**Протокол**

родительского собрания в 1 классе

Присутствовали: 11 чел.

**Тема:** «Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор в жизни  семьи и первоклассника»

Повестка дня:

1. "Трудности адаптации первоклассников в школе". Памятка родителям первоклассников.

2. «Телевизор в жизни  семьи и первоклассника».

3. Портфолио учащегося.

**По первому вопросу** выступила классный руководитель Муратова С.Т.

Мы все с волнением и нетерпением ожидаем того дня, когда наш ребёнок пойдёт в первый класс, станет школьником. Это важное событие в жизни ребёнка, но не менее важно и для нас самих. Особенности адаптации ребёнка к школе во многом зависит от нашего поведения, и в наших силах сделать так, чтобы этот процесс прошёл для него безболезненно. Важно, чтобы мы понимали: невозможно стать школьником в один прекрасный момент. Должно пройти время, прежде чем наш малыш станет настоящим школьником. Если у вас возникнут какие-то учебные трудности, вы всегда можете обратиться ко мне, и мы вместе подумаем, как разрешить возникшую ситуацию.

В конце обсуждения родителям была предложена "Памятка родителям первоклассников".

**По второму вопросу** выступила классный руководитель Муратова С.Т.

Телевизор в жизни ребенка — это хорошо или плохо? Сколько и что должны смотреть дети? Нужно ли выключать телевизор, если мы считаем, что передача ребенку будет неинтересна. Эти и другие вопросы сегодня требуют ответа, а теперь немного статистики:• две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно;• время ежедневного просмотра телепередач ребенком составляет в среднем более двух часов;• 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений;• 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд:• 38% ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор и компьютер, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.

Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.

Необходимо понять, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, привыкает к ним и даже может испытывать от таких эпизодов удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

**В третьем вопросе** речь шла о портфолио обучающегося. Классный руководитель ознакомила родителей с Положением о внеурочной деятельности и основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся - портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- сбор, систематизация и фиксация результатов развития ученика, его усилий, достижений в различных областях, демонстрация всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Родителям были представлены основные разделы портфолио, правила их заполнения. Было представлено портфолио класса, отражающее деятельность учащихся, их достижения.

***Решение:***

1.Принять к сведению и использовать в повседневной жизни информацию, полученную в ходе родительского собрания.

2.Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.

3.Обратить внимание, сколько времени проводит ребенок у телевизора.

4.Определить наименования и количество передач для просмотра детьми.

5.Родителям оказывать обязательную посильную помощь в создании портфолио.

**Цель.**1.Познакомить родителей первоклассников с проблемами и особенностями адаптации их детей к школе, дать практические рекомендации.

2. способствовать формированию у родителей потребности в оказании помощи при оформлении портфолио, содействующего выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка; дать рекомендации родителям по организации ведения портфолио.

Задачи:

-познакомить родителей с вопросами адаптации ребёнка к школе, их решением;

-проанализировать своё отношение к этой проблеме;

-предложить практические советы по адаптации первоклассников;

-определить наименования и количество передач для просмотра детьми.