**Сп «Детский сад к/в «Аленький цветочек»**

**Проект**

**«Давай дружить»**

**для средней группы**

Подготовила воспитатель: Чуканова Елена Валентиновна

**2020**

**ПРОЕКТ**

*«****Давай дружить****»*

Проблема: При наблюдении за детьми во время общения было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и ссор. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Актуальность **проекта**: проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного **проекта** способствует формированию **дружеских** взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения.

Цель **проекта**:

Формировать у детей понятие о том, что значит уметь **дружить**, установить **дружеские** отношения между сверстниками.

Задачи

Образовательные:

- формировать представления детей о **дружбе между людьми**;

- учить детей **дружеским** формам взаимодействия;

- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Предполагаемые результаты

- сформируют ценностные представления о **дружеских** взаимоотношений между людьми.

- приобретут навыки взаимопомощи.

-закрепят навыки сотрудничества.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(2 недели)*.

Тип **проекта**: творческо-информационный, игровой.

Участники **проекта**:

• дети **средней группы 4-5 лет**

• родители

• воспитатели

Формы работы с детьми

Беседа: *«Умейте****дружбой дорожить****»*; *«Что такое****дружба****?»*.

Чтение художественной литературы: М. Пляцковский *«Урок****дружбы****»*, Э. Успенский *«Крокодил Гена и его друзья»*,

В. Катаев *«Цветик - семицветик»*, Л. Воронкова *«Что сказала бы мама?»*, русская народная сказка *«Лиса и журавль»*.

Дидактические игры: *«Добрые и вежливые слова»*, *«Передай своё настроение»*, *«Угадай настроение»*, *«Скажи, кто твой друг?»* (узнать друга по описанию, *«Да - нет»*, *«Дорисуй рисунок»*.

Пословицы и поговорки о **дружбе**.

Заучивание стихотворений о **дружбе**.

Пальчиковые игры: *«В гости к пальчику большому»*, *«Апельсин»*, *«Сороконожки»*, *«****Дружные пальчики****»*, *«****Дружат в нашей группе****»*.

Подвижные игры: *«Котята и щенята»*, *«Найди себе пару»*, *«Лавата»*, *«Подтолкни шарик»*, *«Теремок»*.

Сюжетно –ролевые игры: *«Семья»*, *«В кафе»*, *«Детский сад»*.

Создание фотовыставки *«Мы –****дружные ребята****»*.

Мирилки – которые помогают детям помириться.

Инсценировки народных сказок о **дружбе**.

Художественно-продуктивная деятельность:аппликация: *«Мой друг»*, рисование *«****Дружные ребята****»*.

Формы работы с родителями

Выставка книг по теме **проекта***«****Давай дружить****»*.

Консультации для родителей: *«****Дружба крепкая****»*, «**Дружеские** отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

Заключение.

В ходе реализации **проекта***«****Давай дружить****»*предполагаемые результаты были достигнуты:

-мы обогатили опыт детей в сфере путем использования разных методов и приемов;

-собрали богатый материал по теме;

-пополнили словарный запас детей;

-на протяжении всего **проекта** у детей сформировалось желание помогать своим сверстникам и родным. В дальнейшем мы надеемся, что наши дети все больше будут проявлять **дружеские** отношения со сверстниками.