

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 комбинированного вида»**

**Годовой отчет  
за 2021– 2022 учебный год  
о деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 36»**

Подготовила;  
Основина Н.В.,  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 36»

г. Саранск, 2022 г.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.**

**ЦЕЛЬ:** Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОО:**

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.
3. Совершенствовать работу ДОО по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
4. Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих педагогическую поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:**

#### **1.2.1. Материально-техническое обеспечение.**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО и отвечают всем Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 27.10.2020 № 32. В ДОО созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОО.

МАДОУ «Детский сад № 36» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. ДОО располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и спортивным залом, кабинетами: заведующего, старшего воспитателя, учителя - логопеда, дополнительного образования, мини-музей «Краеведение», военно-патриотический музей, Изо-студия, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 13 игровых участка. Территория ДОО ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В МАДОУ «Детский сад № 36» создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с ФГОС к реализации основной общеразвивающей программе дошкольного образования, уровнем образования и санитарными нормами.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.).

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, развивающей предметно-пространственной образовательной среда позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

### 1.2.2. Кадровый потенциал.

| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих     |                                   |                                   | % аттестованных педагогов от общего количества |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|                                      |                             | Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности |  |
| 20                                   | 0                           | 12                                | 4                                 | 2                                 | 90   |

| Образование         | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| Высшее              | 19                   | 95                               |
| Среднее специальное | 1                    | 5                                |

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

| Категория                         | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая                            | 2                    |
| Первая                            | -                    |
| Соответствие занимаемой должности | 1                    |

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Педагогов 20 человек. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагоги 100%.

| Наименование программы КПК  | Сроки прохождения       | ФИО слушателей              | № удостоверения |
|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.2021 - 22.12.2021 | Башкирова Галина Викторовна | № 133101973314  |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.2022 - 22.12.2021 | Дубовова Елена Николаевна   | № 133101973318  |

|   |            |                              |                |
|---|------------|------------------------------|----------------|
| условиях реализации ФГОС»   |            |                              |                |
| «Физическое воспитание дошкольников в ФГОС ДО»  | 21.01.2022 | Тутарова Светлана Ивановна   | № 540800227556 |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 23.12.2021 | Панькина Екатерина Борисовна | № 133101973315 |

## 2. Организация инклюзивного образования детей

Группы компенсирующей направленности не имеется. Для обеспечения беспрепятственного доступа детям – инвалидам в здание ДОО имеется пандус и установлена кнопка вызова помощника.

## 3. Дополнительное образование

Платным дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников.

| Наименование дополнительной программы  | Руководитель                             | Количество детей, посещающих кружок | Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты   |
|--|--|-------------------------------------|---|
| «Учимся играя» кружок по обучению чтению   | Баймашкина Н.И., воспитатель             | 18                                  | Путешествие в страну Знаний.<br>11.05.22 г.   |
| «Здоровячок» физкультурно – оздоровительный кружок   | Тутарова С.И., инструктор по физкультуре | 25                                  | Открытый просмотр по теме: «Формирование стопы у детей дошкольного возраста»<br>16.12.2021 г.<br>Итоговое занятие «Путешествие в страну спорта» 13.05.2022 г. |
| «Солнышко» театрализованно - драматический кружок  | Канаева Е.С, воспитатель                 | 17                                  | В гостях у сказки.<br>12.05.22 г.   |
| «Маленький умелец» кружок креативного творчества   | Столярова Е.А., воспитатель              | 19                                  | Этот удивительный мир.<br>12.05.22 г.   |
| «Веселые нотки» музыкальная студия   | Сидорова О.В., муз. руководитель         | 25                                  | «Веселый каблучок»<br>28.12.2021 г<br>«Путешествие в мир танца» 30.05.2022 г.   |
| «Лейне» кружок по обучению детей мордовского языка (эрзя)                                  | Сафронская Л.Т., воспитатель             | 18                                  | «В гости бабушке Орине» 19.05.22 г.   |
| «Азбука безопасности» обучение детей безопасному поведению на улице, в природе             | Сюбаева О.П., воспитатель                | 18                                  | «Привила безопасного Поведения»<br>13.05.22 г.  |
| «Цветик -семицветик» кружок по сенсорному развитию   | Тарасова Т.Б., воспитатель               | 8                                   | «Мишка в гостях у ребят» 13.05.22 г.  |
| «Моя Мордовия» кружок по ознакомлению с историей, культурой, природой своего родного края. | Тихонова И.С., воспитатель               | 12                                  | Наш любимый город.<br>16.05.22 г.   |
| «Любопытный дошколёнок» - детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»        | Алтаева Р.Ф., воспитатель                | 16                                  | Наураша в стране Наурандии<br>17.05.22 г.   |
| «Пластилиновая фантазия»- пластилинография, худо-жественная лепка.                         | Панькина Е.Б., воспитатель               | 13                                  | Подарки цветочным феям.<br>17.05.22 г.  |
| «Умники и умницы» кружок по познавательному развитию детей.                                | Мудрецова Е.Ю.                           | 12                                  | «Путешествие с колобком», 17.05.2022 г.   |

|  |                             |    |                                 |
|--|-----------------------------|----|---------------------------------|
| «Мир логики-шашки»- знакомство и обучение детей игре в шашки | Башкирова Г.В., воспитатель | 12 | «Ах, эти шашки!»<br>18.05.22 г. |
|--|-----------------------------|----|---------------------------------|

#### 4. Научно-методическая деятельность

##### 4.1. Реализация инновационной деятельности ДОО

Тема инновационной направленности: «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (2018 -2023 уч.г.). Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 01-02/125 от «27» мая 2019 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск»

Цель: Сформировать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Выявить и экспериментальным путем проверить эффективные формы и методы формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
2. Построить систему по формированию познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
3. Определить критерии, показатели и уровни сформированности познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
4. Разработать и апробировать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Этапы реализации инновационного проекта (основные задачи):

3 этап. Обобщающий (2021-2023 г.г.)

Основные задачи:

1. соотнесение результатов с поставленными целями, задачами.
2. качественный и количественный анализ полученных материалов.
3. обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации программы.

##### 4.2. Информация о публикациях педагогических работников.

| Ф.И.О. педагога | Название публикации  | Место публикации                             |
|-----------------|--|--|
| Мудрецова Е.Ю.  | Проект для подготовительной группы «Умники и умницы»   | Всероссийское сетевое издание «Педагог13.ру» |
| Панькина Е.Б.   | Сценарий новогоднего праздника «Новогодний квест»  | Педагог13.ру                                 |
| Батина Н.В.     | Статья «Художественное конструирование»  | Педагог13.ру                                 |
| Мудрецова Е.Ю.  | Сценарий к 8 Марта для детей ст. гр. «Муха – Цокотуха на новый лад»  | Педагог13.ру                                 |
| Хрипунова Е.С.  | Сценарий утренника в ср. гр. «Как Баба Яга и Кощей праздники встречали»  | Педагог13.ру                                 |
| Основина Н.В.   | Консультация для родителей «Семейные традиции.23-февраля»  | Педагог13.ру                                 |
| Панькина Е. Б.  | Работа с родителями по созданию условий для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста | Педагог13.ру                                 |
| Столярова Е.А.  | Статья «Обычаи и традиции»   | Педагог13.ру                                 |
| Тихонова И.С.   | «Лего-конструирование как средство развития творческой личности у дошкольников                                     | Педагог13.ру                                 |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Белорунова С.В. | Конспект интеллектуальной игры «День защитника Отечества»   | Педагог13.ру  |
| Столярова Е.А.  | Отчет «Экологическое воспитание»  | Педагог13.ру  |
| Баймашкина Н.И. | Конспект «Помоги Лунтику»   | Педагог13.ру  |
| Мудрецова Е.Ю.  | Конспект праздника «Мир детства»  | Педагог13.ру  |
| Алтаева Р.Ф.    | Конспект «Путешествие друзей»   | Педагог13.ру  |
| Дубовова Н.В.   | Консультация «Формирование познавательной активности дошкольников через дидактические игры»                               | Педагог13.ру  |
| Сафронская Л.Т. | Конспект итогового занятия «Цветик-семицветик»  | Педагог13.ру  |
| Канаева Е.С.    | «Итоговое занятие в средней группе «путешествие по радуге»  | Педагог13.ру  |
| Тихонова И.С.   | Мастер-класс «Составление рассказа по картине»  | Педагог13.ру  |
| Баймашкина Н.И. | Статья «Приобщение дошкольников к истокам мордовской культуры»  | Сборник «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» 22 декабря 2020 г. |
| Канаева Е.С.    | Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования» | Сборник «Поликультурное образование: опыт и перспективы» 22 декабря 2020 г.                         |
| Башкирова Г.В.  | Статья «Формирование национальной культуры детей дошкольного возраста через мордовские игры»                              | Сборник «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» 22 декабря 2020 г. |

#### 4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

| Наименование конференции, семинара, мастер-класса   | Кол-о уч-в | Дата проведения конференции, семинара, место проведения |
|---|------------|---|
| Международная научно-практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения», посвященные 60-летию МГПУ им. М.Е. Евсевьева                                | 3          | Апрель 2022г., МГПУ им. М.Е. Евсевьева                  |
| Семинар – презентация педагогических идей «Педагогические проекты как поддержка инициативы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» | 2          | 27.01.2022 городской онлайн семинар                     |
| Семинар - практикум «Презентация педагогических практик по организации игровой деятельности «Познаем играя»   | 2          | 31.03.2022 городской онлайн семинар                     |
| Семинар - практикум «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»  | 2          | 06.04.2022 городской онлайн семинар                     |
| Круглый стол «Инструктор по физической культуре в дошкольной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности»                      | 1          | 18.02.2022, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»            |
| Круглый стол «Музыкальное воспитание в детском саду: инновационные подходы и эффективные практики»  | 1          | 18.02.2022, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»            |
| Вебинар мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».  | 5          | Октябрь, 2021   |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме».  | 20         | Саранск, ноябрь, 2021                                   |
| Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»   | 14         | г. Москва «Воспитатели России», декабрь, 2021           |
| Всероссийский вебинар «Первые шаги в мир искусства»   | 10         | г. Москва, МПА-ДО, февраль 2022                         |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»   | 18 | 02-03.11.2021<br>Онлайн   |
| XV Всероссийская научно-практическая конференция ГБУ ДПО РМ «ЦНП ПМ педагогических работников – ПЕДАГОГ 13.РУ» «Поликультурное образование: опыт и перспективы»   | 18 | 30.11.2021<br>Онлайн  |
| Всероссийская онлайн-конференция руководителей «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»   | 16 | 02-03.01.2022 Он-лайн   |
| Региональная Интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»   | 10 | 10.12.2021<br>Онлайн  |
| Всероссийский финальный Форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»  | 20 | 17.12.2021<br>Онлайн  |
| Вебинар «Культура представления наглядной информации для взрослых в детском саду»   | 14 | 11.01.2022<br>Онлайн  |
| Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»   | 10 | 18.01.2022<br>Онлайн  |
| Научно-практическая конференция «Воспитатели России» УССУ-РЕГИОН  | 18 | 27-28.01.2022 Он-лайн   |
| Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»<br>Финал 1 Всероссийского (с международным участием)  | 20 | 31.01.2022<br>Онлайн  |
| Фестиваля лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства»   | 14 | 25.02.2022<br>Онлайн  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»   | 10 | 01.03.2022<br>Онлайн  |
| Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»   | 18 | 14.03.2022<br>Онлайн  |
| II Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»  | 20 | 21.04.2022<br>Онлайн  |
| Всеоссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»   | 14 | 29.04.2022<br>Онлайн  |
| Вебинар мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».  | 10 | Октябрь, 2021 Он-лайн   |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме».  | 18 | Саранск, ноябрь, 2021   |
| Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»   | 20 | г. Москва<br>«Воспитатели России»,<br>декабрь, 2021   |
| Всероссийский вебинар «Первые шаги в мир искусства»   | 14 | г. Москва, МПАДО,<br>февраль 2022   |
| IX муниципальная научно-практическая конференция «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона».<br>Тема выступления: «Развитие творческой личности ребенка дошкольника в условиях поликультурного пространства Мордовии» | 3  | Секционное заседание:<br>«Формирование национальной культуры дошкольников и младших школьников»<br>декабрь, 2021 г. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| XIV Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».<br>Тема выступления: «Приобщение старших дошкольников к истории и культуре мордовского народа через квест-игру»   | 2 | 29 – 30 ноября 2021 г.                     |
| Городской семинар для музыкальных руководителей ДООУ «Организация календарных праздников как организационной основа патриотического воспитания»<br>Выступление с презентацией на тему: Организация проведения развлечений с детьми старшего дошкольного возраста «Светлый праздник у ворот, Рождество к нам идет» | 1 | 10.02. 2022 г.<br>городской онлайн семинар |

### 5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

| Наименование конкурса  | Сроки проведения      | Результат               | ФИО педагога                  |
|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021» | 01.12.2020-30.11.2021 | участник                | Баймашкина Н.И.               |
| Издательство «Русское слово»                                       | 28.03.2022            | участник                |                               |
| «Воспитатели России»   | 29.04.2022            | участник                |                               |
| Всероссийский конкурс творческих разработок «Ёлочная игрушка»      | Январь 2022           | 3 место                 | Столярова Е.А<br>Тарасова Т.Б |
| «Готовимся к празднику» на тему: «Новогодний венок своими руками»  | 27.12.2021            | Благодарственное письмо | Тарасова Т.Б                  |
| Всероссийский конкурс творческих разработок «В мире животных»      | Март 2022             | Благодарственное письмо | Тарасова Т.Б                  |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Перелетные птицы»          | 18.04.2022            | Куратор                 | Дубовова Н. В.                |
| Городской конкурс воспитателей «Воспитатель года»                  | Март 2022             | лауреат                 | Канаева Е.С.                  |

### 6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

| Наименование конкурса   | Сроки проведения | Результат        | Кол-во детей, принявших участие в конкурсе |
|---|------------------|------------------|--|
| ФОТОЧЕЛЛЕНЖ «Бабушка рядом с дедушкой»<br>Номинация: «Люблю бабулю, люблю дедулю»<br>Конкурс поделок «Все краски осени!» в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия | 10.2021          | Участник         | 15   |
| I Муниципальный открытый экологический конкурс творческих работ «Мой домашний любимец» Номинация «Рисунок» МБУ ДО «Зеленый мир»   | 11.2021          | Диплом участника | 8  |
| Онлайн-марафон «Подарок для любимой мамы» в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия  | 11.2021          | Диплом участника | 8  |
| Творческий онлайн-марафон посвященный дню Матери в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия   | 11.2021          | Диплом участника | 10   |
| «Зимняя фантазия» в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия  | 01.2022          | Диплом 2 степени | 7  |



|   |                 |                    |    |
|---|-----------------|--------------------|----|
|   |                 |                    |    |
| «Совушка» Международная викторина «Веселые примеры»   | 02.04.2022      | Диплом 1 степени   | 1  |
| Совушка» Международная викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»  | 01.12.2021      | Диплом 2 степени   | 1  |
| Онлайн-проект «Юность в сапогах» - фоточеллендж в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия  | 12.02.2022      | Диплом участника   | 12 |
| Всероссийский конкурс чтецов «Защитникам Отечества» номинация «Чтение стихотворения» Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» | Февраль 2022 г. | Лауреат 1 место    | 1  |
| Онлайн – конкурс стихов и песен «Мгновения войны...» посвященный 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне.   | Май 2022 г.     | 1 место            | 28 |
| Онлайн-поздравительная открытка «День защитника Отечества» в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия                                 | Февраль, 2022   | Участие            | 12 |
| Акции «Игрушечных дел мастер», «Покормите птиц зимой» в VK  | Февраль, 2022   | Участие            | 15 |
| Онлайн-проект «Защитники Отечества» в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия  | Март, 2022      | Участие            | 10 |
| Акция «Где блины, там и мы» Республиканский Дом народного творчества РМ в VK  | Март, 2022      | Участие            | 12 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «День космо-навтики»   | Апрель, 2022    | Диплом I степени   | 1  |
| Городской фестиваль «Добрая песенка года»   | 11.04.2022      | участие            | 2  |
| Первый городской детский конкурс «ТалантВиль»   | 22.04.2022      | Лауреаты 3 степени | 11 |
| Онлайн-конкурс «Победа без границ»  | 06.05.2022      | участие            | 3  |
| Республиканский конкурс чтецов «Полет человека в космос» номинация «Чтение стихотворения» в VK  | Март 2021 г.    | Участник           | 3  |
| Флешмоб «Улыбка и смех - это для всех» в МБУК "Дворец культуры городского округа Саранск" Республика Мордовия   | Март 2021 г.    | Участник           | 10 |
| Республиканский конкурс «Птичий дом»  | Март 2021 г.    | Участник           | 2  |

## 7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Цель: совершенствовать систему физкультурно - оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Распределение материала занятий, двигательной нагрузки, профилактики заболеваний, диагностики развития и воспитания.
- Взаимосвязь всех специалистов ДОО в решении задач.
- Активное приобщение родителей к проведению физкультурно -оздоровительной работы.

Система делится на 7 направлений:

1. физкультурно – оздоровительная работа
2. лечебно – профилактическая
3. дополнительная оздоровительная работа
4. просветительская работа
5. межведомственное взаимодействие
6. коррекционная работа
7. организация питания.

| Наименование конкурса/Соревнования  | Сроки проведения | Результат | Кол-во детей, принявших участие |
|---|------------------|-----------|---------------------------------|
| «Богатырская сила» соревнования между детьми подготовительных групп МАДОУ «Детский сад № 36»  | 10.11.2021       | участие   | 36                              |
| «День здоровья» городские соревнования между ДОУ г. Саранск   | 5.01.2022        | участие   | 6                               |
| «Зимние олимпийские игры» соревнования между детьми старших групп МАДОУ «Детский сад № 36»  | 18.02.2022       | участие   | 26                              |
| «А ну-ка мальчики» веселые старты между детьми старшего дошкольного возраста  | 24.02.2022       | участие   | 36                              |
| Второй этап физкультурно-спортивного комплекса среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО) | 06.06.2022       | участие   | 10                              |

#### *Физкультурно – оздоровительная работа*

Физкультурные занятия по развитию двигательной активности проводит инструктор по физической культуре, занятия проходят по расписанию 3 раза в неделю, 1 занятия на свежем воздухе. В каждой возрастной группе общая продолжительность занятия различна и зависит от возраста воспитанников.

В план работы инструктора физической культуры включены оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

#### *Лечебно – профилактическая работа*

Предполагает систему мероприятий, направленных на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. Сотрудниками ДОО была разработана система закаляющих мероприятий, в нее вошли:

- ежедневные прогулки – 2 раза в день
- утренняя гимнастика без носков - в период весна, лето, осень
- сон без маек – круглый год
- контрастные воздушные ванны – декабрь, январь, февраль,
- обширное умывание – март, апрель, май
- профилактика плоскостопия - после сна ежедневно
- гимнастика после сна
- зрительная гимнастика – на занятиях
- дыхательная гимнастика - на занятиях
- полоскание полости рта – сентябрь, декабрь, март, июнь
- оксолиновая мазь - в период вспышки гриппа
- витаминизация 3-его блюда ежедневно
- увлажнитель, ионизатор воздуха – 2 раза в год
- использование фитонцидов (лук, чеснок) с сентября по апрель

С 1989 года в детском саду работает физиотерапевтический кабинет, где проводится оздоровление и лечение детей. Процедуры в кабинете проводит на 0,5 ставки медсестра физиотерапевтического кабинета МУЗ ГДП № 3 Гусева Анна Алексеевна.

Оснащение физиотерапевтического кабинета:

УВЧ-30

Поток

Биотрон-компакт III

УГН-1

«Солнышко» ОУФК-0-1

Компрессионный ингалятор «Небулайзер»

Ионизатор воздуха «Эффлювион»

В физиотерапевтическом кабинете проводятся следующие виды лечения:

УВЧ-терапия

Ингаляционная терапия

Аэролотерапия

Ультрафиолетовое облучение носоглотки

Электрофарез

Биоптрон

#### *Дополнительная оздоровительная работа*

Проводится согласно плана графика, услугами ДОО может воспользоваться любой желающий за цену установленную Постановлением Администрации городского округа Саранск от 26 октября 2012 г. № 3571

#### *Просветительская работа*

Проводится с целью повышения компетентности педагогов и родителей по формированию у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

- Проведение инструктажей и консультаций для сотрудников
- Педагогические советы, посвященный вопросам оздоровления
- Консультации для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Как уберечь себя и детей от заражения. Правила поведения в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19» И ДР.
- Беседы с воспитанниками о здоровье и здоровом образе жизни.
- Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации.
- Привлечение родителей к физкультурно-оздоровительным мероприятиям ДОО.
- Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.
- Консультации, практикумы для родителей, знакомящие с новыми методами оздоровления.

*Межведомственное взаимодействие с другими спортивными организациями города*

Весь процесс образования рассчитан на совместную работу ДОО и семьи, и их взаимодействию с другими спортивными организациями города.

Привлечение к здоровому образу жизни через посещения детей с родителями экскурсии в:

- Специализированную детскую юношескую спортивную школу по боксу им. О. Маскаева
- Спортивный комплекс «Мордовия»

- Государственное учреждение дополнительного образования «Центр олимпийской подготовки Республики Мордовия по спортивной ходьбе В. М.Чёгина»
- Стадион МОУ «Школа №37»

На экскурсии дети знакомятся со спортивными секциями, которые работают в этих учреждениях и смотрят тренировочные занятия по различным видам спорта.

### *Коррекционная работа*

Ежедневно в план работы музыкального руководителя и учителя – логопеда включены коррекционно - логопедические и музыкально – оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях:

- Музыкально – ритмические оздоровительные игры
- Валеологические песенки – распевки
- Артикуляционные гимнастики
- Речевые игры
- Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально – психологическую коррекцию (Музыкотерапия)

Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. Музыкотерапия проводится педагогами в течение всего дня - детей встречают, укладывают спать, поднимают после дневного сна, используют ее в качестве фона для занятий.

В работе учителя - логопеда используются здоровьесберегающие технологии такие как:

- Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики
- Сказкотерапия
- Су – джок терапия

### *Организация питания.*

Залогом здоровья детей является здоровая пища, четырех разовый режим питания, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекций и интоксикации, нормализации обмена веществ.

Ежедневное преобладание овощных блюд в рационе дня овощи, фрукты, фруктовый сок, кисломолочная продукция, овощные салаты, витаминизация третьих блюд. В меню включены компоты из ягод, чай с лимоном, отвар шиповника и аскорбиновая кислота.

В результате системной работы в учреждение за последние год изменилось отношение к здоровью в целом. Мы не останавливаемся на достигнутых результатах, будем продолжать работу в этом направлении.

### **Информация о посещаемости детей за 12 месяцев 2021 года**

| Количество групп по факту, ед. | Наполняемость, чел. | Количество детей по списку за 12 мес. 2021 г. всего, чел. | Среднесписочный состав воспитанников за 12 мес. 2021 г., чел. (кол-во дето-дней за 12 мес. разделить на кол-во дней посещения детьми детского сада) | План количество детодней по мун. заданию | Количество дней посещения 1 ребенком по плану (мун. заданию). |
|--------------------------------|---------------------|---|---|--|---|
| 8                              | 21                  | 166   | 124   | 33698                                    | 203   |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Количество детодней по факту, всего (основание - табеля посещаемости ДОО) | Количество дней посещения 1 ребенком по факту | Количество дней пропущенных воспитанниками, всего (основание - табеля посещаемости ДОО) | Число дней, пропущенных дней 1 ребенком | Количество пропущенных дней воспитанниками по болезни ( по мед справкам) | Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни |
| 25105   | 151   | 13759   | 83                                      | 3254   | 20  |

|  |   |                      |  |   |   |
|--|---|----------------------|--|---|---|
| Количество пропущенных дней воспитанниками по уважительным причинам (отпуск родителей, дом. режим) заявления родителей и справки о дом режиме) | Количество пропущенных дней 1 ребенком по уважительным причинам | Процент посещаемости | Количество дней пропущенных воспитанниками без уважительных причин всего | Количество пропущенных дней 1 непосещающим ребенком без уважительных причин | Количество детей, непосещающих детский сад без уважительных причин (по табелям) |
| 4034   | 24  | 74                   | 6471   | 39  | 3   |

## **8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Работа ДОО по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.; Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования под редакцией О. В. Бурляевой и др.; образовательной программой О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

С учётом данных программ мы выбрали нужные ориентиры для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, поставили перед собой *цель*: научить детей гордиться своими корнями, своей родословной, историей своего народа, любить Родину.

*Задачи*: 1. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

2. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине, к семье, матери.

Для достижения цели по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в ДОО используются следующие формы работы:

- Непосредственно организованная деятельность
- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.

В ДОО созданы необходимые условия для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Это, например, наш мини-музей «Мордовская изба», где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины.

В каждой группе оформлены уголки по патриотическому воспитанию дошкольников, где можно увидеть символику РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр (наличие, разнообразие, соответствие возрасту, перечислить), книги соответствующие возрасту детей, консультации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию и т.д.

-Православные праздники: «Пасха», «Рождество», «Масленица», «Праздник народных игр», «Посиделки» и др.

- Конкурсы: конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Заповедная природа Мордовии», «Экологическая копилка», акция по сбору макулатуры «Сохраним Мордовские леса!» и др.
- Чтение детской православной литературы («Детская Библия»);
- Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Начала мудрости», «50 уроков о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);
- Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- Использование в работе презентаций «Писатели Мордовии детям», «Достопримечательности нашего города», «Путешествие по Москве», «Одежда мордовского народа» и др.;
- Продуктивная деятельность, выставки рисунков, поделок, фотографий «Рождество» и «Пасха», «День рождения книжки», «Берегите всё живое», «Я и мой город» и др.

| Мероприятие  | Дата проведения       | Возрастная группа                 |
|--|-----------------------|-----------------------------------|
| Акция в рамках месячника пожилых людей «Из детских рук - частичку теплоты»       | 04.10.2021-08.10.2021 | Все возрастные группы             |
| Фотовыставка «Мои лучшие друзья – дед, бабуленька и Я»                           | 04.10.2021            | Все возрастные группы             |
| Челендж «Я маме помогаю»   | Ноябрь 2021           | Старшие и подготовительные группы |
| Фотовыставка к Дню матери «Мы нужны друг другу»                                  | 22.11.2021            | Все возрастные группы             |
| Акция «Блокадный хлеб»   | 25.01.2022            | Подготовительные группы           |
| Акция «Игрушечных дел мастера» в рамках Года культурного наследия народов России | 15.02.2022            | Все возрастные группы             |
| Тематический день русского валенка   | 16.02.2022            | Старшие и подготовительные группы |
| Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!»   | 14.02.2022            | Все возрастные группы             |

## 9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.

| Образовательная область                   | Содержание регионального модуля  |
|---|--|
| <b>Физическое развитие</b>                | Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации).<br>Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии, с природными факторам, опасными для человека и правилами поведения в природе.<br>Ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мордва-мокша, эрзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, |

|  |  |
|--|--|
|  | искусства, спорта, к подвигам земляков- героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн.<br>Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка- свистулька, стилизованная игрушка- матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии( керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда) , приобщение к вышиванию и к бисероплетению в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование представлений: о населенном пункте, к котором находится детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске- столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах , расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении , природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир)   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы<br>Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки)  |

## **10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по обучению детей ПДД ведется во всех возрастных группах. Ознакомление дошкольников с ПДД входит в рамки образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Проводится черед ООД «Социальный мир» (еженедельно в подготовительных к школе группах и два раза в месяц в младших и средних группах) и совместную ежедневную деятельность детей и взрослых.

С 2010 г. в ДОО функционирует кружок «Азбука безопасности».

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения проведен месячник «Азбука безопасности детей» в сентябре 2021 года. В рамках месячника был организован и проведен смотр-конкурс «Лучший Уголок по ПДД».

В течение учебного года реализовывался специально разработанный план методической деятельности по ПДД для обеспечения более объемной работы по данному направлению. Проводились консультации для педагогов, родителей, распространялись листовки, буклеты. Нашли применение в работе по ПДД новые формы работы с детьми и взрослыми, такие как квест-игра, проектный метод и др.

В информационных чатах для родителей размещена информация по безопасности дорожного движения: «Безопасность детей в ваших руках», «Дорога не терпит шалости – без жалости!», «Это должен знать малыш!» и др.

В ДОО имеется кабинет «Правила дорожного движения» для изучения дошкольниками ПДД.

В методическом кабинете имеются материалы для воспитателей: конспекты, проекты, анкеты, опыт работы по ДДТТ, рекомендации.

На асфальтовой площадке территории ДОО имеется перекресток с дорожной разметкой, где занимаются воспитатели с детьми во время прогулки, проводятся развлечения по ПДД в летний период.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется по плану, утвержденному на Педагогическом совете №1 от 30.08.2021 года.

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Дата проведения</b> | <b>Возрастная группа</b>          |
|--|------------------------|-----------------------------------|
| Месячник дорожной безопасности   | 1и 2 неделя сентября   | Все возрастные группы             |
| Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»  | 06.09.2021             | Старшие и подготовительные группы |
| Минутки безопасности   | В течение года         | Все возрастные группы             |
| Общесадовское собрание с сотрудником Госавтоинспекции капитаном полиции Ольга Аносова. | 24.05.22               | Родители всех возрастных группы   |

### **11. Организация работы с родителями.**

Работа с семьей в ДОО строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой ДОО.

Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Основные направления организации совместной работы ДОО и родителей можно выделить следующие:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в воспитательно - образовательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении ДОО (Совет ДОО, родительские комитеты на группах).

Основные приоритеты совместного с родителями развития ребенка:

развитие детской любознательности;

развитие связной речи;

развитие самостоятельной игровой деятельности детей;

установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и

развитие дружеских взаимоотношений;

воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

Основные цели создания консультативного пункта:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования;
- 2) выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- 3) обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;



- 4) повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2021-2022 учебный год в консультативный пункт «Сотрудничество» обратились 11 родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО в возрасте от 2-7 лет. Главным вопросом стало - адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Несколько родителей обратились учителю-логопеду по вопросу речевого развития дошкольников. Специалисты ДОО грамотно проконсультировали родителей по всем интересующим их вопросам.

В связи с пандемией работа с родителями ведется через интернет-мессенджеры, соцсети и официальный сайт МАДОУ, где размещается интересная и полезная информация. Данный вид информации позволяет без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы.

## **12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.**

Специфическая задача ДОО в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

В ДОО работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск

Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения. В течение года проводились ежемесячные рейды с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних

| Количество семей, стоящих на учете | Указать на каком учете стоят семьи | ФИО родителей ребенка, посещающего ДОО                      | ФИО ребенка, дата рождения                   | Наименование возрастной группы | Причина постановки семьи на учет   |
|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| 1                                  | КДН                                | Абузярова Людмила Владимировна.<br>Абузяров Евгений Айсович | Абузярова Вероника Евгеньевна,<br>14.10.2016 | Старшая                        | Абузярова Людмила Владимировна, мама привлечена к административной ответственности по ч. 1 ст.5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию своих детей. |

Составлен план индивидуальной работы с каждой семьей. 2 раза в год проведено обследование жилищных условий несовершеннолетних. После каждого посещения составлен акт обследования жилищных условий. Педагоги регулярно контролируют посещаемость воспитанницы из семьи, находящейся в социально опасном положении. Она посещает платные кружки в ДОО. Родителей воспитанницы привлекают к участию в выставках совместных творческих работ, в спортивных праздниках и развлечениях. В конце учебного года отчеты о работе с семьей воспитанницы, находящейся в социально опасном положении, направлен в КДН Пролетарского района города Саранска.

### 13. Сотрудничество с внешними организациями.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы ДОО поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

| Образовательные учреждения   | Основные направления сотрудничества   |
|--|---|
| МУ «Информационно- методический центр» Управления образования г.о. Саранск     | Методическое сопровождение деятельности учреждения.   |
| МОУ «Школа №37»  | Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.   |
| МУ «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова»                            | Организация праздничных концертов, фестивалей, музыкальных конкурсов  |
| Центр эстетического воспитания Пролетарского района                            | Реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", организация и проведение фестивалей, конкурсов.                     |
| ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»  | Получение консультаций. ОПОР. Прохождение практики студентами.  |
| ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО   | Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. |
| Специализированная детская юношескую спортивная школа по боксу им. О. Маскаева | Проведение спортивных занятий и соревнований.   |

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых расширяется с каждым годом.

Тесная связь с социо- культурными учреждениями города позволяет:

- Направить образовательный процесс на решение сложных проблем;
- Улучшить образовательную работу с одаренными детьми, а также с детьми, испытывающими трудности в воспитании;
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни у детей, родителей;
- Всю работу по формированию и укреплению физического, психического и духовного развития проводить в тесном контакте со специалистами социо - культурных, спортивных учреждений.

Основными задачами сотрудничества ДОО и школы являются:

- улучшение дошкольной подготовки 6 -7 летних детей к школе;
- организация и проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов педагогов ДОО, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;

- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- взаимодействие медицинских работников ДОО и школы;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников ДОО и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями.

#### **14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе ДОО**

| Сроки прохождения практики | Количество студентов, прошедших практику | Формы работы со студентами |
|----------------------------|--|----------------------------|
| -                          | -  | -                          |

#### **15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1. Совершенствовать материально –техническую базу ДОО.
2. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей; совершенствовать мастерство педагогов по выявлению методических приемов; создать психологически комфортную предметно - развивающую и речевую среду – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
3. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
4. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

