**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Эссе**

**«Педагог - наставник: должность или миссия»**

 Подготовила воспитатель:

 Писарева И.Г.

**Саранск, 2023-2024 учебный год**

**«Мудр не тот, кто много знает, а тот, чьи знания полезны»**

**Эсхил**

Я думаю, каждый из нас, уже с детства, задумывается, кем он хочет стать, когда повзрослеет. Как и все дети, я ходила в детский сад. Наблюдая за работой воспитателей, я поняла, что, когда вырасту, стану воспитывать детей. На выпускном утреннике нам дарили портфели к школе и спрашивали, кем мы хотим стать, когда вырастем. Я не задумываясь ответила, что стану воспитателем детского сада.

Шли годы. Наступил тот момент, когда нужно было выбирать учебное заведение. Я поступила в Ичалковское педагогическое училище имени С.М. Кирова. После окончания училища устроилась на работу в детский сад. Моя мечта сбылась.

В первый мой рабочий день меня познакомили с моей напарницей – Горячкиной Татьяной Ивановной, все страхи сразу пропали. Татьяна Ивановна оказалась опытным педагогом, чудесным человеком. Она окутала меня заботой, словно мама и старалась во всем помочь. Часто, в общении, Татьяна Ивановна называла меня дочкой. Я очень благодарна, что именно с ней меня свела судьба.

И вот я, педагог, с многолетним стажем работы, с теплотой и нежностью вспоминаю моего наставника – человека, который дал мне представление о профессии, помог адаптироваться, благодаря которому прошло мое профессиональное становление. Я старалась перенять самое интересное, ценное, нужное, значимое для меня и моей деятельности.

Теперь я сама педагог – наставник. Сейчас, когда я имею за плечами опыт, я осознаю, что тоже должна кому-то помочь расправить крылья, помочь поверить в себя. Как когда-то мне помогли добрым словом, нужным советом, так и мне хочется передать свои знания, свой опыт молодым специалистам. Пусть и у них в душе загорится искорка настоящего Педагога, который знает, зачем он пришел в детский сад. Птицей можно родиться и полететь, а Педагогом еще надо стать…

Наставничество-это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Одним из основополагающих моментов должна стать готовность наставника и молодого специалиста к совместной работе: готовность наставника к передаче опыта и готовность молодого педагога воспринимать этот опыт.

        В педагогике существуют различные виды наставничества. Для меня наиболее результативным является прямое индивидуальное и открытое наставничество, предполагающее непосредственный контакт с молодым педагогом, а также двустороннее взаимодействие, общение в различной обстановке: как на рабочем месте, так и по телефону, через социальные сети. Обеспечить такой вид наставничества непросто, но возможно.

Поэтому я стараюсь принимать молодых педагогов своей группы таким, какой они есть, учусь понимать его внутренний мир, отношение к детям, к работе, умение управлять педагогическим процессом без принуждения, с легкостью, быть в нем простым, обычным, но нужным человеком. Делясь чувствами, человек исследует себя самого и лучше понимает ситуацию. Если он чувствует себя понятым и принятым, он более склонен попросить совета в будущем. Так зарождается доверие друг к другу. Есть доверие, есть диалог, значит, есть понимание, а это так важно в совместной работе воспитателей.

В современном обществе воспитатель является фигурой, которая требует особого внимания. Это человек, питающий душу и сердце ребенка, а это по плечу далеко не каждому.

Для себя я поняла, что не мы выбрали профессию воспитатель, а она выбрала нас! Воспитатель детского сада - это не профессия, а состояние души.

Важно помнить, что в наставничестве выигрывают все стороны, кто-то получает умения и навыки, опыт и уверенность, другие - профессионально подготовленные кадры. А должность это или миссия решает каждый для себя сам.

Миссия у наставника и молодого педагога общая - дарить свою любовь и заботу своим воспитанникам! Молодым специалистам у нас в детском саду комфортно, чувствуется поддержка не только наставника, но и всего нашего дружного педагогического коллектива. Здесь работают только увлеченные люди, которым родители доверяют самое ценное, что у них есть - детей.

Теперь я знаю, что педагог-наставник - это миссия, а не должность!