

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №17»

Принято  
Решением Педагогического совета  
№ 6 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего  
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17»  
Пр № 42 от 31.08.2021 г. Н. Черемных



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА**

**«УМЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»**

Возраст детей: 3 - 4 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Воспитатель

Большакова Г.Е.

Саранск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                          |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт программы                                                        | 3  |
| 2. | Целевой раздел. Пояснительная записка                                    | 4  |
| 3. | Содержательный раздел. Направления программы.                            | 6  |
| 4. | Методическое обеспечение программы                                       | 6  |
| 5. | Учебно-тематический план программы во второй младшей группе              | 7  |
| 6. | Перспективное планирование занятий                                       | 9  |
| 7. | Профилактическая работа с родителями                                     | 24 |
| 8. | Организационный раздел<br>Материально техническое обеспечение программы. | 24 |
| 9. | Список литературы                                                        | 25 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                                             |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                               | Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Умелые ладошки»                                                                            |
| <b>Руководитель программы</b>                               | Воспитатель Большакова Г.Е.                                                                                                                                               |
| <b>Организация-исполнитель</b>                              | МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №17» г.о. Саранск                                                                                                             |
| <b>Адрес организации исполнителя</b>                        | г. Саранск, проспект Российской Армии, д. 14А.                                                                                                                            |
| <b>Цель программы</b>                                       | Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование). |
| <b>Направленность программы</b>                             | Познавательная                                                                                                                                                            |
| <b>Срок реализации программы</b>                            | 1 года                                                                                                                                                                    |
| <b>Вид программы<br/>Уровень реализации программы</b>       | Адаптированная<br>дошкольное образование                                                                                                                                  |
| <b>Система реализации контроля за исполнением программы</b> | Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив        |
| <b>Ожидаемые конечные результаты программы</b>              | К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно, держать карандаш, ручки станут более                             |

|  |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать. |
|--|-------------------------------------------------------------------------|

## **I. Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

«Источники способностей и дарований детей -на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, воображение, координация, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Программа дополнительного образования «Умелые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы,

мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)

- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на

материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года.

Форма работы: с подгруппами.

### **Цели и задачи.**

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные**

воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества); художественного вкуса, усидчивости, целенаправленности.

##### **Развивающие**

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; познавательных психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти; развития речи детей; формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); практических умений и навыков.

##### **Обучающие**

обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

- воспитатель
- дети
- родители.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

октябрь 2021 –май 2022

### **Основные принципы программы:**

- Принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка;
- Принцип системности коррекционных и развивающих задач;
- Принцип единства диагностики и коррекции;
- Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребенком;
- Принцип блочного подхода – позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

#### *Планируемые результаты.*

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно, держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать.

## **II. Содержательный раздел.**

### **2.1. Направления программы:**

- 1) Оздоровительное направление предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно - перцептивных процессов.
- 2) Воспитательное направление обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение, воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.
- 3) Образовательное направление обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.

### **2.2. Методическое обеспечение программы.**

### Методы обучения:

- Игровой метод (дидактические игры).
- Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).
- Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.
- Словесный метод (объяснение, беседа индивидуальная, фронтальная, поощрение).
- Метод стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, пример).

### Формы работы:

- Игры (дидактические, развивающие, словесные).
- Использование мелких игрушек.
- Прослушивание аудиозаписи, использование технических средств.
- Использование рассказов, стихов, загадок.
- Задания для развития мелкой моторики.

## **2.3. Этапы реализации программы.**

### Подготовительный этап:

1. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр.
2. Подготовка атрибутов для НОД, игр.

### Основной этап:

## **Учебно-тематический план по программе во второй младшей группе**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |      |        |          |
|-------|-----------------------------|------------------|------|--------|----------|
|       |                             | всего            |      | теория | практика |
|       |                             | кол-во занятий   | мин. |        |          |
| 1.    | «Овощи с огорода»           | 1                | 15   | 5      | 10       |
| 2.    | «Одежда»                    | 1                | 15   | 5      | 10       |
| 3.    | «Транспорт»                 | 1                | 15   | 5      | 10       |

|     |                       |   |    |   |    |
|-----|-----------------------|---|----|---|----|
| 4.  | «Домашние животные»   | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 5.  | «Игрушки»             | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 6.  | «Птицы»               | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 7.  | «Посуда»              | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 8.  | «Деревья»             | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 9.  | «Дикие животные»      | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 10. | «Зима. Признаки зимы» | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 11. | «Новый год. Елка»     | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 12. | «Снег идет»           | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 13. | «Виды транспорта»     | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 14. | «Профессии»           | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 15. | «Дом»                 | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 16. | «Электроприборы»      | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 17. | «Домашние животные»   | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 18. | «Защитники отечества» | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 19. | «Конец зимы»          | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 20. | «Мамин праздник»      | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 21. | «Весна»               | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 22. | «Звонкая капель»      | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 23. | "Весеннее солнышко"   | 1 | 15 | 5 | 10 |

|     |             |   |    |   |    |
|-----|-------------|---|----|---|----|
| 24. | «Цветы»     | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 25. | «Дождь»     | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 26. | «Насекомые» | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 27. | «Транспорт» | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 28. | «Лето»      | 1 | 15 | 5 | 10 |
| 29. | Диагностика | 1 | 15 | 5 | 10 |

**Перспективное планирование занятий**

**во второй младшей группе**

| Месяц   | Занятие           | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОКТАБРЬ | «Овощи с огорода» | 1. Развивать мелкую моторику рук.<br>2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.<br>3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.<br>4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.<br>5. Стимулировать тактильные ощущения.<br>6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | 1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».<br>2. «Морковка» - раскрась по образцу.<br>3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).<br>4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.<br>5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. |
|         | «Одежда»          | 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.<br>2. Упражнять детей в умении расстегивать и                                                                                                                                                                                                                                           | 1 Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки».<br>2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и                                                                                                                                                                                                            |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <p>застегивать пуговицы.</p> <p>3. Учить последовательно, одевать и раздевать куклу.</p> <p>4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>расстегивание пуговиц.</p> <p>3. Упр. «Не дошитое платье» - «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</p> <p>4. Д/игра «Оденем Петю».</p> <p>5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>                                                                                                                       |
|  | «Транспорт»         | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Учить работать с бумагой -разглаживать скомканную бумагу.</p> <p>5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть</p> | <p>1. Упражнение «Что у кого?» -разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру</p> <p>3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.</p> <p>4. Упражнение «Топаи-хлопай».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Вертолет».</p> <p>6. Самомассаж бусинками- катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</p> |
|  | «Домашние животные» | <p>1. Развивать мелкой моторики рук.</p> <p>2. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Упражнение «Маленький конструктор» -выкладывание из геометрических фигур животного с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           | <p>3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.</p> <p>4. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>6. Воспитывать любовь к животным, фантазию.</p>                                                                                                                                      | <p>детенышем.</p> <p>2. Упражнение «Коготки и лапки».</p> <p>3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</p> <p>4. «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.</p> <p>5. Д/и «Животные, и их детеныши».</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| НОЯБРЬ | «Игрушки» | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Продолжать учить координировать движения с речью.</p> <p>3. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Закреплять у детей умение работать с бумагой-разглаживание смятой в комочек бумаги.</p> <p>6. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.</p> | <p>1 Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>2. Упражнение «Лошадка».</p> <p>3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>4. Упр. "Собери матрешку"-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать.</p> <p>5. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).</p> <p>6. Упражнение "Платочек для куклы" - определение фактуры материала.</p> <p>7. «Пирамидка» - лепка из пластилина</p> <p>8. Самомассаж косточками фруктов.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Птицы»  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</li> <li>2. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>3. Продолжать учить координировать движения с речью.</li> <li>4. Закреплять у детей умение работать с бумагой -отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочки.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Утята».</li> <li>2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками.</li> <li>3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.</li> <li>4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча).</li> <li>5. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.</li> <li>6. Оригами «Птички».</li> <li>7. Самомассаж бусинками.</li> </ol> |
| «Посуда» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</li> <li>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</li> <li>6. Воспитывать бережное отношение к посуде.</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками) .</li> <li>2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</li> <li>4. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.</li> <li>5. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.</li> <li>6. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</li> <li>7. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>                                               |

|         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | «Деревья»        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.</li> <li>3. Научить детей завязывать узелки, бантики.</li> <li>4. Формировать умение координировать речь и движения.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>6. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</li> </ol>                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю».</li> <li>2. Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики.</li> <li>3. Игра с прищепками «Наряжаем елочку».</li> <li>4. Упражнение «Найди пару»- найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль).</li> <li>5. «Осенние деревья» - рисование ладошками.</li> <li>6. Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.</li> <li>7. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol> |
| ДЕКАБРЬ | «Дикие животные» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</li> <li>2. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.</li> <li>4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.</li> <li>5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</li> <li>6. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Животные хотят пить» -наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</li> <li>3. Упражнение «Нарви молодой травки» -мелко нарвать зеленую бумагу.</li> <li>4. Подвижная игра «Зайка»</li> <li>5. Упражнение «Веселые зверята»</li> <li>6. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками.</li> <li>7. Самомассаж мячиками (ежиками).</li> </ol>                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зима.<br>Признаки<br>зимы» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук</li> <li>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Знакомство с глиной как с художественным материалом.</li> <li>6. Развивать умение сматывать клубочки.</li> </ol>                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</li> <li>2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - сматать нитки в клубочки.</li> <li>3. Упражнение «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»</li> <li>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</li> <li>6. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</li> <li>7. «Глиняные рожицы» - рисуем глиной.</li> </ol>                                   |
| «Новый год.<br>Елка»        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>4. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</li> <li>5. Развивать умение сматывать клубочки.</li> <li>6. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>7. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».</li> <li>2. Упражнение «Помоги бабушке» - сматать из шерстяной ниток клубочки</li> <li>3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.</li> <li>4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.</li> <li>5. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки.</li> <li>6. Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу.</li> <li>7. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol> |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | геометрических фигур по образцу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | «Снег идет»       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</li> <li>4. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</li> <li>5. Воспитывать самостоятельность, инициативность.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</li> <li>2. «Снегопад» - рисуем пластилином.</li> <li>3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.</li> <li>4. Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> <li>6. Упражнение «Погоуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.</li> </ol>                                                       |
|  | «Виды транспорта» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</li> <li>3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.</li> <li>4. Развивать глазомер и точность.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения</li> </ol>                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками.</li> <li>2. Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге. (30 уроков... стр. 8)</li> <li>3. Упражнение «Чей кораблик?» - лабиринт (30-уроков... стр. 23) .</li> <li>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Путешествие».</li> <li>6. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую</li> </ol> |

|        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | коробочку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЯНВАРЬ | «Профессии» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.</li> <li>5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом».</li> <li>2. Игра «Тесто» -имитация замешивания теста в сухом бассейне.</li> <li>3. Упражнение «Каталог тканей»,-какая ткань на ощупь.</li> <li>4. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.</li> <li>5. «Мы строители» -строим из строительного материала гараж.</li> <li>6. Упражнение «Шишки для белочки» -положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую -большие.</li> <li>7. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol> |
|        | «Дом»       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Обучение рисованию кругов.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.</li> <li>5. Развивать чувство формы.</li> </ol>                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Что лишнее? » - «Чудесный мешочек».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Кровать», «Стул».</li> <li>3. «Домик для мишутки» - рисуем на манке.</li> <li>4. Д/и «Маленькие столяры» -сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</li> <li>5. Образно-пластическое творчество детей -«Мы</li> </ol>                                                                                                                                                   |

|         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                     | 6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.<br>7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.                                                                                                                                                                                  | строители»<br>6. Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.<br>7. Самомассаж гранеными карандашами.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ФЕВРАЛЬ | «Электроприборы»    | 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.<br>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.<br>3. Стимулирование тактильных ощущений.<br>4. Развивать внимание.<br>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.                                               | 1. Пальчиковая гимнастика «Это звери».<br>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.<br>3. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр).<br>4. Раскрась рисунок, не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг»<br>5. Игра «Тяжело-легко» - рассортируй тяжелые и легкие предметы.<br>6. Самомассаж мячиками (ежиками). |
|         | «Домашние животные» | 1. Развивать мелкую моторику рук.<br>2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.<br>3. Учить детей рисовать волнистые линии.<br>4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.<br>5. Познакомить детей с пипеткой, показать, как | 1. Упражнение «Маленький конструктор» -выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.<br>2. Упражнение «Животные хотят пить» -«мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.<br>3. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.                                                                                                                |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>ею пользоваться</p> <p>6. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>7. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>4. Нарисуй хвост коню.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | «Защитники отечества» | <p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук</p> <p>2. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.</p> <p>3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>4. Учить детей завязывать узелки и бантики.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».</p> <p>3. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками</p> <p>4. Упражнение «Орешки»-с грецкими орехами.</p> <p>5. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем.</p> <p>6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p>                        |
|  | «Конец зимы»          | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.</p> <p>3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание</p>           | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</p> <p>2. Упражнение «Остатки запасов» -помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.</p> <p>3. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>4. Упражнение «Солнечный денек» -с помощью прищепок делаем солнышко.</p> <p>5. «Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.</p> <p>6. Игра «чудесный</p> |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  | играть вместе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | мешочек» -разделить предметы на мягкие и твердые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| МАРТ | «Мамин праздник» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Тренировать умение создавать узор по образцу.</li> <li>3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.</li> <li>4. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</li> <li>6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Следы от капли» -на манке пальчиками ставим точки.</li> <li>2. Упражнение «Солнце светит ярко –ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.</li> <li>3. Подвижная игра «Подарок маме».</li> <li>4. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками</li> <li>5. Упражнение «Бусы для мамы»-нанизывание макарон на ленту.</li> <li>6. Упражнение «Погуляем» -двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</li> <li>7. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol> |
|      | «Весна»          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</li> <li>3. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</li> <li>5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</li> <li>6. Развивать творческую</li> </ol>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</li> <li>2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</li> <li>3. «Весенний букет» - аппликация с использованием оригами.</li> <li>4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков.</li> </ol>                                                                                                                                                         |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <p>фантазию, чувство формы и цвета.</p> <p>7. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | «Звонкая капель»    | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться</p> <p>5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p> <p>6. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> | <p>1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» - выбрать из группы то, что тонет.</p> <p>2. Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой.</p> <p>3. Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки».</p> <p>4. Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка.</p> <p>5. Пальчиковая игра «Одуванчик».</p> <p>6. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок –бутон цветка, проснулся, заснул).</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> |
|  | "Весеннее солнышко" | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета,</p>                                                                          | <p>1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).</p> <p>2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики.</p> <p>3. Лабиринт, «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр)</p> <p>4. «Весенние цветы - одуванчики»-рисуем пальчиковыми красками.</p>                                                                                                                                                       |

|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |         | <p>композиции.</p> <p>6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>5. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Орешек».</p> <p>7. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | «Цветы» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением</p> <p>3. Закреплять умение делать из пластилина шарики.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>6. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.</p> | <p>1. Упражнение «Весенний цветок» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги.</p> <p>2. «Чудесный мешочек» - найди цветок на ощупь.</p> <p>3. Упражнение «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки.</p> <p>4. «Красивые одуванчики» - лепка (пластилин + спички) .</p> <p>5. Д/игра «Собери букет».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Букет цветов».</p> <p>7. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> |
| АПРЕЛЬ | «Дождь» | <p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.</p>                                                                                                                                   | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки».</p> <p>2. Упражнение «Накорми мишку» - переложи фасоль пинцетом из одной емкости в другую.</p> <p>3. Д/игра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой.</p> <p>4. Упражнение «Кто</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | <p>5. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>6. Развивать усидчивость, целенаправленность.</p> <p>7. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>больше соберет фасоли? » - из сухого бассейна выбрать фасоль.</p> <p>5. Заштрихуй тучку по образцу.</p> <p>6. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | «Насекомые»         | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.</p> <p>5. Развивать умение завязывать узелки.</p> <p>6. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.</p> <p>7. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Червячки», «Паучок»</p> <p>2. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.</p> <p>3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>4. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.</p> <p>5. Упражнение «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку.</p> <p>6. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> <p>8. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование</p> |
|  | «Домашние животные» | <p>1. Развивать мелкой моторики рук.</p> <p>2. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Упражнение «Маленький конструктор» -выкладывание из геометрических фигур животного с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |             | <p>3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.</p> <p>4. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>6. Воспитывать любовь к животным, фантазию.</p> | <p>детенышем.</p> <p>2. Упражнение «Коготки и лапки».</p> <p>3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</p> <p>4. «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.</p> <p>5. Д/и «Животные, и их детеныши».</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>                                                           |
|     | «Лето»      | <p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Учить аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию.</p> <p>4. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.</p>                   | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>2. Игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками.</p> <p>3. Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок.</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками).</p> <p>5. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.</p> <p>6. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян.</p> |
| МАЙ | Диагностика | Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.                                                                                                                                                                                                            | Игрушки и игры с уголка сенсорики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **2.6. Профилактическая работа с родителями.**

1.«Рисуем пальчиками и ладошками» Родители совместно с детьми учатся рисовать с помощью ладошек и пальчиков с целью художественно - эстетического развития

2.Семинар-практикум «Пальчиковые игры, их назначение и роль в художественно-эстетическом развитии» Поиск ответа на вопрос: как и зачем,

используя пальчиковые игры, развивать у детей мелкую моторику рук.

3.Консультация «Формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие».

Уточнить представления родителей о влиянии художественно-эстетического развития на речь, на развитие интеллекта.

4.Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию

«Солнечная поляна» Проведение открытого занятия с целью информирования родителей о том, чему научились дети за как правильно обеспечить полноценное

развитие ребенка в дошкольном возрасте и подготовить ребенка к школе

## **III. Организационный раздел**

### **3.1 Материально техническое обеспечение программы.**

1. Групповая комната светлая, просторная, проветриваемая, отвечающая требованиям СанПиНа.

2. Демонстрационная магнитная доска или мольберт.

3. ИКТ.

4. Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.

### 3.2. Список литературы:

#### Литература

- 1.«Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения»  
С.Е.Большакова
- 2.«Обучение детей грамоте в игровой форме» И.А.Быкова
- 3.«Чудеса на песке. Песочная игротерапия»Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
- 4.«Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры»Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
- 5.«Обучение детей 2 –4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»  
Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон
- 6.«Развитие детей в изобразительной деятельности» Т.Н. Доронова
- 7.«Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница» Зейц Мариелла
- 8.«Изобразительная деятельность младших дошкольников» Т.Г. Казакова
- 9.«Коллективное творчество дошкольников» Т.С. Комарова
10. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» А.В.Никитина