**Краткосрочный проект в младшей группе**

«*Давайте дружить!*»

**Автор:**Панина Людмила Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Участники проекта:**дети, родители воспитанников, педагоги.

**Срок реализации проекта:** май

Тип **проекта**: информационно- творческий

Вид **проекта**: групповой, краткосрочный (1 неделя)

В соответствии с ФГОС ДО проект «Давай дружить» реализовывается в ходе интеграции следующих образовательных областей:

образовательная область «Познавательное развитие»

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

образовательная область «Речевое развитие»

образовательная область «Музыкальное развитие»

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Актуальность проекта:  Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый» «Мое», очень часто приводят к спорам. Именно с ранних лет нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у малышей доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям,

Цель проекта: развить элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить - в чем ценность настоящей дружбы.

Задачи:

- Дать понятие о дружбе.

- Формировать навыки правильного общения друг с другом.

- Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

- Совершать благородные поступки, радоваться результату.

- Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»;

- Вовлечь родителей в участие в проекте.

Методы и приемы:

- беседы,

- наблюдения,

- чтение художественной литературы,

- прослушивание детских песен о дружбе,

- разучивание стихотворений о дружбе, мирилок, пословиц,

- игры дидактические и сюжетно-ролевые,

- постановка театральных сценок.

Предполагаемый результат работы с детьми:

познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу, бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание.

Пояснительная записка

Основная причина, почему выбрана данная тема проекта, - острая проблема неумения детей общаться, поддерживать дружеские отношения. Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Важную роль в нравственном развитии ребёнка играет общение со сверстниками.

Но дружба - дело непростое. Задача не из легких научить малышей играть рядом, обмениваться игрушками, не ссориться. Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей.

Этапы работы над проектом:

I этап – Подготовительный.

выбор темы, определение цели и задач проекта;

составление плана совместной работы с детьми, родителями;

разработка конспектов НОД;

подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;

подбор художественного материала;

создание картотек мирилок, пальчиковых игр, дидактических игр;

оформление папок – передвижек и консультаций для родителей по теме проекта.

II этап – Основной

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие.

Беседа «Что такое дружба», «Наши добрые дела».

Рассматривание картинок «Дети играют», «Уроки доброты».

Речевое развитие.

Чтение стихотворений: А.Кузнецова «Две подружки», Е. Благинина «Подарок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Юрий Энтин «Про дружбу».

Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы».

Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Д. Ушинский.

Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Заучивание пословиц: «Нет друга – ищи, а нашел – береги», «Один за всех, все за одного», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде», «Человек без друзей – что дерево без корней».

Речевая игра «Назови волшебное слово», «Позови ласково».

Заучивание мирилок.

Разучивание считалки «О дружбе».

Разучивание пальчиковой игры: «Дружба», «Добрый друг».

Социально-коммуникативное развитие.

Дидактическая игра: «Хорошо - плохо», «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Да – нет», «Угадай настроение».

Театрализованная игра: «Репка», «Заюшкина избушка», «Теремок».

Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу», «Строим дом».

Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда».

Художественно-эстетическое развитие

Коллективная работа «Дерево дружбы».

Изготовление поделки «Подарок другу».

Музыкальное развитие:

Прослушивание песен «Настоящий друг», «Доброта», «Песенка о дружбе», «Улыбка».

Хороводная игра: «Карусели», «Ровным кругом друг за другом»

III этап - Заключительный

Подведение итогов проекта.

Выставка рисунков с элементом аппликации «Подарок другу».

НОД «Путешествие в страну «Дружба» и выполнение коллективной работы «Дерево дружбы»

 Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом.

