**Значение изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста.**

*Это правда! Ну чего же тут скрывать?*

 *Дети любят, очень любят рисовать!*

*На бумаге, на асфальте, на стене.*

*И в трамвае на окне....*

*Э. Успенский*

Художественное творчество является одним из важнейших средств к формированию личности ребенка.

В процессе художественной деятельности у детей развиваются эстетические чувства: чувство формы, чувство цвета, пропорций, чувство ритма.

Изобразительная деятельность имеет большое значение и для умственного воспитания ребенка. В процессе постепенно расширяется и усваивается запас знаний об окружающем мире на основе представлений о разнообразии форм, пространственном расположении предметов, многообразии оттенков цвета. Для того чтобы нарисовать, вылепить какой — либо предмет, надо предварительно хорошо с ним познакомиться, узнать его характерные особенности. Таким образом в процессе изобразительной деятельность формируются мыслительное операции: анализ, сравнение, обобщение.

На занятиях по изобразительной деятельности происходит развитие речи ребенка. Усвоение и называние форм, цветов и их оттенков, пространственных обозначений способствует обогащению словаря. Высказывания при рассматривании народных игрушек, иллюстраций положительно влияют на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

Усвоение трудовых умений и навыков связано с развитием таких качеств личности, как внимание, упорство. У ребенка формируется умение трудиться.

Есть своя специфика в обучении детей дошкольного возраста изобразительному искусству.

Педагоги и родители должны показывать ребенку красоту предметно, направляя его на осязание, эмоциональное восприятие: пушистый белый снежок, как одеяло, покрыл землю, чтобы ей не было зимой холодно. Поэтические характеристики вызывают у детей яркие эмоции, желание передать их в рисунке.

Особенно важное значение для воспитания и развития дошкольника имеет связь занятий рисованием, лепкой, аппликацией с разнообразными играми. При этом необходимо использовать различные формы связи. Игра занимает большое место в жизни ребенка. Для детей дошкольного возраста это, как известно ведущий вид деятельности. И если изобразительная деятельность связана с игрой, она тоже становится привлекательной и вызывает большой интерес у детей, что положительно сказывается на качестве рисунков и поделок.

Так, малыши на занятиях рисованием, лепкой, аппликацией могут что-то сделать для игры: слепить для кукол «угощение» или «кухонную утварь». Это повышает интерес ребенка к изобразительной деятельности, вызывает стремление выполнить поделку как можно лучше. Ребенку будет гораздо интересней слепить морковку, если показать ему игрушечного зайчика, который пришел в гости и его надо накормить. Такая связь повышает интерес ребенка к деятельности.

В нашем детском саду оборудована ИЗО студия, она оснащена всем необходимым для художественного развития и эстетического воспитания детей.