт.

Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения. Общая характеристика. Мировая торговля. Международные финансово-кредитные отношения. Прочие виды всемирных экономических отношений. Международный туризм.

Практическая работа. 4. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Уметь: объяснять значение основных понятий и представлений темы; давать характеристику основных этапов развития мирового хозяйства; приводить примеры различных показателей для характеристики экономической мощи любого государства; давать характеристику состояния экономики страны с использованием различных источников информации; давать сравнительную характеристику двух и более стран; выявлять причинно-следственные связи: между особенностями современного мирового хозяйства и глобализацией как главной движущей силой его развития, особенностями пространственного рисунка размещения хозяйства и факторами, его определяющими; приводить примеры участия стран в МЭО, перечислять формы МЭО и объяснять их взаимную связь и изменения во времени, приводить примеры взаимосвязей между масштабами и степенью участия в МЭО в зависимости от уровня экономического развития, конкурентоспособности и степени открытия экономики страны; объяснять на конкретных примерах факторы, определяющие конкурентоспособность страны; показывать на конкретных примерах изменение структуры внешней торговли во времени; приводить примеры мировых финансовых центров и их значения в МЭО, географию их размещения; называть международные

финансовые организации, аргументируя их появление и назначение; отбирать финансовые характеристики для определения уровня экономического развития страны; доказывать объективность процесса глобализации мирового хозяйства; называть основные параметры, определяющие место любой страны в мире; доказывать дифференциацию стран мира как результат глобализации современного мира; аргументировать влияние информационной революции на развитие и размещение производства; обосновывать место России в мировом хозяйстве.

Осуществление контроля освоения изученного материала:

во время устных ответов, письменных работ, практических работ;

осуществление контроля происходит в процессе использования различных форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся (фронтальной, коллективной, групповой, индивидуальной).

Осуществление учета и хранение результатов образовательного процесса:

электронный журнал, электронная почта.

**Тематическое планирование по дисциплине
«Экономическая и социальная география мира» 10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Теоретическое обучение, ч.	Практически е работы, ч.
1	Современная политическая карта мира	4	3	1
2	География мировых природных ресурсов	6	5	1
3	Население мира	7	6	1
4	НТР и мировое хозяйство	6	6	-
5	География мирового хозяйства	11	10	1
	Итого:	34	30	4

Учебно-тематическое планирование по Экономической и социальной географии мира
10 класс

№ п/ п	Тема урока	К ол - во ча со в	Содержание урока (основные понятия)	Требования к уровню подготовки учащихся	Способ взаимодейст вия с обучающими ся во время урока (с указанием используемы х интернет- ресурсов)	Осуществле ние учета и хранение результато в образовате льного процесса	Осуществлени е контроля освоения изученного материала - Д/З	Дата проведе ния	
								Пл ан	Ф ак т
			Модуль: Политическая карта мира (4 часа)						
1	Многообраз ие стран современного мира	1	Типология стран мира. Развитые и развивающиеся страны.	Знать общее количество стран современного мира и их типология; понятие о географическом районировании мира, географическом регионе; страны и народы как основные объекты изучения школьной географии; географическую	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/main/18729/	Эл.жур, эл.почта	Тема 1 §1, https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/train/18733/		

				специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; показывать крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы. Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.					
2	Международные отношения и современная политическая карта мира	1	Карта мира после второй мировой войны. Движение неприсоединения. Современные международные отношения.	Знать основные этапы формирования политической карты мира. Знать основные части света и сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет». Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3950/main/25666/	Эл.жур, эл.почта	Тема 1 §2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3950/train/25670/		
3	Государственный строй стран мира	1	Монархии и республики. Унитарные государства и федерации. П/р.1. Составление систематизирующей таблицы	Знать государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Уметь показывать и называть монархии и республики, унитарные и	https://www.youtube.com/watch?v=SOdztyliwxg	Эл.жур, эл.почта	Тема 1 § 3		

			«Государственный строй стран мира»(обуч)	федеративные государства и их столицы.					
4	Политическая география	1	Общее представление о политической географии. Практическая работа 1. «Составление сравнительной характеристик и двух стран (по выбору учителя) с учётом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации» (на примере Франции и Польши)	Знать основные критерии определения типологии стран мира. Уметь определять типологию стран мира.	https://www.youtube.com/watch?v=IoNMucc8-0g	Эл.жур, эл.почта	Тема 1 §4		

5	Взаимодействие общества и природы	1	Антропогенное воздействие на природу.	Знать понятие географическая оболочка; об этапах формирования географической оболочки, об обмене вещества и энергии в географической оболочке; закон географической зональности. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и геоэкологических объектов, процессов и явлений; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; сопоставлять географические карты различной тематики.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/main/25479/	Эл.жур, эл.почта	Тема 2 §1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/training/25485/		
6	Ресурсообеспеченность.	1	Исчерпаемость мировых	Знать понятие ресурсообеспеченности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/main/25479/	Эл.жур, эл.почта	Тема 2 §2 , п. 1-2		

	Топливные ресурсы		природных ресурсов. П/р. 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных. Показывать крупнейшие месторождения природных ресурсов стран и регионов мира	du.ru/subject/lesson/6440/main/8105/		https://resh.eduh.ru/subject/lesson/6440/training/8109/		
7	Земельные, водные ресурсы, биологические ресурсы	1	Мировой земельный фонд. Мировой речной сток. Пути восстановления биоресурсов.	Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории. Понимать основные направления использования территории. Иметь представление об эффективной территории.	https://www.youtube.com/watch?v=zaeppZR80OSs	Эл.жур, эл.почта	Тема 2 §2 п. 3-5		
8	Ресурсы мирового океана	1	Использование ресурсов мирового океана. Неисчерпаемые ресурсы.	Знать природную специфику ресурсов Мирового океана. Понимать природную специфику ресурсов Мирового океана. Использовать приобретенные знания и умения в практической	https://www.youtube.com/watch?v=zaeppZR80OSs	Эл.жур, эл.почта	Тема 2 §2 п. 6-8		

				деятельности и повседневной жизни.					
9	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, пути их решения	1	Виды загрязнения окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Знать основные виды загрязнений окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	https://www.youtube.com/watch?v=C_jZ7LSAvOA	Эл.жур, эл.почта	Тема 2 §3		
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология		Геоэкология как новое направление в географической науке.	Иметь представление о геоэкологии, как о новом направлении в географической науке. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		Эл.жур, эл.почта	Тема 2 §4 https://videouroki.net/tests/geografichieskoie-riesursoviedieniie-i-ghieoekologhiia.html		
			Модуль: Население мира (7 часов)						
11	Численность населения мира. Воспроизводство населения.	1	Понятие рождаемости, смертности и воспроизводства населения.	Знать и понимать основные географические понятия и термины; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/main/2	Эл.жур, эл.почта	Тема 3 §1 п. 1-4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/tra		

			Первый и второй тип воспроизводства.	стран. Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	02053/		n/202057/		
12	Демографическая политика	1	Демографическая политика. Демографическая политика различных стран	Знать и понимать основные географические понятия и термины. Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/main/202116/	Эл.жур, эл.почта	Тема 3 §1 п. 5-7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/training/202124/		
13	Половозрастной состав населения мира.	1	Половой и возрастной состав населения. Качество населения. Национальный состав населения мира	Знать этнографическую специфику разных стран и регионов мира; видеть различия в уровне и качестве жизни населения мира. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические	https://interneturok.ru/lesson/geography/8-klass/naselenie-rossii/polovoy-i-vozrastnoy-sostav-naseleniya-rossii	Эл.жур, эл.почта	Тема 3 §2 п. 1-4		

				материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.					
14	Религии народов мира	1	Основные мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Их направления и география	Знать религиозную специфику разных стран и регионов мира. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	https://geographyofrussia.com/reli-gioznyj-sostav-naseleniya-zemli/	Эл.жур, эл.почта	Тема 3 §2 п. 5		
15	Размещение и миграции населения	1	Механическое движение населения. Плотность населения. П/р. 3.	Знать основные направления и причины миграции населения в мире. Иметь представление о различиях в размещении населения мира. Уметь:	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/main/173185/	Эл.жур, эл.почта	Тема 3 §3, https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/train/173187/		

			Население стран и регионов мира	оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения мира.					
16	Городское и сельское население	1	Уровни и темпы урбанизации. Городские агломерации. Мегалополисы.	Знать и понимать основные проблемы современной урбанизации. Уметь: оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной концентрации населения мира.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/main/	Эл.жур, эл.почта	Тема 3 §4, https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/train/#206291		
17	Обобщающий урок по теме «Население»	1	Основные понятия и термины темы «Населения»			Эл.жур, эл.почта	Повт тему 3		
			Модуль: НТР и мировое хозяйство (6 часов)						
18	НТР. Направления развития производства	1	Черты и составные части НТР.	Иметь представление о четырёх чертах и составных частях НТР. Понимать, что такое НТР и какова её роль в развитии производительных сил человечества.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/main/156479/	Эл.жур, эл.почта	Тема 4 §1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/train/156482/		

19	Структура размещения мирового хозяйства	1	Понятие и структура мирового хозяйства. Хозяйства. Природноресурсный потенциал территории его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства.	Знать основные географические понятия и термины; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Уметь оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения и производства; составлять картосхемы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/main/156447/	Эл.жур, эл.почта	Тема 4 §2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/train/156451/		
20	Отраслевая структура хозяйства	1	Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать географическую «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы; понимать географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях		Эл.жур, эл.почта	Тема 4 §3 п. 1-3		

				стремительного развития международного туризма и отдыха.					
21	Территориальная структура хозяйства	1	Изменение территориальной структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Иметь представление о географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.		Эл.жур, эл.почта	Тема 4 §3 п. 4-5		
22	Факторы размещения хозяйства	1	Понятие о факторах размещения отраслей мирового хозяйства.	Знать о Международных экономических отношениях, их основных формах и значении для развития национальных хозяйств. Уметь разбираться в изменениях, происходящих в географии мирового хозяйства.	https://inteturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bnauchnotehnicheskaya-revolyuciya-i-mirovoe-hozyajstvob/factory-razmescheniya	Эл.жур, эл.почта	Тема 4 §4		
23	Обобщающий	1	Эволюционный и	Знать все понятия по теме		Эл.жур,	Повт. Тему 4		

	урок по теме «НТР и мировое хозяйство»		революционный путь развития мирового хозяйства под влиянием НТР	«НТР и Мировое хозяйство». Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.		эл.почта			
			Модуль: Отрасли мирового хозяйства (11 часов)						
24	Общая характеристика промышленности, топливноэнергетический комплекс	1	Основные направления развития промышленности мира. Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности.	Знать о размещении нефтяной, газовой и угольной промышленности мира, и о направлении основных грузопотоков энергоресурсов. Уметь работать с картами размещения нефтяной, газовой и угольной промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/main/115350/	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §1 п. 1-3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/train/115357/		

25	Электроэнергетика мира	1	Размещение электроэнергии, горнодобывающей промышленности..	Знать состав и особенности размещения электроэнергетики и добывающей промышленности. Уметь работать с картами размещения электроэнергетики и полезных ископаемых мира и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	http://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/train/115350/	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §1 п. 4 -5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/train/115360/		
26	Мировая металлургия	1	Главные факторы размещения чёрной и цветной металлургии	Знать состав и особенности размещения металлургической промышленности. Уметь работать с картами размещения полезных ископаемых мира и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	https://www.youtube.com/watch?v=LuzmCLvr6VM	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §1 п. 6 https://infourok.ru/test-po-geografii-na-temu-metallurgiya-klass-1518685.html		
27	Машиностроение и	1	Размещение машиностроения	Знать состав и особенности размещения	https://resh.edu.ru/s	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §1 п. 7-		

	химическая промышленность мира		ия. Размещение химической промышленности.	машиностроения и химической промышленности. Уметь работать с картами размещения машиностроения и химической промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	subject/lesson/4676/main/294058/		8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4676/train/294062/		
28	Лесная промышленность	1	Размещение лесной промышленности. Северный и южный лесной пояс. Размещение лёгкой промышленности.	Знать состав и особенности размещения лесной и лёгкой промышленности. Уметь работать с картами размещения лесной и лёгкой промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5438/main/298697/	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §1 п. 9-10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5438/train/298701/		
29	Легкая промышленность мира. Промышлен	1	География основных отраслей промышленности	Знать состав и особенности размещения отраслей промышленности. Уметь работать с картами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3973/main/2	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §1 п. 11 https://resh.edu.ru/subject/le		

	ность мира .		сти мира. П/р. 4. Составление экономико- географическо й характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленно сти мира.	размещении отраслей промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	21398/		sson/3973/trai n/221402/		
30	Рыболовство и сельское хозяйство	1	Понятие зелёной революции. Размещение различных отраслей растениеводства. Размещение различных отраслей животноводства	Знать структуру и географию мирового сельского хозяйства. Знать закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Уметь работать с картами. Размещения отраслей мирового сельского хозяйства и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	https://resh. edu.ru/subj ect/lesson/2 751/main/	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §2 https://resh.ed u.ru/subject/le sson/2751/trai n/#206423		
31	Транспорт	1	Мировая и региональная транспортная	Знать структуру и географию мирового транспорта.	https://resh. edu.ru/subj ect/lesson/5	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §3 https://resh.ed u.ru/subject/le		

			система. Размещение разных видов транспорта на планете.	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	442/main/298758/		sson/5442/train/298764/		
32	Всемирные экономическ ие отношения	1	Современные международн ые экономически е отношения. Экономическая интеграция стран.	Знать о современных мирохозяйственных связях, о внешней торговле между странами, о международных финансовых отношениях. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/main/294126/	Эл.жур, эл.почта	Тема 5 §4, подгот овиться к к\р https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/train/294130/		
33	Обобщающий урок по теме	1	Создание целостной	Иметь представление о целостной картине		Эл.жур, эл.почта	Повт. Тему 5		

	«География отраслей мирового хозяйства»		картины мирового хозяйства из географии его отраслей.	мирового хозяйства, сложенную из географии его отраслей. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха					
34	Итоговый урок	1		Подведение итогов					

Итого: 34 урока

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Звуковые колонки
4. Таблицы по географии (Типология стран современного мира, Мировые природные ресурсы, Воспроизводство населения мира, Народы мира, Религии мира, Миграции населения, НТР, Мировое хозяйство, Промышленность мира, Мировое сельское хозяйство, Мировой транспорт, Международные организации)
5. Политическая карта мира (М 1:20 000 000)
6. Африка. Экономическая карта (М 1:8 000 000)
7. Северная Америка. Физическая карта (М 1:8 000 000)
8. Западная Европа. Экономическая карта (М 1:4 000 000)
9. Австралия. Экономическая карта (М 1:6 000 000)
10. Австралия. Физическая карта мира (М 1:6 000 000)
11. Европа. Физическая карта (М 1:4 000 000)
12. Южная Америка. Физическая карта (М 1:8 000 000)
13. Зарубежная Европа (М 1:4 000 000)
14. Строение земной коры и полезные ископаемые мира (М 1:20 000 000)
15. Африка (М 1:8 000 000)
16. Почвенная карта мира (М 1:20 000 000)
17. Государства Европы (М 1:5 000 000)
18. Южная Америка. Экономическая карта (М 1:8 000 000)
19. Латинская Америка. Физическая карта (М 1:7 000 000)

Литература

1. География. 10 – 11 классы : рабочие программы : учебнометодическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 166 с.
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, X 2004.
3. Холина В. Н. География человеческой деятельности / В. Н. Холина. - СПб.: Спец-Лит, 2004.
4. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.: Просвещение), М.: Вако, 2011г.