

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | Дополнительное образование |  | - | - | - | 2 | 2 |

**0,5 – *организованная образовательная деятельность проводится через неделю***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная60%)* | | | |
| **1.1** | ***Познавательное развитие*** | | | |
|  | **Образовательные области** | Виды организованной деятельности | старшая  группа компенсирующей направленности ЗПР | подгот. к школе группа компенсирующей направленности  ЗПР |
| ***Познание*** | Ознакомление с  окружающим миром  и развитие речи | 0,5 | 0.5 |
| Математическое развитие | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Сенсорное развитие | - | - |
| ***Речевое направление развития*** | | | |
| ***Речевое развитие:*** «Речевое общение*»*  «Чтение худ.  литературы» | Речевое развитие | - | - |
| Ознакомление с худ. литературой | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | 1 | 3 |
| **1.2** | ***Социально- коммуникативное направление развития*** | | | |
|  | ***Социально- коммуникативное развитие:*** «Социализация»  «Труд»  Безопасность» | Обучение игре | 1 | - |
| Явления общественной жизни  Предметное окружение |  |  |
| Трудовое воспитание | *В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей* | |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 |
| ОБЖ | - | - |
| **1.3** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** | | | |
|  | ***Художественно-эстетическое развитие***  «Музыка»  «Художественное творчество» | Музыка | 2 | 2 |
| Рисование | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| **1.4** | ***Физическое направление развития*** | | | |
|  | ***Физическое развитие:***  «Здоровье»  «Физическая культура» | *В совместной деятельности взрослых и детей*  *и самостоятельной деятельности детей* | | |
| Физкультурное | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | **16** | **18** |
| **2.** | **Вариативная часть**  *(формируемая ДОУ 20%)* |  |  |  |
| **2.1** | Дополнительное образование | - | **1** | **1** |
|  | *ВСЕГО (СанПин)* | *-* | **17** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)* | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное направление развития** | | | | | | | |
|  | **Образовательные области** | | Виды организованной деятельности | | старшая логопед.  группа | | подгот. к школе группа  к/направл. | |
| «**Познавательное развитие»:** | | Ознакомление с  окружающим миром  /природный и  социальный мир/ | | 1 | | 1 | |
| Математическое развитие | | 1 | | 1 | |
| **Речевое направление развития** | | | | | | | |
| **«Речевое развитие»** | | Речевое развитие | | 1 | | 1 | |
| Ознакомление с худ. литературой | | 0,5 | | 0,5 | |
| Обучение грамоте | | - | | 1 | |
|  |  | | Коррекционно – развивающая деятельность | | 4 | | 114 4 | |
| **1.2** | **Социально - коммуникативное направление развития** | | | | | | | |
|  | **Социально - коммуникативное развитие** | | «Социализация»  «Конструирование» | | *В совместной деятельности взрослых и детей*  *и самостоятельной деятельности детей* | | | |
| «Труд» | |
| «Безопасность» | |
| **1.3** | **Художественно - эстетическое направление развития** | | | | | | | |
|  | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | | Рисование | | 1 | | 1 | |
| Лепка | | 0,5 | | 0,5 | |
| Аппликация | | 0,5 | | 0,5 | |
| Музыка | | 2 | | 2 | |
| Конструирование | | 0,5 | | 0,5 | |
| **1.4** | **Физическое направление развития** | | | | | | | |
|  | **Физическое развитие** | «Здоровье» | | *В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей* | | | | |
| «Физическая культура» | | 3 | | 3 | |
|  | **ИТОГО:** |  | | | **15** | | **16** | |
| **2.** | **Вариативная часть**  *(формируемая ДО 40%)* |  | | |  | |  | |
| **2.1** | Дополнительное образование | - | | | **2** | | **1** | |
|  | *ВСЕГО (СанПин)* | *-* | | | **17** | | **17** | |

**0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю.**