Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких **детей.** Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам **безопасности жизнедеятельности в природе**. Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому, что она своей яркостью, многообразием воздействует на все его чувства. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и **безопасное**, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребёнка может стать не безопасной для него. Ребёнок, не зная основ безопасного поведения, может навредить своему здоровью.

(например, ради интереса попробовать незнакомые ягоды или зажечь спичку и кинуть её; подразнить собаку и т.д.)

Детям необходимо объяснить последствия такого поведения.

Особая ответственность по обучению безопасного поведения в природе возлагается на воспитателя, потому , что ребёнок с дошкольного возраста будет накапливать опыт безопасного поведения.

Например, с наступление зимы необходимо учить детей правилам поведения на улице, на горке, на льду. Не соблюдение правил, может закончиться серьёзными травмами (попасть снежками в лицо, глаза; врезаться на санках в дерево; провалиться под лёд, а любой водоём зимой – место опасное, лучше его избегать.

**Пожар** всегда представляет собой огромную опасность для человека, и с этим не поспоришь. Мы взрослые об этом знаем, а дети пока нет.

Многие объекты природы становятся источниками опасности, в следствии неумения детей обращаться с ними.

Возможные причины опасности:

**Грибы** (съедобные и ядовитые). Можно собирать грибы только со взрослыми. Никогда не брать в рот сырые грибы.

**Ядовитые растения и ягоды**. Лучше ни когда не трогать руками не знакомые растения и ягоды. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи.

**Контакты с насекомыми**.

Если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками. Пчёлы и осы очень сильно жалят или могут вызвать аллергию. Надо спокойно перейти в другое место.

Нельзя гладить **бездомных животных**. Они могут быть больными и кусачими.

Лето – прекрасная пора для отдыха**, а вода** – чудесное средство оздоровления организма. Но купание приносит пользу лишь при разумном его использовании.

Если вы плохо плаваете, не доверяйте надувным матрацам или кругам.

Купаться нужно только в разрешённых местах.

Нельзя нырять в незнакомых местах.

Маленькие дети должны быть всегда под присмотром взрослых.

**Вывод**

Правильное поведение в природе включает не только способность предупредить несчастный случай, но также умение и желание не навредить, а сохранить и защитить природу и её обитателей

Воспитывая культуру безопасности, необходимо внушать детям, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому, заботясь о природе, человек заботится о себе и своём будущем

Для закрепления правил безопасного поведения были проведены **занятия**: «Мы друзья природы», «Тропа безопасности», «Правила важные, пожаробезопасные», «Лучше мусорить сейчас, перестаньте, дети».

**Использовали дидактические игры**: «Опасно – не опасно», «Хорошо – плохо», «Что будет, если…» (по ТРИЗ), «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Будь осторожен в природе», «Враг или друг?»

**Рассматривали плакаты** по безопасному поведению в природе; зачитывали различные ситуации по теме и находили выходы из них; участвовали в проекте «Чистота – залог здоровья»

Для родителей оформлена **папка – передвижка «Безопасность», различные консультации по теме.**

























