**Муниципальное автономное дошкольное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №90»**

**Конспект итогового занятия кружка по изодеятельности «Мир творчества»**

**во второй младшей группе**

**«Цыплята и одуванчики»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Меркулова Т.А.**

**Саранск 2023**

**Конспект итогового занятия кружка по изодеятельности «Мир творчества» во второй младшей группе *«Цыплята и одуванчики».***

**Цель:** Подвести итоги работы за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять в создании монохромной композиции на цветном фоне, рисование **цыплят и одуванчиков** нетрадиционным способом*(ватными палочками)*,создание условий для экспериментирования с художественными материалами.

**Развивающие:** развивать чувство цвета, формы, композиции.

**Воспитательные:** воспитание интереса к природе и отражению представлений в доступной **изобразительной деятельности**.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно- эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

**Словарная работа:** Сарафанчик

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковой гимнастики «Цветок»

**Методические приёмы:** словесные, наглядные, игровые и практические.

**Оборудование и материалы:** предметные картинки **цыплят и одуванчиков**, тематические плакаты *«Времена года: весна»*,раздаточный материал( листы бумаги зеленого цвета, ватные палочки, фломастеры, краски желтого цвета, салфетки).

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, послушайте интересное стихотворение Н. Голубева

*«****Одуванчик****»*

Сколько **одуванчиков**,

В жёлтых сарафанчиках!

По полянке кружат,

С солнцем очень дружат.

Мы из них сплетём веночки,

И для мамы и для дочки.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас у нас какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно! А чем богата весна?

**Дети:** Цветами, теплой погодой, пением птиц, зеленой травой и т. д.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим картинки, которые висят на доске. Что на них **изображено**?

**Дети:** **Цыпленок и одуванчики**.

**Воспитатель:** А какого они цвета?

**Дети:** жёлтого

**Воспитатель:** А как вы думаете, какую краску надо взять, чтобы получились золотые **одуванчики и цыплята**?

**Дети:** жёлтого цвета.

**Воспитатель:** Вот и мы сегодня с вами будем рисовать картину о весне. Посмотрите ребята, что я для вас приготовила (демонстрация рисунка *«****Цыпленок и одуванчик на лугу****»*). Что есть у **одуванчика**(стебель, листья, цветок, а у **цыпленка***(глазик, клювик и ножки)*. Вот такого **цыпленка и такой одуванчик** мы с вами сегодня нарисуем. Но прежде, чем приступить к рисованию, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Цветок»***

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая*«бутон»*)

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Раскрыть руки, разжать пальцы)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)*

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – *«корешками»*)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

*(Плотно сжать переплетенные пальцы)*

Тихо засыпают, головки опускают.

*(Положить руки на колени)*

**Воспитатель:** Итак, рисовать мы будет с помощью ватных палочек. Берем ватную палочку, опускаем в воду, затем в краску желтого цвета и начинаем рисовать вначале по внешнему контору **одуванчика**, постепенно переходя к центру. Вот видите, как с помощью маленьких пятнышек-отпечатков мы можем передать форму пушистого овала. Ребята, не забывайте фломастером дорисовывать **одуванчику листочки**, а **цыпленку глазик и клюв**. *(Дети приступают к рисованию****цыпленка и одуванчика****)*.

Дети рисуют, используя прием *«примакивание»* ватными палочками

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы! Вот и у нас получилась своя весенняя картина. Ребята, кого мы сегодня рисовали?

**Дети:** Цыплят и одуванчики.

После занятия оформляем выставку *«****Одуванчик и цыпленок на лугу****»*.