**Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром и рисованию «Насекомые» в средней группе**

Подготовили воспитатели средней группы Казакова Е.Э., Меженева Н.И.

**Цель:** уточнить представления о насекомых и их характерных признаках. Формировать представления о развитии насекомых и о зависимости их окраски от места обитания.

**Задачи:**

-уточнить  представление о пользе насекомых.

-познакомить детей с этапами превращения  из гусеницы в бабочку.

- развивать творческое воображение, создавать условия для развития творческих способностей.

**Материал:**. письмо, картинки с изображением насекомых, листы белой бумаги формата А4, акварель, кисточки, стаканы с водой, салфетки.

**Родитель:** Сегодня мы поговорим о маленьких жителях полянки - насекомых.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал?

Подходят к полянке - столу, накрытому зелёной скатертью. Родитель обращает внимание ребенка на то, что на полянке никого нет. Там лежит только письмо, из которого ребенок узнают, что злая Стужа заколдовала насекомых. В письме также сказано, как спасти насекомых: прогнать Стужу и отгадать загадки.

**Родитель:** давай поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** встанем и прогоним злую Стужу «Веснянкой».

Солнышко, солнышко, золотое донышко, (ребенок идет по кругу)

 Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

 Побежал в саду ручей,                                   (ребенок бежит по кругу)

 Прилетело сто грачей,                 (ребенок машет руками стоя на месте).

 А сугробы тают, тают,               (ребенок приседает на месте).

 А цветочки подрастают.                                (ребенок медленно встает).

**Родитель:** Стужу мы прогнали. А сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, для этого надо отгадать загадки.

Чёрен, а не ворон,

Рогат, а не бык,

С крыльями, а не птица. (Жук-олень.)

Спинка в веснушках.

«Ах, как неловко!» -

И покраснела... (Божья коровка.)

Наткёт, наплетёт,

Сядет и добычу ждёт. (Паук.)

Жу-жу-жу,

Жу-жу-жу,

Я на ветке сижу

И звук «ж» всё твержу. (Майский жук.)

Целый день летает, всем надоедает,

Ночь настанет - тогда перестанет. (Муха.)

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик.)

Шесть ног без копыт,

Бежит - жужжит,

Сядет - землю роет. (Жужелица.)

**Родитель:**  вот сколько маленьких жителей полянки мы расколдовали! Как их можно назвать их одним словом?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:**а все ли здесь насекомые? (паук не насекомое)

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** почему? (у паука восемь лапок, а не шесть, как у насекомых, и нет крылышек на спинке, значит, паук не насекомое)

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** пусть паучок погостит у насекомых, а мы с тобой превратимся в кузнечиков.

**Разминка «Кузнечики».**

Поднимайте плечики!

Прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок!

Сели, травушку покушали,

Тишину послушали.

Опять прыгай высоко,

Прыгай ловко и легко!

**Родитель:** нравятся тебе чудеса?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** отдохни и послушай про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо - это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи, мухи. Но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдёт время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. А из куколки появится бабочка: зашевелится куколка, лопнет у неё на спинке шкурка, появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Сначала крылья у неё будут висеть, как мокрые тряпочки, но пройдёт час - другой, и крылья обсохнут. Бабочка пошевелит ими и улетит.

**Родитель**: для отдыха сделаем гимнастику для глаз.

 (держит в руках игрушечную бабочку). Следи глазами за бабочкой.

Бабочка летает повсюду:

Налево летит, направо летит.

Бабочка порхает по кругу,

Вверх, вниз... и назад спешит.

Упражнение повторяется 2 раза. Затем родитель предлагает ещё раз назвать этапы развития бабочки.

**Родитель:** что сначала откладывает бабочка?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** кто появляется из яйца?

**Ответ ребенка:**

**Родитель**: в кого она превращается?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** кто выходит из куколки?

**Ответ ребенка:**

Родитель приглашает ребенка вернуться на полянку.

**Родитель:** есть ли у насекомых враги?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** как насекомые спасаются от врагов? (обращает внимание ребенка на окраску насекомых.) Почему кузнечик зелёный? Почему майский жук коричневый? (кузнечик живёт в траве, майский жук - на ветках деревьев)

**Ответ ребенка:**

 **Родитель:**  зачем им нужна такая окраска? (защищаться от врагов, прятаться)

**Ответ ребенка:**

**Родитель:**  посмотри на божью коровку. Она такая яркая! Её хорошо видно и в траве, и на коре дерева. Её любая птица заметит. Где же ей спрятаться?

  **Ответ ребенка:**

**Родитель:**   оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко. Эта жидкость очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как большая корова, даёт молочко, её и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть её опасно!

Прочитаем стихотворение о божьей коровке.

Платье в горошек у божьей коровки,

Божьей коровке плохо в коробке.

Божью коровку пальцем не трогай.

Пусть уползает зелёной дорогой,

Пусть улетает синей дорогой.

Пожалуйста, божью коровку не трогай!

**Родитель:** почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** как можно доказать, что они живые?

 **Ответ ребенка:**

**Родитель:** да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться; интересно смотреть, как они летают, бегают, прыгают, играют; слушать, как они жужжат.

А теперь давай немножко отдохнем и превратимся в бабочек

**Физкультминутка  «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Родитель:** а теперь нарисуем для жителей полянки друзей.

Посмотри на насекомых (показ картинок с изображением бабочки, божьей коровки), их тело симметрично. У божьей коровки одинаковое количество лапок с одной и с другой стороны, у бабочки одинаковые крылышки с одной и с другой стороны. Я покажу как легко и быстро нарисовать насекомое. Нужно взять лист бумаги и сложить его пополам. Развернуть лист. Изгиб разделил лист пополам. На одной стороне листа рисуем половинку насекомого, затем складываем лист и проглаживаем его ладошкой (показ техники рисования). Разворачиваем лист. Вторая половина насекомого отпечаталась на другой части листа.

Ребенок рисует рисунок.