

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4-1  
« 1 » апреля 2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБУДО «ДХШ № 3»  
№ 47 от « 15 » апреля 2016г.  
М.Ю. Ягодина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**  
**в муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»**  
**городского округа Саранск**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

При наличии в образовательном учреждении двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности и на одном и том же отделении создается методическое объединение преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

## 2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

В работе методических объединений преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости учащихся (обучающихся);
- Утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- Утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- Проведение анализа состояния преподавания предмета (специальности);
- Организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету (по специальности);
- Изучение передового педагогического опыта;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету (по специальности);
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету (специальности), анализ методов преподавания предмета;
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- Организация и проведение первого этапа прослушиваний и просмотров конкурсов, смотров, выставок;
- Организация внеклассной работы по предмету (по специальности) с обучающимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях и пр.).

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Для организации работы методического объединения преподавателей назначается заведующая отделением.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендации областного методического

кабинета и методического кабинета при ДМК. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.

Методическое объединение преподавателей часть работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

В течение учебного года проводится не менее 4 – х заседаний методического объединения преподавателей.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

#### 4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся.

Методическое объединение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

#### 5. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

Каждый преподаватель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- Участвовать в заседаниях методического объединения и т. д.;
- Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- Знать тенденции развития методики преподавания предмета (специальности);
- Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.