**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников старшей группы №7 МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

Время каждой деятельности: 25 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**Понедельник.**

**1.Лепка**

**Тема:** «**Сказочные животные»**

**Необходимые материалы:** Игрушки (чебурашка, смешарик, вини-пух и др.) иллюстрации, картонная подставка, глина или пластилин, доски, стеки, розетки с водой.салфетки.

**Рекомендации к проведению** Продолжать формировать умения детей лепить разнообразных сказочных животных, персонажей мультфильмов.  Закреплять умение передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами, лепке предметов по частям из целого куска. Развивать творчество, воображение.

****

**2.Музыка**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Упражнение с мячом»,

муз. Т. Ломовой;

Способствуйте развитию ловкости, координации движений, мышечной силы и гибкости при передачи мяча друг другу.

https://hotplayer.ru/?s=т.%20ломова

**2.** Прослушайте произведение «Мотылек», муз. С. Майкапара;

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на художественный образ.

https://audio-vk4.ru/?mp3=Майкапар+Мотылек

**3.** Спойте песенку - попевку «Колыбельная», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой, и «Птичий дом», муз. Д. Кабалевского.

Учите детей петь протяжно, воспринимать спокойный, напевный характер песни, побуждайте к подпеванию.

https://ru357.iplayer.info/q/колыбельная+е+тиличеевой/

https://mp3spy.ru/music/птичий+дом+муз+кабалевского/

**4.** Поиграйте с ребёнком в игру «Ступеньки». Постарайтесь определить положение игрушки "внизу" - "наверху".

https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2019/10/31/muzykalno-didakticheskie-igry-dlya-starshey

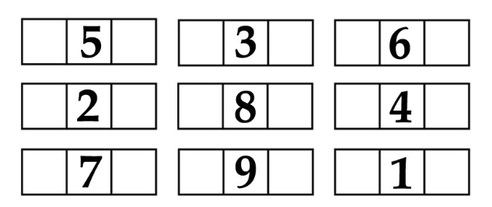
**5.** Потанцуйте танец «Русская пляска», рус. нар. мелодия («Во саду ли, в огороде»);

Научите ребёнка воспринимать веселый, плясовой характер мелодии, легко бегать, выполнять несложные танцевальные движения.

https://lalamus.net/music/Русская+пляска%2C++рус.+нар.+мелодия+%28Во+саду+ли%2C+в+огороде%29

**Вторник.**

**1.Математическое развитие.**

**Рекомендации по проведению:** Продолжайте учить ребенка понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10 .(Игра « Назови соседей»). 

Сравните величину предметов по представлению. (Игровое упражнение «Определи правильно»).

Предложите ребенку разделить круг и квадрат на две и четыре равные части, попросите назвать части и сравнить целое и часть. (Игра «Составь целое по его части»).

**2 Физкультура**

Выполните предложенные упражнения и поиграйте с ребенком.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnczQTy-030>

****

**Среда.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: Пересказ загадочных историй (по Н.Сладкову).**

**Рекомендации по проведению:**

1. Прочитайте ребенку рассказ « Красный снег ».

**«Красный снег»**

Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал… **красный снег**! Песец протрусил – за ним **красная строчка следов**, куропатки пробежали – **красными** крестиками наследили.

Слепили снежок из **снега – розовый**! Скатились на лыжах с горки – позади полосы **красные**. Хоть глазам не верь!

2. Попросите пересказать эту загадочную историю.

3. Вместе с ребенком поиграйте в игру « Снежки».

4. Затем прочитайте рассказ « Волосатое дерево».

**«Волосатое дерево»**

Бывают деревья толстые и тонкие, высокие и низкие, прямые и кривые. А вот в горах можно увидеть волосатое дерево. Увидишь – и глазам не веришь. Подойдёшь, пощупаешь – мохнатое! Ствол снизу звериной шерстью оброс. Хоть шкуру с него снимай. Только представьте! Снял шкуру с дерева и сшил себе меховую шапку. Или валенки из шерсти свалял. Стоишь и гладишь мохнатое дерево, как собачку. Спрячешься у такого дерева и посидишь до вечера. Так и тайну разгадаешь. Вот спускается со скалы дикая коза, подойдёт к засохшему дереву и начнёт об него тереться. Она весной линяет. Зимняя шерсть на ней висит клочьями. Так и стоит волосатое дерево всем на удивление.

5. Перескажите первую часть рассказа сами, а вторую часть предложите пересказать ребенку.

6. Потом попросите ребенка пересказать весь рассказ.

7. Задайте ребенку вопросы по тексту рассказа.

**2. Музыка.**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера Продолжать учить детей свободно двигаться под музыку.

https://mp3fan.cc/music/вальс+Ф.Бургмюллер

**2.** Прослушайте произведение «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова.

Учите ребёнка слушать внимательно, заинтересованно с начала до конца.

https://audio-vk4.ru/?mp3=Пляска+птиц+-+Н+Римский-Корсаков

**3.** Спойте песенку - попевку «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского;

и «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен;

Учите детей петь с четким произношением текста, воспринимать характер песни, побуждайте к подпеванию.

https://x-minus.me/track/288981/тяв-тяв

https://x-minus.me/track/241498/к-нам-гости-пришли

**4.** Поиграйте с ребёнком в игру «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т. Ломовой.

Постарайтесь послушать музыку, запомнить содержание игры.

https://lalamus.net/music/Игра+с+куклой

**5.** Потанцуйте танец «Танец бусинок», муз. Т. Ломовой

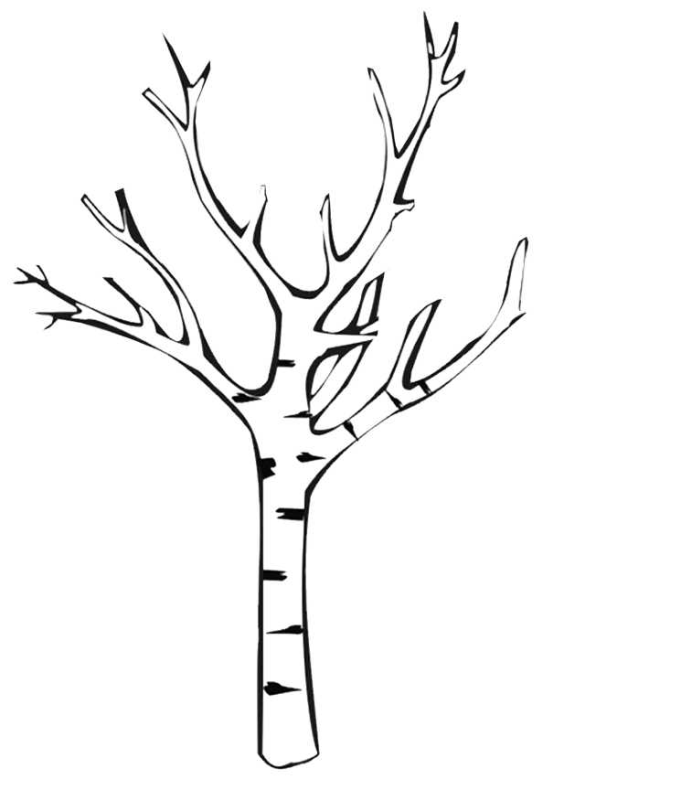
Упражняйте ребёнка в пружинном полуприседании, учите мягко опускаться на всю ступню, пружинно подниматься на носки.

https://inkompmusic.ru/?song=Бусинки+-+танец

**3. Рисование.**

**Тема: « Деревья в нашем парке».**

**Необходимые материалы:** Лист бумаги светлого тона, незавершенные рисунки образцы, цветные карандаши.



**Рекомендации по проведению:**

1.Предложите рассмотреть деревья из окна или на картине.

2. Попросите ребенка назвать характерные особенности строения ствола и кроны деревьев.

3. Повторите названия деревьев.



4. Нарисуйте деревья в нашем парке.

**Четверг**

**1. Ознакомление с природой.**

**Тема: « Весенняя страда».**

**Рекомендации по проведению:**

1. Поговорите с ребенком о весенних изменениях в природе.

2. Побеседуйте об особенностях сельскохозяйственных работах в весенний период.

3. Рассмотрите картинки из журналов с изображением зерен, колоса , комбайна.

4. Познакомьте ребенка со словами (весенняя страда, комбайн, агроном).

5. Прочитайте ребенку пословицы о хлебе.

Хлеб всему голова.

Хлеб везде хорош - и у нас и за морем.

Хлеб в пути не тягость.

6. Предложите ребенку нарисовать – хлеб, пирог, булочки.

**2.Физкультура**

Выполните предложенные упражнения и поиграйте с ребенком.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnczQTy-030>



**Пятница.**

**1. Речевое развитие.**

**Тема: Чтение рассказа К. Паустовского « Кот – ворюга ».**

**Рекомендации по проведению:**

1. Прочитайте ребенку рассказ К. Паустовского « Кот – ворюга ».

Обратитесь к ссылке https://skazki.rustih.ru/konstantin-paustovskij-kot-voryuga/

2. Обратите внимание ребенка, как ярко описаны проделки и повадки кота .

3. Спросите ребенка, какой отрывок ему хочется услышать еще раз.

( зачитайте).

4. Уточните « Кот – ворюга » - это рассказ или сказка?

5. Объясните, почему это рассказ.

6. Покажите ребенку иллюстрации с изображением кота.

**3. Рисование.**

**Тема: « Цветут сады».**

**Материал:**

Вода в стаканчиках, краски акварельные, кисть белка №4, подставки под кисти, гуашь белая, палитра, ватная палочка, салфетка, лист А4, карандаш простой на каждого ребенка.

**Рекомендации по проведению:**

1.Познакомьте ребенка с разными жанрами живописи (портрет, натюрморт, пейзаж)

2.Загадайте ребенку загадку .

Если видишь на картине

Нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака.

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется… пейзаж.

2.Рассмотрите с ребенком пейзажи.

3.Попросите назвать ребенка характерные особенности пейзажа.

4.Покажите ребенку как можно смешивать краски , и получать новые цвета.

5.Предложите ребенку нарисовать пейзаж.

