

Принят
Решение педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2021г.
Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Кемлянский детский сад
«Радуга» комбинированного вида»

О.В. Бурлакова
Приказ № _____ от «_____» _____ 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов: с 07.30 до 18.00.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2016 г. и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса

образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят расписание организованной образовательной деятельности.

Они реализуются обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое

рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть (40%) учебного плана, формируемая участниками

образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- спортивной направленности – секция по обучению плаванию, секция художественной гимнастики;

- технической направленности – кружок робототехники для дошкольников;

- естественнонаучной направленности – кружок английский для дошкольников.

Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни в Ичалковском районе и Республики Мордовии). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, обычно чередуясь с другим видом деятельности.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Принят
Решением педагогического
совета № ___ от «__» _____ 2021 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Кемлянский детский
сад «Радуга» комбинированного вида»
_____ О.В. Бурлакова
Приказ № ___ от «__» _____ 2021 г.



Учебный план
организационной образовательной деятельности
МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год

1. Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60 %)												
Базовый вид деятельности	1 младшая группа 2-3		2 младшая группа 3-4		Средняя группа 4-5		Старшая группа 5-6		Подготовительная группа 6-7			
	количество часов в неделю		количество часов в неделю		количество часов в неделю		количество часов в неделю		количество часов в неделю			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
1.1.	«Исследовательское развитие»											
	Ознакомление с окружающим миром		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
1.2.	«Речевое развитие»											
	Развитие речи	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	1	72	1	36	1	36	1	36	1	36
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
1.3.	«Художественно-эстетическое развитие»											
	Рисование		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

Принят
Решением педагогического
совета № ___ от «__» _____ 2021 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Кемлянский детский
сад «Радуга» комбинированного вида»
_____ О.В. Бурлакова
Приказ № ___ от «__» _____ 2021 г.

	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
1.5	«Социально-коммуникативное развитие»										
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей									
	Ребенок в семье и сообществе										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
1.6.	Развитие игровой деятельности										
	Игровая деятельность	Ежедневно. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
Итого		10	342	11	360	11	360	13	432	14	468
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ 40 %)										
2.1	Дополнительное образование										
		1 младшая группа 2-3		2 младшая группа 3-4		Средняя группа 4-5		Старшая группа 5-6		Подготовительная группа 6-7	
	Спортивная секция «Акваленд»	-		-		-		2	72	2	72
	Кружок «Робототехника для дошкольников»	-		-		-		-		1	36
	Кружок «Английский для дошкольников»	-		-		-		-		1	36
	Спортивная секция «Художественная гимнастика»	-		-		-		-		2	72
2.2.	Культурные практики										
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
	Национально- региональный компонент										
Всего (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных		10	360	11	396	11	396	15	504	20	684

