Познавательное развитие

«Все работы хороши – выбирай на вкус» (знакомство с профессией дизайнера).

 Мы все прекрасно знаем, что каждый человек на земле от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить.

Предлагаем Вам поговорить с ребенком о профессиях. Расскажите маленькому слушателю, чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь, каждая профессия хороша по-своему.

Спросите ребенка, что означает слово "профессия”? (Профессия — это род занятий, любимое дело, которому человек посвящает всю свою жизнь). Объясните, что пройдут года, и вашему ребенку тоже придется выбирать дело своей жизни. Пусть ребенок знает, что каждый труд важен и необходим для людей.

Предложите ребенку отгадать загадки:

1). Все болезни лечит он,

С детства каждому знаком.

Веселей смотри вокруг,

Он ребятам – лучший друг *(*врач)



2). Нам даёт товар и чек.

Не философ, не мудрец,

И не суперчеловек,

А обычный … *(*продавец*)*.



3). Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач — …(Ветеринар)



4). Ходит в белом колпаке,

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет (повар)



5). У меня есть близкий друг,

Красит краской всё вокруг.

На окне рисует дождик.

Значит, вырастет …(художник)



6). У этой волшебницы, этой художницы,

Не кисти и краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся, тот станет красивый (парикмахер)



7). Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся …(Агроном)



Далее, познакомьте ребенка с профессией дизайнера. Расскажите, что **дизайнер это современная и очень нужная профессия**. Ребенок, наверняка, слышал, когда о человеке говорят: *«У него хороший вкус»*. Это не значит, что этот человек вкусный. Просто он старается все вокруг себя устроить красиво. Какой человек может стать **дизайнером**? Он немного похож на волшебника, в руках которого **преображается все**. Покажите ребенку, какой бывает **дизайн**.

1). Ландшафтный **дизайнер**.

Спросите своего ребенка, что такое ландшафт? (Ландшафт это картина, **изображающая природу**.)**Дизайнеры** ландшафта создают красоту в окружающей нас природе. Посмотрите, как красиво оформлены цветники.



2). **Дизайнер – интерьера**.

А что такое интерьер? (Интерьер - художественное оформленное внутреннее помещение здания). **Дизайнеры** интерьера создают красоту внутри помещения.



3). **Дизайнеры одежды**.

Расскажите , что дизайнеры создают модели одежды. Покажите ребенку несколько моделей детской одежды, эскизы.





4). Художники - **дизайнеры.**

Объясните, что они могут создавать предметы интерьера из различных материалов.(камень, дерево и т.д.)







В конце не забудьте поощрить ребенка за проделанную работу.

Желаем Вам успехов!