**Конспект интегрированного НОД по математике**

**«Птички-невелички» (по ФГОС) для детей II младшей группы**

**Цель:** формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов, групп предметов по величине и количеству.

**Программные задачи:**

**Образовательные** — продолжать учить различать понятия **много, один**; продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами **больше — меньше, поровну.**

Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник.

**Развивающие**— развивать навык подбора пар предметов по размеру; развивать память, внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

**Воспитательные** — воспитывать эмоционально — положительный настрой к математическим играм; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

**Материал-**Фигурки птиц ( большие и маленькие по количеству детей ), карточки с изображением гнезд и птиц – на каждого ребенка, геометрические фигуры разного цвета (круги, квадраты,треугольники,овалы ,прямоугольники), стулья с геометрическими фигурами разного цвета.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

Приветствие гостей!

**В**.— Ребята, вы хотите со мной поиграть? Тогда отгадайте загадку: « Длинный клюв и два крыла, улетают на юга.» Кто это? Правильно, птички. Хотите с ними поиграть? (раздает по одной маленькой птичке каждому ребенку,а себе одну большую).

**2. Игра «Один — много».** Дети за воспитателем подходят к магнитной доске, на которой изображена горизонтальная дорожка.

**В**.—Птички полетели и на дорожку сели. Вот так! (воспитатель ставит свою птичку первой на верхнюю дорожку). Сажайте и вы своих птичек на дорожку (дети по очереди ставят птичек в один ряд на нижнюю дорожку). Сколько птичек на дорожке? ( ответы детей). Все птички по размеру одинаковые? ( ответы детей). Сколько больших птичек? ( ответы детей). Сколько маленьких птичек? ( ответы детей). Посчитаем? ( ответы детей).

**В**.—Что птички умеют делать? ( ответы детей).

**В**.—Покажите, как они летают (движение фигуркой в воздухе).

**3. Игра «Посади птичку в гнездо».**

**В**.—Как вы думаете, куда могут полететь птички? ( ответы детей).
**В**.—Правильно, в свой домик. А как называется дом птицы? (гнездо) **-** Птички полетели в свои гнездышки. Подойдите к столам .

**В**.—У вас на столах карточки с гнёздышками.

Нам нужно поселить птиц в гнездышки.

Дети по очереди над гнёздышками сажают птичек). Ой, одному гнёздышку птички не хватило! Сколько у нас птичек? Сколько гнёздышек? Их поровну? Чего больше: птичек или гнёздышек? Как нам сделать поровну?

Обыгрывание с детьми 2-х способов уравнивания: добавить еще одну птичкуили убрать одно гнёздышко. Всех мы птичек поселили ? (ответы детей).

Может мы кого забыли? (нет!)

А теперь скорей сюда!

Ждет нас новая игра!

 **В**.— Ребята, хотите сами стать птичками? А чего птички боятся, когда прыгают по дорожке?(ответы детей).

**4.Физминутка.** «Птички и автомобиль».

**5. Игра «Найди свой домик».**

**В**.—А теперь скорей сюда, ждет нас новая игра!

Воспитатель раздает геометрические фигуры детям.

-Ребята, я вам раздам геометрические фигуры. Какого они цвета?( ответы детей). Это какая фигура? (ответы детей). Ребята, поднимите у кого треугольники. Молодцы, опустите.

- А это какая фигура? (ответы детей). Поднимите у кого круг. Молодцы, опустите.-А это какая фигура? (ответы детей).Поднимите у кого квадрат, прямоугольник, овал. Молодцы, опустите.

-Птички в домиках сидят,

И в окошечки глядят.

Дунул ветер(дети дуют)

Помогите ! Свое место отыщите!

-Найдите свой домик – стульчик с такой фигурой, которая у вас в руках.

Проверяем фигуры на стульчиках.

**6. Конструирование: «Собери скворечник».**

**В**.— Кто мне скажет , а где живет скворец?(ответы детей).

( Нужно собрать скворечник из геометрических фигур по образцу.)
**7. Итог занятия.**

**В**.— Ребята, понравилось вам сегодня играть? (ответы детей). Какая игра понравилась? (ответы детей). **В**.— Вы очень порадовали меня своими ответами .Будем еще играть и придумывать новые игры? (ответы детей). Ой, ребята, посмотрите, появилась волшебная шкатулка. Там, наверное, сюрприз для вас. (смотрят, находят конфеты, угощаются).