Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №6
МДОУ «Детский сад № 5»
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»
_____/Л.В. Антонова/
Приказ № 114 от 30.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеобразовательная программа)

Обучение английскому языку
Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Андина Е.Ю.

Саранск 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Обучение английскому языку» (далее - Программа)
Руководитель программы	Андина Екатерина Юрьевна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад № 5» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Севастопольская, 86
Цель программы	Способствование развитию мелкой моторики рук для общего физического и психического развития ребенка; подготовка детей к обучению письму; формирование интереса к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму
Направленность программы	Социально - педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Ориентировка в пространстве и на микроплоскости. Выполнение заданий по словесной и зрительной инструкции. Быстро и успешно справляться с заданиями, требующих координированных движений рук. Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы:

по тематической направленности – социально-педагогическая,
по функциональному предназначению – учебно-познавательная,
по форме организации – кружковая,
по времени реализации – годичная.

Новизна программы

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Новизна данной программы заключается в том, что на ряду с традиционными формами проводятся разработки новых, отвечающие современным требованиям, методических подходов, форм, способов и приемов обучения детей дошкольного возраста; стимулирование творческой активности воспитателей, учителей и обучаемых; поиск путей гибкого управления системой обучения иностранному языку при наличии разных вариантов обучения предмету в детском саду.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Разрешение указанного противоречия определило **проблему**, которая заключается в разработке и внедрении в педагогическую практику эффективных направлений работы по формированию лингвистических навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Цель программы

Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Основные задачи программы

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор; - формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности. Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности.

Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью данной программы от существующих и используемых в дошкольных учреждениях состоят в следующем:

1. вводится понятие и методический принцип «среды» в обучении дошкольников английскому языку. Это предполагает, что формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе (игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются составной частью самой программы и организуют языковое пространство использования английского языка детьми;

2. календарно-тематическое планирование материала для дошкольников составлено в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 7 целом, а не только исходя из внутренней логики курса английского языка.

3. все занятия проводятся в игровой форме.

Возраст детей

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 6 лет.

Сроки реализации

Продолжительность реализации программы – 9 месяцев (период с сентября месяца по май месяц включительно), что составляет 8 занятия в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раз в неделю.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся с группой до 10 человек с сентября по май с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Программа предполагает проведение двух занятий в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 - 25 минут (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество	
			часов в год	занятий в год
20 минут	2 занятие	40 мин	24 ч.	72 занятия
25 минут	2 занятия	50 мин	30 ч.	72 занятия
30 минут	2 занятия	1ч	36 ч.	72 занятия

Работа ведётся в 2 направлениях: работа с детьми и работа с родителями.

1. Специально организованное занятие.

2. Совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи.

Ожидаемые результаты.

К концу учебного года ребенок будет уметь:

- Участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться.
- Кратко рассказать о себе, с семье.
- Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка.
- Знать счёт, цвета и базовые слова.
- Рассказывать наизусть небольшие считалочки, рифмовки, петь песенки
- понимать на слух речь учителя.
- Ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями.

Будут развиты:

- Графические навыки.
- Аккуратность, усидчивость, уважительное отношение к своему и чужому труду.

Способы проверки освоения программы

Определить уровень усвоения программы в середине и в конце учебного года по обучению английского языка в подготовительных, старших группах. Работа проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме. Так как в детском саду дети осваивают устный курс иностранного зыка, то проверке подлежат следующие виды речевой деятельности: говорение, аудирование, а также проверяется уровень овладения лексическим материалом и фонетические навыки, грамматические навыки (в подготовительных группах).

Для оценки уровня развития и овладения английским языком использую как традиционные, так и современные методы (игры, наблюдение, индивидуальные упражнения, специальные упражнения системы СИРС-4 интерактивные тесты, созданные с помощью VOTUM). Согласно тематическому плану рабочей программы и результатам диагностики прошедшего учебного года, педагог в начале учебного года определяет, что именно ребенок должен знать и понимать в области иностранного языка, что он должен уметь, в каких видах практической деятельности ребенок может и должен уметь использовать полученные умения и знания

Форма подведения итогов

По реализации дополнительной образовательной программы «Обучение английскому языку» – устный опрос, диалог.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество		
		всего	теория	практика
Сентябрь	Знакомство с английским	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Приветсвия	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Прощания	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Изучение 1 Unite	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
Октябрь	Буквы H,I,F,N	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Буквы M,K,P,T	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Буквы A,B,Y,J	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Буквы S,V,L,Z	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин

		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Буква W, Q,U,X	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Буквы C,R,D,O	1 занятие по 30 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Буква E	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Закрепление	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
Ноябрь	How are you?	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Yes, No 3 Unite. Буквы S,V,L,Z	1 занятий по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Цифры Буква W, Q,U,X	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Stand up	3 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		3 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		3 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Цвета	3 занятия по 20	10 мин	10 мин

Декабрь	5 Unite. Буквы C,R,D,O	минут		
		3 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		3 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	I like	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Любимый цвет	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Рисунок. 6 Unite. Буква E	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
Январь	7 Unite. Моя семья	4 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		4 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Рассказ	3 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		3 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		3 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Рисунок	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
Февраль	8 Unite. Глаголы действия	4 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		4 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	I can	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин

		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	9 Unite. My friend can	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Рифмовка	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
Март	10. Unite. Дикие животные	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Домашние животные	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	I can see	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	11 Unite. I like a ...	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	It can (глаголы действия)	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
Апрель	12 Unite. Fruit	4 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		4 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	I like	2 занятия по 20	10 мин	10 мин

		минут		
		2 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		2 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	13 Unite. I don’t like	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	Whatt’s this?	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
Май	14 Unite Овощи	4 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		4 занятия по 25 минут	10 мин	15 мин
		4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	I like	2 занятия по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	15 Unite. I don’t like	1 занятие по 20 минут	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин
	День рождения	1 занятие по 20 мин	10 мин	10 мин
		1 занятие по 25 минут	10 мин	15 мин
		1 занятие по 30 минут	10 мин	20 мин

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Знакомство с англий-ским Приветсвия	Правила поведения на занятиях, соблюдения техники безопасности. Ознокомить детей о странах, где говорят по-английски. Научить здороваться на английском языке: “Hello!Hi!”.
	2 неделя	Прощания Изучение 1 Unite	Научить прощаться на английском языке: “Good-bye!”, “Bye!”. Познакомить с алфавитом в виде песни.
ОКТЯБРЬ	1 неделя	Буквы H,I,F,N Работа с рабочей тетрадью	Познакомить с английскими буквами и их звуками. Учить слова, которые начинаются на эти буквы. Слушать песни.
	2 неделя	Изучение 2 Unite Буквы M,K,P,T	Познакомить с английскими буквами и их звуками. Учить слова, которые начинаются на эти буквы. Слушать песни.
	3 неделя	Буквы M,K,P,T Работа с рабочей тетрадью	Познакомить с английскими буквами и их звуками. Учить слова, которые начинаются на эти буквы. Слушать песни.
	4 неделя	Буквы A,B,Y,J	Познакомить с английскими буквами и их звуками. Учить слова, которые начинаются на эти буквы. Слушать песни.
НОЯБРЬ	1 неделя	How are you? Повторение букв A,B,Y,J Работа с рабочей тетрадью	Выучить выражение как дела и ответ на него. Понимать на слух выражения “Yes.”, “No.”, использовать в речи.
	2 неделя	Yes, No 3 Unite. Буквы S,V,L,Z	Понимать на слух выражения “Yes.”, “No.”, использовать в речи.
	3 неделя	Цифры Буква W, Q,U,X	Понимать на слух счёт до пяти по-английски; Делать зарядку под песни с цифрами. Смотреть мультик и песни.

	4 неделя	Stand up Повторение буквы W, Q,U,X Работа с рабочей тетрадью	Учить детей “Stand up!”, “Sit down!”
ДЕКАБРЬ	1 неделя	Цвета 5 Unite. Буквы C,R,D,O	Учить детей понимать на слух цвета. Смотреть песни и мультики.
	2 неделя	Цвета 5 Unite. Буквы W,C,R,D Работа с рабочей тетрадью	Закреплять знания по цветам с помощью игр.
	3 неделя	I like 6 Unite. Буква E	Научить говорить про цвета с помощью конструкции “I like..”
	4 неделя	Рисунок 6 Unite. Буква E Работа с рабочей тетрадью	Закреплять знания и нарисовать рисунок.
ЯНВАРЬ	1 неделя	7 Unite. Моя семья	Познакомить со словами. Смотреть мультики, слушать песни.
	2 неделя	Моя семья	Закреплять знания.
	3 неделя	Рассказ	Умения назвать кто есть в семье.
	4 неделя	Рисунок	Нарисовать свою семью. Описать изученными словами.
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	8 Unite.Глаголы действия	Познакомить детей с глаголами действия
	2 неделя	Глаголы действия Работа с рабочей тетрадью	Умение узнавать слова на слух и показать в действиях.
	3 неделя	I can	Научить использовать выражение “I can.”
	4 неделя	9 Unite. My friend	Научить использовать выраже-

			ние “He can, She can”. Делать зарядку.
МАРТ	1 неделя	10 Unite.Дикие животные Домашние животные	Познакомить с разными животными. Смотреть мудьтики.
	2 неделя	I can see	Учить детей описывать какое животное видят.
	3 неделя	11 Unite.I like a ...	Учить детей гооврить о любимом животном.
	4 неделя	It can (глаголы действия)	Учить детей отвечать о действиях животного.
АПРЕЛЬ	1 неделя	12 Unite. Fruit	Познакомить детей с фруктами на английском. Смотреть мультики и слушать песни.
	2 неделя	I like	Умение гооврить о том, что нравится из фруктов.
	3 неделя	13 Unite. I don’t like	Умение гооврить о том, что не нравится из фруктов.
	4 неделя	Whatt’s this?	Умение детям рассказать о любимых фруктах на день рождении.
МАЙ	1 неделя	14 Unite. Овощи	Познакомить детей с овощами на английском. Смотреть мультики и слушать песни.
	2 неделя	I like	Умение гооврить о том, что нравится из овощей.
	3 неделя	15 Unite.I don’t like	Умение гооврить о том, что не нравится из овощей.
	4 неделя	День рождения	Умение детям рассказать о любимых фруктах и овощах на день рождении.

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В педагогике дошкольного возраста основные методы обучения – игровые. В данной дополнительной образовательной программе используются игровые, наглядные, словесные методы развития детей.

Форма занятий – игровая.

Приемы и методы.

Игровые: использование парных, групповые игр и игровых персонажей.

Наглядные методы: презентации, песни.

Словесные: объяснение, беседа, использование художественной литературы (стихи, песенки, рифмовки, загадки).

Практические: выполнение заданий.

Дидактический материал:

1. Настольно - печатные игры, , карточки со словами и картинками, пазлы из картинок.
2. Презентации, песни, аудиозаписи;
3. Использование учебника English для дошкольников. Шишкова И.А.(2020), а также рабочая тетрадь. Шишкова И.А (2020)

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-синтез, 2006.

2. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.

3. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.

4. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.