**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 55 комбинированного вида»**

**Конспект ООД в подготовительной группе**

**на тему: «Права ребёнка»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель высшей кв.кат.**

**Селиверстова С.Н.**

**Саранск, 2021**

**Цель:** Познакомить детей с основным документом по защите прав ребенка – «Конвенцией о правах ребёнка».

**Задачи:**

- развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;

- воспитывать чувство уважения к другим людям;

- формировать представление о праве на отдых, на образование, жильё, имя, семью, на медицинское обслуживание;

- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

- пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о правах ребенка.

***Материалы и оборудование:*** книга «Декларация прав человека»; свидетельство о рождении; картинки о семье, об отдыхе, о праве на жилище, о праве на медицинский уход.

***Предварительная работа:***  беседы по теме «Права ребёнка», знакомство с «Всеобщей Декларацией о правах человека», рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц, стихов, сюжетно-ролевые игры.

***Ход занятия:***

 (*Дети рассаживаются на стулья).*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы будем говорить о самом важном документе на  нашей планете – «Декларации прав человека». О чем же говорится в этом документе?

*Ответы детей:*

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны,

Есть права и у детишек,

Например: на чтенье книжек,

 Право на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

*Воспитатель:* Важным для всех людей, являются – наши права! Сегодня мы вспомним о том, для чего нужны права. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Наша задача -  это хорошо запомнить их и  правильно ими пользоваться.

- Ребята, так что же такое право?

*Ответы детей:*

- Где записаны эти права?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* У меня в руках самый главный документ.

- Что это за документ?

*Ответы детей:*

- О каком праве он напоминает?

*Ответы детей:*

- Зачем нам нужно это право?

*Ответы детей:*

***Игра « Шляпа знакомств».***

*Воспитатель:* Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. *(Дети по очереди называют Ф.И.О.)*

*Воспитатель:* Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

Воспитатель показывает картинку «Семья».

- Что изображено на картинке?

*Ответы детей:*

- О каком праве она говорит?

*Ответы детей:*

– Верно, право на семью.

- А какие у вас обязанности по отношению к  своим близким, которые о вас заботятся?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Правильно ребята,  ваша обязанность- уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру.

***Игра с мячом «Назови ласково»***

Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова.

*Воспитатель:* Семья - самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

1.    Семья сильна, когда над ней крыша одна.

2.      В хорошей семье хорошие дети растут.

3.    Когда вся семья вместе, так и душа на месте.

*Воспитатель:* В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о младших. Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье? (перечисление)

Воспитатель: Показывает следующую картинку об отдыхе.

- О каком праве нам может она рассказать?

*Ответы детей:*

- Как можно отдохнуть детям?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Каждый человек имеет право на отдых, обязан уважать право другого человека на отдых, не мешать ему: соблюдать тишину и порядок, культурно вести себя в общественных местах, гостях и дома.

- Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать право на отдых, поиграть в народную игру ***«Что мы делаем – не скажем»***

*(Дети загадывают движения, затем к ним подходит воспитатель)*

*Дети:* Человек Рассеянный, с улицы Бассейной, прими нас на работу!

*Воспитатель:* А что вы умеете делать?

*(Дети имитируют мытье посуды, стирка белья, уборка по дому и т.д.)*

*Воспитатель:*  следующая картинка о праве на образование.

- Вы скоро пойдете в школу и самой главной вашей обязанностью будет?  (посещение всех уроков и выполнение домашнего задания, стараться хорошо учиться)

- О каком праве она нам расскажет?

*Ответы детей:*

- Где можно получить образование?

*Ответы детей:*

- Для чего надо учиться?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* закрепим – это право и поиграем в игру *«Вставьте слово».*

Я начинаю, а вы заканчиваете:

Самолетом управляет … летчик,

Трактор водит … тракторист,

Электричку … машинист,

Стенку выкрасил … маляр,

Доску выстругал …столяр,

В доме свет провел … монтер,

В шахте трудится … шахтер,

В жаркой кузнице  … кузнец,

Кто все знает … молодец!

*Воспитатель:* Следующая картинка о праве на жилище.

-  О каком праве она напоминает?

*Ответы детей:*

-  Как люди обязаны относиться к своему дому? Почему?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Ребята, следующая картинка о праве на медицинский уход.

- О каком праве напоминает картинка?

*Ответы детей:*

- Какая  ваша обязанность, что бы соблюдать данное правило?

*Ответы детей:*

***Итог занятия:*** Вы хорошо запомнили, какие права есть у человека? Надеюсь, вы будете их соблюдать, но при этом не забывать и про свои обязанности.