|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  на заседании МО классных руководителей  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кошелева Е.Н.  Протокол № 1 от « 30» августа 2021 г. | Утверждено  Директор МБОУ « Краснопресненская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загороднова Г.Н.  Приказ № 73-о/д  от «31» августа 2021 г. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**11 КЛАССА**

**МБОУ « КРАСНОПРЕСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**кЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: кОШЕЛЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА**

**Характеристика классного коллектива, проблемы воспитания.**

В 11 классе обучается 3 человек. Из них 1 девочка и 2 мальчика.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей. Не все дети проживают в неполных семьях. Алашинова Виктория из малообеспеченной семьи. Условия воспитания во всех семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны должные: доброта и внимание.

Физическое развитие детей соответствует возрасту. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции с учётом своих интересов. Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба, но не все учащиеся заинтересованы в получении новых знаний из различных предметных областей. Успеваемость в классе – средняя.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток.

В общем, в классе сложился дружный коллектив. Дети живут интересами друг друга, стараются протянуть руку помощи. Все ученики добросовестно относятся к учебе.

Ученики очень активные и добросовестные, которые с удовольствием выполняют поручения. Все ученики класса принимают участие в общественной жизни класса и школы.

Общий уровень развития учащихся – средний, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д.

В классе имеется структура с распределением и выполнением обязанностей, а так же сформирован актив, который занимается решением проблемных вопросов и организационными моментами, вовлекая в эту деятельность остальных членов класса.

Дети любят, как работать, так и отдыхать вместе. В центре, как правило, школьники, обладающие привлекательными для всех умениями или интересами.

Общий уровень дисциплины в классе – допустимый. Дети не отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела и стараются не отвлекать друг друга. Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в классе. Конфликтных ситуаций между учащимися класса не наблюдалось.

Класс нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе.

**По всему вышесказанному можно определить следующие рекомендации :**

1.Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.

**Цель** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

 З**адачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.

4. Развитие позитивных социальных практик (РДШ, ПроеКТОриЯ, Билет в будущее, Большая перемена, наставничество, волонтерство, самоуправление, служба школьной медиации).

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**Общие сведения об обучающихся и их родителях (законных представителях)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О учащихся** | **Дата рождения**  **учащихся** | **Ф.И.О родителей** | **Место работы** | **Адрес проживания** |
| 1. | Алашинова Виктория Реяновна | 04.03.2005 | Алашинова Татьяна Тихоновна | Сеть магазинов «Магнит», продавец | РМ, Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, ул. Заречная, д.8 |
| 2. | Ведяшкин Илья Александрович | 03.03.2005 | Ведяшкина Марина Михайловна | МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» | РМ, Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, Молодежная, д.12,кв.2 |
| 3. | Субботкин Николай Васильевич | 11.03.2005 | Родькина Тамара Васильевна | Краснопресненская сельская администрация | РМ, Ковылкинский район, пос. Первомайский, ул. Запрудная, д.31А |

**Социальный паспорт класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  обучающегося | Дата рождения | Домашний адрес | ФИО родителей | Место работы | Многодетная семья | Малообеспеченная семья | Неполная семья | Ребенок - инвалид | Ребенок , находящихся на опеке и попечительстве | Обучающийся, состоящий на учете в ПДН | Обучающийся, состоящий навнутришкольном учете | Дети педагогов |
| 1. | Алашинова Виктория Реяновна | 04.03.2005 | РМ, Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, ул. Заречная, д.8 | Алашинова Татьяна Тихоновна | г. Москва,  Сеть «Красное Белое»,  администратор. | нет | да | неполная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2. | Ведяшкин Илья Александрович | 03.03.2005 | РМ, Ковылкинский район, пос. Красная Пресня, Молодежная, д.12,кв.2 | Ведяшкина Марина Михайловна | Безработная | нет | нет | неполная | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3. | Субботкин Николай Васильевич | 11.03.2005 | РМ, Ковылкинский район, пос. Первомайский, ул. Запрудная, д.31А | Родькина Тамара Васильевна | Безработная | да | нет | Пол  ная | нет | нет | нет | нет | нет |

**Ведомость учета успеваемости:**

**1четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе | % успевае-мости | % качества образования | Успевает | | | Не успевает | | |
| на 5 | на 4и 5 | с одной 3 | всего | по одному предмету | по двум и более предметам |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Охват организованным горячим питанием:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Сентябрь | | | | Октябрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Алашинова Виктория Реяновна | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена |
| 2. | Ведяшкин Илья Александрович | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |
| 3. | Субботкин Николай Васильевич | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Алашинова Виктория Реяновна | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена |
| 2. | Ведяшкин Илья Александрович | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |
| 3. | Субботкин Николай Васильевич | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Январь | | | | Февраль | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Алашинова Виктория Реяновна | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена |
| 2. | Ведяшкин Илья Александрович | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |
| 3. | Субботкин Николай Васильевич | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Март | | | | Апрель | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1. | Алашинова Виктория Реяновна | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена | Охвачена |
| 2. | Ведяшкин Илья Александрович | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |
| 3. | Субботкин Николай Васильевич | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен | Охвачен |

**План воспитательных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1 Сентября урок  «Год науки и технологий» | |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | | Классное собрание «Профессия – школьник» |  | Участие в осенней акции «Посади дерево» |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | День солидарности в борьбе с терроризмом. Вспомним Беслан | |  | Беседа  «Алкоголь и подросток» |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  | |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | | Беседа «Моя будущая профессия». Мониторинг |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | |  |  | Беседа «Как прекрасен этот мир» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направление деятельности** | | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | |  | Беседа «Мы смеемся на одном языке» |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | |  |  | Тестирование «Портрет моего «Я» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | | Кл.час « Береги здоровье с молоду» |  |  | Конкурс рисунков « Красный, жёлтый, зеленый» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии | |  |  | Беседа «Моя гражданская позиция» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | |  | День учителя праздничный концерт  «Наши поздравления Вам» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Библиотечный час  « Подвиг панфиловцев» | Международный день толерантности (беседа) |  | Урок истории  « Битва под Москвой» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | «Доброта не имеет границ» кл.час. |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  | Анкетирование «Чем я силен» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Беседа «Живи и помоги жить другим» | Классное собрание «Мое настоящее. Мое будущее» |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | 9 декабря – день героев Отечества.Кл.час |  | Беседа «Человек – зто тайна» |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | Всероссийская акция « Час кода» |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | Урок мужества « День Неизвестного Солдата»  Кл.час. |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Акция «Ударим юмором по вредным привычкам». |  | Встреча с психологом «Этика и психология юношеских отношений» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Классное собрание «Прописные истины» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | Час общения «Твой друг – адвокат» |  | «Международный день памяти Холокоста» Кл.час |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | \ |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания | Час развития «Мир моих увлечений» |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  | Анкетирование «Чему я научился за 11 лет обучения в школу» |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Встреча с психологом «О нравственных отношениях юношей и девушек» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  | Политинформация «О чем пишут сегодня газеты и журналы» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». | «День защитника Отечества» Утренник. |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | Беседа «Деловой человек в наше время», посвящается Дню российской науки |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  | Информационный час «Новинки видео» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  | Час общения «Давайте говорить друг другу комплименты» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  | Час общения «Откровенный разговор о нас самих» |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  |  | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией» Кл.час |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Международный день борьбы с наркоманией» Кл.час. |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание | Беседа «Женщина. Весна. Любовь» |  |  | Час общения «О красоте и мужестве» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |  |  |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности |  | День космонавтики.  «Космос – это мы»  Кл.час. |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  |  |  |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Не боимся докторов»  Беседа |  | Тематический урок по ОБЖ « Пожарная охрана» |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  |  |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Час общения «Сосуд она, в котором пустота, или огонь мерцающий в сосуде?» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | | |
| **Направление деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Вахта памяти. | Концерт «Поклонимся великим тем годам»  Бессмертный полк. |  |  |
| Воспитание социальной ответственности и компетентности | «Первомай праздник весны и труда» Кл.час. |  |  |  |
| Воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания |  |  | Совесть – неписанный нравственный закон человека» Кл.час | Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные дню славянской письменности. |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни |  |  |  |  |
| Воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |  | Акция « Чистота – залог здоровья» |  |  |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание |  |  |  | Последний звонок |

**Работа с родителями (законными представителями):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Месяцы** | **Форма работы** |
| **I четверть** | **сентябрь** | 1.Анкетирование родителей.  2.Постановка на бесплатное питание учащихся.  3. Индивидуальные беседы и консультации.  4. Уточнение социального паспорта класса.  5.Выборы родительского комитета класса и планирование работы. |
| **октябрь** | 1. Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.  **3. Родительское собрание №1** **«Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции( ОРВИ)»** |
| **II четверть** | **ноябрь** | 1. Педагогическая консультация для родителей.  2. Посещение семей учащихся с целью изучения соблюдения школьниками режима дня.  3.Индивидуальные педагогические поручения родителям. |
| **декабрь** | 1. Заседание РК (коррекция плана работы).  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях  3. Индивидуальные беседы и консультации  **4. Родительское собрание №2 «Интересы, склонности и способности старшеклассников»** |
| **III четверть** | **январь** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях |
| **февраль** | 1.Индивидуальные беседы и консультации  2. Организация праздника к 23 февраля и 8 марта. |
| **март** | 1**.Родительское собрание № 3** **«Помощь подросткам в выборе профессии»**  2. Индивидуальные беседы и консультации. |
| **IV**  **четверть** | **апрель** | 1.Индивидуальные беседы и консультации.  2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях |
| **май** | 1. Мониторинг по работе с семьями.  **2.Родительское собрание №4 «Единый государственный экзамен»** |

**Состав родительского комитета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО члена родительского комитета** | **Домашний адрес** | **Телефон** |
| 1. | Ведяшкина Марина Михайловна | РМ, Ковылкинский р-он, п. Красная Пресня, ул. Молодежная | 892719478321 |
| 2. | Алашинова Татьяна Тихоновна | РМ, Ковылкинский р-он, п. Красная Пресня, ул. Заречная | 89603322779 |

**Работа классного руководителями с органами ученического самоуправления:**

**Органы классного ученического самоуправления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган классного ученического самоуправления | Состав | Распределение обязанностей |
|  | Алашинова Виктория | Ответственная за учебу |
|  | Ведяшкин Илья | Редколлегия, спортивный сектор |
|  | Субботкин Николай | Староста |

**План работы с органами ученического самоуправления:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Выбор актива класса, распределение поручений в классе | сентябрь | Кл.руководитель |
| 2. | Рейд по проверке тетрадей. | октябрь | Ответственный за учёбу |
| 3. | Подведение итогов «Экран активности» | ноябрь | Цветовод |
| 4. | Операция «Забота» | ноябрь | Староста |
| 5. | Рейд по проверке дневников. | декабрь | Ответственный за учёбу |
| 6. | Организация работы фабрики Деда Мороза: «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка» | декабрь | Классный руководитель |
| 7. | Анкетирование «Что ты знаешь о здоровом образе жизни?» | январь | Классный руководитель |
| 8. | Заседание актива | февраль | Староста |
| 9. | Операция «Забота» | февраль | Ответственный за учёбу |
| 10. | Подарок маме | март | Классный руководитель |
| 11. | Операция «Уют» (озеленение классных кабинетов) | апрель | Классный руководитель |
| 12. | Генеральная уборка класса | май | Классный руководитель |

**Учет текущей воспитательной работы за сентябрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за октябрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за ноябрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за декабрь месяц 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за январь месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за февраль месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за март месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за апрель месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Учет текущей воспитательной работы за май месяц 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание деятельности | Результативность, особые отметки |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**Достижения классного коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название конкурса | Результативность |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |