**НООД «Памятник стратонавтам»**

**Разработала: воспитатель высшейкв. категории Валеева А.К.**

**Программное содержание**:

Продолжать знакомить детей с памятными местами города Саранска, познакомить с памятником стратонавтам;

Дать детям знание о том, как чтит народ героев, прославивших свою страну;

Развивать логическое мышление, активность,помочь детям понять и запомнить слова стратонавты, стратостат;

Воспитывать чувство патриотизма.

**Методические приемы:** беседа, рассказ воспитателя, рассматривание картинок, рисование стратостата, подведение итогов

**Материал:** картинки с изображением памятника.

**Ход занятия**

**В.** Ребята, ездили ли вы с родителями на поезде? (Ответы детей)

**В.** Откуда уходят поезда? (С железнодорожного вокзала)

**В.** Правильно. Железнодорожные вокзалы есть во всех крупных городах, в том числе и в нашем городе Саранске. У нас в городе перед железно-дорожным вокзалом есть небольшой скверик, в центре которого стоит памятник героям-стратонавтам.

(Показ картинки с изображением памятника)

**В.** Ребята, а вы знаете кто такие стратонавты? (Ответы детей)

**В.** Хотите, я расскажу вам о стратонавтах? (Ответы детей)

**В.** Человек с давних времён стре­мился покорить небо.

Наши учёные продолжили изучение воздушного пространства вокруг Земли, чтобы узнать, какие лучи идут к нам из космоса, какой со­став воздуха, какая температура в верхних слоях и многое другое. Для этого они поднимались на специ­альных воздушных шарах — аэро­статах или стратостатах (Демонстрация картинки). Высота подъёма для того времени была очень большой: пятнадцать-двад­цать километров.

Был построен высотный стратостат. Экипаж его состоял из командира корабля П. Ф. Федосеенко, инженера-конструктора А.Б.Васенко и учёного И. Д. Усыскина (Показ фотографий). Это были замечательные люди.

Павел Фёдорович Федосеенко участвовал в гражданской войне, был воздушным разведчиком, командовал в первых воз­духоплавательных отрядах. За героизм и мужество был награ­ждён орденом Красного Знамени.

Андрей Богданович Васенко с детства мечтал стать инже­нером. Упорной учёбой он добился осуществления своей мечты и стал строителем воздушных кораблей-дирижаблей, аэроста­тов, стратостатов.

Третьим членом экипажа был учё­ный-физик Илья Давидович Усыскин.

После испытательных полётов стратостату разрешили под­няться в заоблачные выси. Холодной зимой в январе 1934 года в 9 часов 5 ми­нут по команде: «Стратостат в полёт!» с аэродрома плавно взлетел стратостат. Ещё несколько ми-нут — и он скрылся в облаках. Из иллюминаторов, маленьких, круглых окошек, открылась сказочная картина звёздного неба. Учёные приступили к рабо­те. Они наблюдали за приборами, вели записи, передавали све­дения по радио на Землю. «15 километров, 18 километров!». Всё выше уходит воздушный корабль. И вот стратостат под­нялся на 22 километра. Это был рекорд! На такую высоту ещё никто не поднимался. Программа работы выполнена, и стратостат начал спуск.

Но вдруг начал быстро терять высоту. Оборвалась связь с Землёй. Лопнули тросы, соединявшие кабину с шаром, напол­ненным газом...

Стратостат упал и разбился на территории нашей республики Мордовии невдалеке от села Потиж-Острог Инсарского района. Так погибли герои-стратонавты. Вся страна переживала гибель своих мужествен­ных сыновей. Их наградили посмертно орденами Ленина.

Герои погибли, но их подвиг во имя Родины, во имя науки не забыт. Их именами названы улицы в нашем городе (улица Федосеенко, улица Васенко). В Инсарском районе, недалеко от места гибели стратонавтов, есть село Усыскино.

 Теперь вам понятно, кто такие были стратонавты? (Ответы детей) Это люди, которые совершали полеты на воздушных шарах в верхних слоях атмосферы, называемых стратостатами. Они проложили первую дорогу в космос

**Физкультминутка**

Мы летаем высоко (руки вверх)

Мы летаем низко (присесть, руки в стороны)

Мы летаем далеко (руки прямо перед собой)

Мы летаем близко (руки к груди)

Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками.)

Самолеты полетели, (руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо.)

На площадку тихо сели, (присесть, руки к коленям.)

Да и снова полетели.

**В.** А теперь давайте внимательно рассмотрим памятник покорителям стратосферы, который находится на привокзальной площади нашего города. Посмотрите, на гранитном постаменте бронзовая фигура юноши-мечтателя. Широко раскинув руки, он словно стремится шагнуть в небо, обнять его бескрайние просторы. На постаменте надпись «Героям-стратонавтам» и три мужественных лица—П. Ф. Федосеенко, А. Б. Васенко, И. Д. Усыскина.

Люди помнят этих героев и бережно хранят память о них.

**В.** Ребята, хотели бы вы полетать на стратостате? (Ответы детей).

Конечно, это невозможно, но мы можем нарисовать стратостат. Посмотрите внимательно на картинку.

**В.** Какую форму имеет воздушный шар?

**В.** Какого он цвета?

**В.** Где находится кабина для стратонавтов? Какая она?

**В.** Как вы думаете, каким должен быть фон для нашего рисунка?

(Синим или голубым как небо.)

Рисование стратостата детьми карандашами.

Рассматривание рисунков.

Подведение итогов.

**В.** Что нового вы узнали сегодня на занятии?

**В.** Что вам запомнилось?