**План дистанционного обучения в первой младшей группе №5**

**Тема недели: «Разноцветный мир»**

**Вторник « 12 » мая Тема: «Уж трава моя шелковая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Организация поручений |  | Поручить ребенку аккуратно сложить свои вещи. |
| Чтение, рассказывание | Рассказать или прочитать фрагмент сказки «Цветик- семицветик» | Познакомить ребенка с цветами радуги. Рассказать сколько их; рассказать когда появляется радуга. |
| Сюжетно-ролевая игра | «Семья» | Смоделировать любую ситуацию, которая может произойти в семье и предложить ребенку пофантазировать на заданную тему. |
| НОД Чтение художественной литературыры | Рассказывание сказки «Козлятки и волк» | Вызвать у детей радость от прослушивания знакомой сказки, способствовать договариванию детьми отдельных фраз.  Рассматривание картинок с изображением домашних и диких животных. |
| Игровое упражнение на развитие речевого дыхания | «Птичка, лети!» | Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.  Обоудование: бумажные птички на ниточке.  Ход игры: взрослый показывает детям птичку. Предлагает подуть на нее, чтобы птичка могла полететь и показывает как сделать глубокий вдох через нос и плавный выдох через рот, сложив губы трубочкой. Дети дуют на птичку, а она «парит» в воздухе. |
| Дидактическиеигры на развитие мелкой моторики | «Разноцветные шарики» | *Оборудование:* разнообразные шарики  1 .Попасть шариком в цель (в игрушку).   1. Прокатить шарик по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой. 2. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. удержать шарик одним согнутым пальцем. 3. *«Футбол».* Левая ладонь, лежащая ребром на столе, полусогнута. Это - ворота. Пальцы правой руки поочерёдно «забивают гол» - подталкивают шарик к левой ладони. |

**Тема недели: «Разноцветный мир»**

**Среда «13» мая Тема: «Солнышко весеннее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа (развитие речевой активности) |  | Побеседовать с ребенком о сезонных изменениях. |
| Совместная деятельность по ИЗО | Солнышко | Предложить ребенку нарисовать солнышко. |
| Подвижнаяигра | «Кошки-мышки» | Поиграть с ребенком в знакомую игру. |
| НОД Мир природы | « Одежда» | Продолжать формироватьзнания о названиях предметов ближайшего окружения( одежда и обувь).  Оборудование: предметные картинки с изображением предметов одежды и обуви.  Чтение стихотворений о предметах одежды и обуви, загадки. |
| Сюжетно- ролевая игра | «В лесу» | Представьте,что вы с семьей попали в лес. Подскажите,как нужно себя вести в лесу. Пусть вам на пути встретится какой-нибудь лесной житель. Фантазируйте вместе с ребенком. |
| Пальчиковая гимнастика |  | http://ds76.krsl.gov.spb.ru/s1200.jpg |

**Тема недели: «Разноцветный мир»**

**Четверг «14» мая Тема: «Мир звуков»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Беседа |  | Вспомнить какое сейчас время года; вспомнить, что прилетели птицы, назвать их. |
| Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения. | «По грибы» | В игровой форме рассказать ребенку какие бывают грибы (съедобные, несъедобные);где они растут; какие звери собирают грибы. |
| Пальчиковая гимнастика | «Грибок» | Вот грибок, какой,   Вот грибок большой.   Вот грибочек маленький,   Сидит, как на завалинке,   Шляпкою качает,   С ребятами играет.           Левую ладонь ставят на указательный палец правой руки.  Меняют местами .Показывают указательным и  большим пальцами.  Качают головой.  Хлопают в ладоши. |
| НОД Развитие речи | «Звук { п }» | Упражнять детей в отчетливом произношении согласного звука {п}; развивать слуховое внимание и речевое дыхание; формировать умение отвечать на вопросы; развивать умение подпевать фразы в песне. |
| Дидактическая игра по сенсорному развитию | Игры со счетными палочками | *Оборудование:* счетные палочки, карточки с изображением предметов.   1. Выкладывание геометрических фигур. 2. Составление узоров. 3. Выкладывание предметов. |

**Тема недели: «Разноцветный мир»**

**Пятница «15» мая Тема: «Мир красок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание работы | Рекомендации для родителей |
| Дидактическая игра на развитие речевого дыхания | «Самолетики» | Цель: формирование правильного носового дыхания, плавного длительного выдоха.  Обоудование: игрушка (игровой персонаж) кусочки разноцветной бумаги на подносе.  Ход игры: Игрушка: Я прилетел(ла) к вам ребята на самолёте.Посмотрите, как много у меня тут самолётиков (показывает поднос). Давайте подуем на самолётики, чтобы они улетели высоко-высоко в небо. |
| Игра- забава | «Шла коза по мостику» | http://900igr.net/up/datas/247209/006.jpg |
| Сюжетно-ролевая игра | «Дочки-матери» | Цель:воспитывать у ребенка доброжелательное отношение к детям, понимать ответственность родителей,учиться самому слушаться родителей. |
| Лепка | «Утенок» | Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности( вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.  Ход работы:  1.Рассматривание игрушечного утенка.  2.Показ приемов оттягивания и прищипывания.  3.Практическая часть( лепка).  4.Анализ готовой работы. |
| Наблюдение за комнатными растениями |  | Если в доме есть цветущие растения-рассказать как они называются. Вместе полить цветы в доме, протереть листья от пыли. |
| Совместная деятельность по рисованию | «Радуга» | Вместе с ребенком нарисовать радугу. Повторить названия всех цветов. |