Структурное подразделение «Детский сал комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Познавательный проект:**

**«Сказочная безопасность»**

Подготовила воспитатель

Федина Т.С.

 Чамзинка 2024

**Цель:** воспитание основ безопасности жизни на примере героев русских народных сказок.

**Задачи:**

Образовательная. На примере героев народных сказок формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.

Развивающая. Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение. Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Воспитательная. Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности. Формировать понятия: добро и зло.

**Вид проекта:** краткосрочный (январь) 2024г.

**Участники:** Дети и родители.

**Руководитель проекта:** воспитатель

**Актуальность:**

Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить.  Сказки многослойны, и один из слоев - те самые уроки безопасности, которые должны освоить наши дети. Слушая и «обсуждая» народные сказки, играя в них, ребята легко усвоят, что в «другом», большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить всем, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные «сказочные» истины, мы научим детей и бдительности, и осторожности. Причем (что очень важно!) не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир - разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь.

Сказки русского народа вобрали всю мудрость и опыт старших поколений. Раньше, когда не было книг, они служили и развлечением и учебником жизни. Слушая сказку, узнаешь все правила **основ безопасности жизнедеятельности**. И уже точно не откроешь дверь своего дома, как это сделали семеро козлят. А если будешь пить воду из открытых водоемов, то в лучшем случае «козленочком станешь», а то и в больницу угодишь с кишечной инфекцией. Именно из сказки узнаешь, что нельзя быть слишком доверчивым к чужим людям, а то попадешь в беду.

Сказки – верные помощники во многих жизненных ситуациях .В общем, сказка – ложь, но что-то в ней есть… И если мы будем не просто читать ребенку на ночь сказочную историю, а и обсуждать прочитанное, то возможно на примере сказочных героев заложить основы необходимых правил безопасности. Ну, как еще доходчивее можно объяснить детям, что нельзя открывать дверь квартиры чужим людям, даже если они кажутся хорошими и добрыми, как не на примере сказок. Только сказки заканчиваются хэппи-эндом, а вот в жизни чаще все совсем наоборот…

Почти в любой сказке, народной или авторской, есть достойные обсуждения моменты. Это и упомянутые «Три поросенка» и «Волк и семеро козлят», и «Красная Шапочка», и даже «Колобок». У А. Усачева в книге «Маленькая собачка Соня» есть поучительная, но не страшная история о Сониных экспериментах с электричеством. А чудесная сказка       А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» – это просто учебник по основам безопасности жизнедеятельности. Только и обсуждай экстремальные ситуации, в которые Малыша втягивал  неугомонный  Карлсон.

**Программа проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Совместная деятельность педагога с детьми | Работа с родителями |
| 1 этап.Подготовительный | * Знакомство с   произведениями устного  народного творчества
* Подбор методического материала, фонотеки.
 | Информирование родителей о содержании и задачах проекта |
| 2 этап – практический.(непосредственная деятельность  по проекту) | * Презентация:  «Огонь наш друг, огонь наш враг!»
* .Д/и « Кто герои       этой сказки?»
 | Подготовка материала к презентации |
|  | * Коллективная аппликация «Кошкин дом».
* Просмотр мультфильма

«Рассказ бывалой спички» | Разработка и обсуждение сценария развлечения: «Теремок на новый лад» |
|  | * Разучивание музыкального материала (песни)
* Просмотр познавательного фильма «Улица полна неожиданностей»
 | Подбор музыкального материала к развлечению по ОБЖ |
|  | * Беседа «Когда мамы нет дома»
* Разучивание  стихотворений к развлечению по ОБЖ
 |  |
|  | * Беседа «Не открывай дверь чужим людям»
 | Пошив элементов костюмов к сказке по ОБЖ |
|  | * Обыгрывание литературного текста из сказки «Три поросенка»
* Слушание  аудио сказки

« Волк и семеро козлят». | Подготовка атрибутов для уголка ряженья(элементы костюмов,головные уборы, и т. д. |
|  | * Презентация  «Профессия пожарного»
* Д/и «Кому что нужно»
 | Творческая работа: изготовление масок для имитационных игр |
|  | * Чтение сказки «Маша и медведь»
* Игра-ситуация «Потерялся»
 | Изготовление музыкальных игрушек для шумовых эффектов в процессе  развлечения |
|  | * Продуктивная деятельность рисование «Раскраски – кто герои этой сказки?»
* Презентация «Кто? Где? живет»
 | Анкетирование :          « Сказка в жизни вашего ребенка» |
|  | * Моделирование ситуаций:  сказка «Красная шапочка»
* Рассматривание иллюстраций

«Как вести себя при  пожаре» | Изготовление элементов костюмов к сказке |
|  | * Театрализованная деятельность (театр на фланелеграфе):               «Кошкин дом»
* П/и  «Кто быстрее потушит пожар»
 | Изготовление плоскостных фигур к театру на фланелеграфе |
|  | * Беседа «Я, знаю, как набрать номер маминого телефона»
 | Муляж телефона |
|  | * «Вспомни и раскрась того, кто притворялся в сказке добрым»
 | Листы бланки с заданием по ОБЖ |
|  | * Игры для развития дыхания темпа и ритма речи:

«Колобок»,«Прятки»,«Ехали медведи на велосипеде» | Папка – передвижка «Игры для развития дыхания темпа и ритма речи» |
|  | * Игра «Потешные кубики»   (обманчивая внешность – фоторобот)
 | Пополнение развивающей среды группы |
|  | * Экскурсия в пожарно-спасательный мир
 | Буклет «Как вести себя при пожаре»Родители участники образовательного процесса |
|  | * П/и «Вода и огонь»
* ОБЖ «Животные рядом с нами»
 | Изготовление альбома «Домашние животные» |
|  | * Игра «Птички в беде»
* Палочки Кюизинера -                    развивающие игры «Построй героя сказки  по образцу»
 | Пополнение развивающей среды группы |
| 3 этап.Заключительный. | * Выступление – показ сказки «Колобок» ОБЖ  (участие родителей и детей)
 | Ролевое участие родителей в сказке |

**Заключение**

По реализации проекта получены следующие результаты:

* Формирование у детей представления о безопасном поведении в процессе реализации проекта
* Участие родителей в совместных  мероприятиях,  проводимых в рамках данного проекта
* Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Продукты проекта:

* Экскурсия в Троицко-Печорский пожарно-спасательный гарнизон
* Плакат «Один дома»
* Иллюстрации к сказкам
* Сюжетные картинки, отображающие различные ситуации
* Настольно-печатные игры;
* Дидактические игры;
* Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
* Компьютерные презентации;   «Профессия пожарного», «Огонь наш друг, огонь наш враг!»
* Карточки для индивидуальной работы
* Пополнение развивающей среды группы «Шумовые музыкальные инструменты» элементы костюмов к сказке
* Размещение статьи об экскурсии- в группе МЧС КОМИ
* Драматизация сказки по ОБЖ на родительском собрании