**Педагогическое эссе на тему:**

**«Чего я достигла в межаттестационный период»**

Я, Дивеева Мария Юрьевна, 1984 года рождения, образование высшее. В 2014 году окончила Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева и получила квалификацию «Учитель – Олигофренопедагог и Учитель-Логопед». Свою педагогическую деятельность я начала в структурном подразделении «Детский сад №9 комбинированного вида», в котором работаю по настоящее время. Мой трудовой стаж составляет 9 лет.

Сегодня перед воспитателем стоит новая задача: сформировать перед школой компетентную, креативную, социально-адаптированную личность; способную ориентироваться в информационном пространстве; умеющую отстаивать свою точку зрения; способную продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Свою работу я строю на основе общеобразовательной программы детского сада, в соответствии с годовым планом детского сада, перспективным планом, который разрабатываю сама и календарным планом, который веду ежедневно.

В межаттестационный период мной **разработаны**и успешно реализованы **воспитательно-**образовательные проекты: «Удивительный мир вежливости», «Наш дом - природа». Применение проектной технологии научила меня четко ставить перед собой цели и задачи, определять способы их достижения, планировать конечный результат.

Здоровьесберегающую технологию реализую через многообразие детской деятельности. Динамические паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для пальцев рук, глаз, дыхательные упражнения, ООД по физическому развитию, прогулки на свежем воздухе, спортивные мероприятия « Моя мамочка, самая спортивная», разработала бодрящую гимнастику после сна, закаливающие процедуры.

Активно внедряю информационно-коммуникационные технологии: так как сопровождение в образовательной деятельности мультимедийных презентаций, с музыкой, движущимися фигурками, ярких картинок помогает ребенку гораздо интереснее создать условия для **педагогического процесса,**

« Путешествие в страну Математика», « Путешествие в страну финансовой грамотности».

Большую роль в своей деятельности уделяю индивидуальному процессу образовательной деятельности. Во время проведения индивидуальных занятий стараюсь закрепить пройденный материал, используя игровые технологии, проблемные ситуации которые ребенок может самостоятельно решить. Для наглядной помощи ребенку предлагаю карточки, трафареты, таблички, геометрические наборы.

Я являюсь членом творческой группы по реализации инновационной деятельности детского сада «Создание социально-педагогических условий, обеспечивающих умственное и творческое развитие ребенка, используя ТРИЗ – РТВ в образовательном процессе ДОО». Выступила с докладом на уровне ДОУ « Математика и ТРИЗ».

С целью повышения профессиональной компетентности по проблеме экологического воспитания, я выбрала тему по самообразованию «Экологическое воспитание дошкольников». Так провела открытое занятие по экологическому развитию « С природой надо дружить», провела акцию « Покорми птиц зимой».

Активно участвую и показываю на муниципальном и республиканском уровне открытые занятия: « Путешествие в страну Математика», « Путешествие в страну финансовой грамотности», выступаю на методических объединениях воспитателей коррекционных групп с различными темами:

« Музейная педагогика», « Речевые игры, способствующие обогащению словаря и формированию грамматического строя речи», « Экологическое воспитание дошкольников», « Нравственно-патриотическое воспитание».

Особо важным для меня являетсяпланомерная работа не только с детьми, но и с их родителями. Я стараюсь привлечь родителей активно участвовать в жизни группы, использую в работе с родителями, как коллективные, так и индивидуальные формы работы: беседы, консультации, различные выставки, акции, конкурсы. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, я вынуждена поддерживать связь и взаимодействие с родителями с помощью мессенджера Viber. Во время дистанционного обучения я привлекала родителей к участию в различных акциях и организованных мной разного рода флешмобов: «Мамин день», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Реализация проекта «Мы вместе», с помощью которого работа с родителями создается более дружная атмосфера, совместные экскурсии, спортивные мероприятия на лыжной базе.

За весь межатестационный период я активно участвовала в конкурсах различного уровня: « Воспитатель года» где стала лауреатом, а так же привлекала своих воспитанников к участию в конкурсах, о чем свидетельствуют дипломы.