Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №59»

Принято Утверждаю:

Решением педагогического совета Заведующая МАДОУ

Протокол № «Детский сад №59»

От « » августа 202 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гришнева Ю.В.

Приказ № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_08.202 г.

**Перспективное планирование**

**по образовательной области**

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**(аппликация)**

**для детей старшей группы**

Составила:

педагог дополнительного образования

Кемаева А.В.

г. о. Саранск.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя** | **Тема, литература** | **Программное содержание** | **Материалы и оборудование** | **Методика проведения занятия** | **Связь с другими занятиями и видами деятельности** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **Сентябрь**  **2**  **неделя**  **(мониторинг)** | **«Веселые портреты»**  И. А. Лыкова.  «ИЗО в детском саду. Старшая группа».  Стр. 20. | Учить составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги – прическа).  Познакомить с новым способом вырезания овала сложенного вдвое (по самостоятельному нарисованному контуру).  Развивать цветовое восприятие. | Альбомный лист бумаги, цветная бумага для причесок, клей, кисть для клея, ножницы, клеенка, салфетки.  Иллюстрации портретов. | Предложить детям сделать автопортрет или портреты своих друзей. Показать приемы вырезания. Анализ детских работ. | Чтение сказки «Незнайка в Солнечном городе».  Рисование портретов палочками на песке. | Выставка детских работ. |
| **4**  **неделя**  **«Здравствуй детский**  **сад!»** | **«Цветные зонтики»**  И. А. Лыкова.  «ИЗО в детском саду. Старшая группа».  Стр. 56. | Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков.  Совершенствовать технику:  Закрепить умения закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края (зубчики, маковки), познакомить с новым приемом аппликации - раздвижение. | Бумажные квадраты или прямоугольники разного цвета для вырезания зонтиков, ножницы, клей, кисть для клея, клеенка, салфетки.  Иллюстрации зонтиков. | Беседа дождике и дождливой погоде. Чтение стихотворения З. Александровой «Дождик».  Рассмотреть какие зонтики бывают. Показать приемы вырезания.  Анализ детских работ. | Рассматривание зонтиков на прогулке, во время дождя и в музыкальном зале. | Выставка детских работ.  Консультация на тему:  «Значение аппликации в старшем дошкольном возрасте». |
| **Октябрь**  **2**  **неделя**  **Осенние**  **дары**  **осени** | **«На лесной полянке выросли грибы»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 2. | Развивать образные представления детей о грибах.  Учить вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.  Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника, резать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. | 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений (желательно использовать бумагу зеленого цвета — получится полянка), неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, кисть для клея, клеенка, салфетки.  Иллюстрации с изображением грибов. | Беседа о грибах. Уточнить форму шляпок, ножек (используя обследование картинок, игрушек). Спросить у детей о приемах вырезывания частей грибов (овальных форм из прямоугольников). Показать прием закругления углов у прямоугольника с целью вырезывания шляпок, ножек. Показать, как, закругляя углы, можно вырезать шляпку из треугольника (мухомор). Когда дети вырежут и наклеят грибы, показать им, как можно от неширокой полосы аккуратно пальчиками оторвать маленькие кусочки, полоски для изображения травки, мха.  Анализ детских работ. | Беседы о летних занятиях и развлечениях. Лепка грибов. Рассматривание иллюстраций в книгах, художественных открыток. | Выставка детских работ.  Организация выставки из природного материала, совместное творчество детей и взрослых «Золотая осень». |
| **4**  **неделя**  **Перелетные**  **птицы** | **«Сказочная птица»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 61. | Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество. | Бумага для фона бледного тона, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, клеенка, салфетка.  Иллюстрации сказочных птиц и перелетных для сравнения. | Беседа с детьми о том, какие бывают сказочные птицы. Рассмотреть изображение различных сказочных птиц и изделиях народных мастеров: дымковская игрушка, гжельский фарфор (малая скульптура), городецкая роспись и др. Предложить назвать сказки, в которых рассказывается о сказочных птицах. Отметить, что общего у всех птиц (у настоящих и у сказочных), сравнить их.  Уточнить, какие части птицы надо вырезать. Показать разные варианты вырезывания красивого хвоста из бумаги, сложенной вдвое.  Анализ детских работ. | Наблюдение за птицами на прогулке. Лепка больших и маленьких птиц. Рассматривание иллюстраций; дымковских глиняных птиц, гжельских, городецких и других. | Выставка детских работ. |
| **Ноябрь**  **2**  **неделя**  **Постройки** | **«Дома на нашей улице»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 19. | Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. | Половина большого листа бумаги (разрезанного по горизонтали), бумага цветная мягких тонов для домов, серая бумага, клей, кисть для клея, ножницы, клеенка, салфетки.  Иллюстрации построек. | Вспомнить с детьми, какие дома они видели на улице. Спросить об их форме, расположении в пространстве.  Уточнить форму, величину и расположение частей (окна, двери, крыши, балконы). Затем предложить каждому ребенку выбрать прямоугольник для стены дома, наклеить крышу, окна, двери. Вместе с детьми найти место каждого дома в общей композиции (в верхней половине листа). | Наблюдения на прогулках, экскурсиях. Рассматривание иллюстраций, игрушек. | Выставка детских работ. |
| **4**  **неделя**  **Дикие животные** | **«Наш любимый мишка и его друзья»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 11. | Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину.  Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. | 1/2 альбомного листа для фона, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, клеенка, салфетки. Иллюстрации или игрушка мишки. | Беседа о диких животных.  Рассмотреть внимательно мишку.  Спросить о форме частей тела, об их величине и расположении. Уточнить приемы вырезывания.  Анализ детских работ. | Игры детей с куклами в игровом уголке. Лепка Мишутки по сказке «Три медведя».  Чтение сказок «Три медведя», «Медведь и девочка». | Выставка детских работ.  Консультация на тему:  «Как правильно создать условия для занятий по аппликации дома». |
| **Декабрь**  **2**  **неделя**  **Зима** | **«Заснеженный дом»**  И. А. Лыкова.  «ИЗО в детском саду. Старшая группа».  Стр. 114. | Учить детей  создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации  (симметричная, обрывная, накладная).  Развивать чувство формы и композиции. | ½ цветной бумаги, четверть альбомного листа, цветная бумага для вырезания. клей, кисти для клея, ножницы, клеенка, салфетки.  Иллюстрация заснеженных построек. | Беседа о зиме.  Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Снегопад».  Рассматривание иллюстраций снегопада. Спросить как будет выглядеть домики после снегопада.  Показать поэтапное наклеивание.  Анализ детских работ. | Рассматривание презентации о зиме. | Выставка детских работ.  Организация выставки подделок, совместное творчество детей и взрослых  «Зимняя фантазия». |
| **4**  **неделя**  **Новогодний**  **праздник** | **«Новогодняя поздравительная открытка»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 33. | Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое.  Закреплять приемы вырезывания и наклеивания.  Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. | Половина альбомного листа, сложенного пополам, открытка, белого или любого мягкого тона (на выбор), цветная бумага, клей, кисть для клея, клеенка, салфетки.  3 - 4 новогодние открытки для демонстрации. | Предложить детям подумать, как можно украсить поздравительную открытку к Новому году. Показать новогодние открытки с простыми изображениями.  Предложить ребятам самим сделать поздравительную открытку. В конце занятия все открытки рассмотреть, предложить каждому ребенку выбрать ту открытку, которую ему хотелось бы получить. | Организация выставки новогодних открыток с сюжетами. | Выставка детских работ. |
| **Январь**  **2**  **неделя**  **Посуда** | **«Украшение миски мордовским орнаментом»**  Бурляева О.В.,  Киркина Е.Н.  «Мордовское декоративно – прикладное искусство в дошкольном учреждении».  Стр. 35. | Познакомить детей с приёмами работы ножницами. Учить выполнять элементы мордовского узора (крест, палочка) путём сгибания листа на четыре части и вырезания по готовой разметке. Продолжать учить составлять разнообразные узоры на полосе, ритмично чередуя их по цвету, форме, величине. Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. | Белые полосы белой бумаги размером 5х20 см, заготовка красная размером 4х6 см, синяя – 1,5х10 см.  Ножницы, клей, кисть для клея, клеёнка, салфетка. | Рассматривание изделия с вышивкой, где присутствуют самые простые элементы мордовского орнамента. Учить выделять такие элементы узора, как «ромб», «елочка», «галочка», «крест», обращать внимание на их цвет и ритмичность расположения в узоре. Показать приемы изображения и их последовательность. | Рассмотреть вместе с детьми узор на полосе. | Приобщение родителей к экскурсии в краеведческий музей.  Выставка детских работ. |
| **4**  **Неделя**  **Мир**  **детства** | **«Что можно подарить другу?»**  Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста».  Стр. 110. | Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, стремление сделать им приятное, аккуратно выполнять работу из бумаги. | Альбомный лист бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, клеенка, салфетки. Игрушки. | Беседа об игрушках.  Рассматривание игрушек в групповой комнате.  Спросить из каких материалов изготавливают игрушки, сравнить их. Показать приемы рисования. Анализ детских работ. | Посещение музея национальной культуры. | Выставка детских работ.  Консультация на тему:  «Нетрадиционная аппликация». |
| **Февраль**  **2**  **неделя**  **Мы жители земли мордовской** | **«Украшение салфетки»**  Бурляева О.В.,  Киркина Е.Н.  «Мордовское декоративно – прикладное искусство в дошкольном учреждении».  Стр. 40. | Учить выполнять элементы мордовского узора (восьмиконечная звезда) путём сгибания листа на четыре части и вырезания по готовой разметке. Продолжать учить составлять разнообразные узоры на полосе, ритмично чередуя их по цвету, форме, величине. Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. | Квадрат из белой бумаги 15х15 см, заготовка красная размером 6х8 см, квадратики синие 2х2см.  Ножницы, клей, кисть для клея, клеёнка, салфетка. | Рассматривание изделия с вышивкой, где присутствуют самые простые элементы мордовского орнамента. Учить выделять такие элементы узора, как «ромб», «елочка», «галочка», «крест», обращать внимание на их цвет и ритмичность расположения в узоре. Показать приемы вырезания, изображения и их последовательность. | Рассматривание мордовской вышивки. | Приобщение родителей к экскурсии в краеведческий музей.  Выставка детских работ. |
| **4**  **неделя**  **День защитника**  **отечества** | **«Матрос с сигнальными флажками»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 48. | Упражнять детей в изображении человека,  одна рука вверху, другая внизу и т. п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе. | Альбомные листы бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка.  Иллюстрации матроса. | Беседа о празднике.  Рассмотреть с детьми картинку или игрушку, изображающую матроса. Уточнить форму и расположение частей. Уточнить приемы вырезывания, последовательность создания изображения (по частям. Показать приемы вырезывания.  В конце занятия готовые работы рассмотреть и проанализировать. | Беседы о Российской армии, рассматривание иллюстраций. | Выставка детских работ. |
| **Март**  **2**  **неделя**  **Мамин праздник** | **«Нежные подснежники»**  И. А. Лыкова.  «ИЗО в детском саду. Старшая группа».  Стр. 172. | Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах  подснежники). Составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения.  Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе. | Альбомные листы бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка.  Иллюстрации цветов. | Беседа о празднике.  Чтение стихотворения А. Майковой «Подснежники».  Показать приемы поэтапного наклеивания изображения.  Анализ детских работ. | Беседа о Красной книге.  Наблюдения за первыми весенними растениями.  Рассматривание изображений первых первоцветов в детских энциклопедиях. | Выставка детских работ.  Организация выставки детских рисунков на стенде «Великолепие весны». |
| **4**  **неделя**  **Транспорт** | **«Троллейбус»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 18. | Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона).  Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). | 1/2 альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей,  кисть для клея, салфетки, клеенка.  Игрушка или картинка — троллейбус. | Рассмотреть с детьми игрушку или картинку троллейбус, уточнить его форму, его особенности, предложить обвести форму руками по контуру. Спросить о приемах вырезывания. Уточнить последовательность работы.  Анализ детских работ. | Наблюдения за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. | Выставка детских работ.  Консультация на тему:  «Аппликация, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». |
| **Апрель**  **2**  **неделя**  **Книжкина неделя** | **«Наша новая кукла»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 67. | Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. | Кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером в 1/2 альбомного листа для наклеивания изображения, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, клеенка, салфетки.  Кукла игрушка. | Рассмотреть с детьми новую куклу. Определить форму основных частей. Предложить вспомнить приемы вырезывания; вызвать ребенка к доске для показа приема вырезывания платья из бумаги, сложенной вдвое (в случае затруднения сначала показывает педагог, а затем вызывает ребенка). Спросить, как лучше расположить изображение на листе. Предложить детям вырезать кукле нарядное красивое платье. | Игры с куклами. Рассматривание новой куклы, выделение ее красивого платья (показывая движением рук его форму, расположение других частей). | Выставка детских работ. |
| **4**  **неделя**  **Народное творчество** | **«Украсим шарфик для куклы»**  Бурляева О.В.,  Киркина Е.Н.  «Мордовское декоративно – прикладное искусство в дошкольном учреждении».  Стр. 43. | Учить создавать более сложные комбинации узоров из готовых деталей орнамента способом последовательного наклеивания на концы полотенца. Познакомить с цветовой гаммой характерной для мордовских узоров (красный, чёрный, белый). Развивать интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства. | Полоски разноцветной бумаги. Фон - белый прямоугольник  клей, кисть для клея, клеёнка, салфетки. Иллюстрации шарфиков. | Беседа. Показ вариантов образцов с приемами комбинирования узора по цвету, по композиции.  Поощрение творческого подхода к оформлению. Показать приемы вырезания и наклеивания.  Анализ детских работ. | Рассмотреть узор на полотенцах, изготовленных мордовскими мастерами. | Выставка детских работ. |
| **Май**  **2**  **неделя**  **Весна. Насекомые** | **«Нарядные бабочки»**  И. А. Лыкова.  «ИЗО в детском саду. Старшая группа».  Стр. 204. | Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию.  Развивать чувство формы и ритма. | Альбомный лист бумаги, цветная бумага, клей, кисть для клея, клеёнка, салфетки.  Иллюстрации бабочек. | Беседа о бабочках. Чтение стихотворения А. Фета «Бабочка».  Показать приему вырезания и наклеивания.  Анализ детских работ. | Рассматривание фотографий и открыток с изображением бабочек. Д.И. «Что бывает такого цвета». | Выставка детских работ.  Консультация на тему:  «Аппликация с детьми в домашних условиях». |
| **4**  **неделя**  **(мониторинг)** | **«Загадки»**  Комарова Т. С.  «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».  Стр. 80. | Развивать образные представления воображения.  Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразование путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей.  Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур.  Аккуратно наклеивать. | Альбомный лист бумаги, цветная бумага, клей, кисть для клея, ножницы, клеенка, салфетки. | Сказать детям, что у каждого из них на столе на тарелочке лежит цветная бумага разной формы.  Из тих деталей нужно выполнить картинку, кто какую захочет. Спросить детей, как можно разрезать эти фигуры, чтобы получить другие элементы. Каждый листок бумаги можно разрезать пополам (прямо, по диагонали): получаются маленькие треугольники  квадраты, полукруги, четверть круга. Все изображения рассмотреть, предложить детям выбрать наиболее  интересные работы, объяснить свой выбор. | Конструирование из разных видов конструкторов, создание поделок  из бумаги. | Выставка детских работ. |