Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей  
в МОУ «Первомайская СОШ» по состоянию за 1 квартал 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименовании  индикатора/показателя | Плановое значение в целом по ОО на конец 2022 года (в соответствии в минимальными показателями и методрекомендациями ) | Достигнутое значение в целом по ОО | Проведенные на базе центров мероприятия: количество и наименование |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 45 | 45 | Исследование экологического состояния воды  Составление отчетов исследования, рекомендаций административно- правовых мер по улучшению  Водоснабжения  Изготовление кормушек для зимующих птиц  Выращивание  Рассады  Исследование экологического состояния почвы  на пришкольном участке.  В мире движущихся тел.  Наблюдение относительности движения. А движется ли тело?  В мире звука.  Что такое звук и как его создать? Нитяной телефон.  В мире теплоты. Температура. Измерение  температуры воды, воздуха.  Практическая работа: Можно ли воду вскипятить в бумажном стаканчике?  Химические опыты  Химическое явление горение  Химия и быт (удаление пятен и загрязнений)  «Магия» кристаллов  Сказка. Отрывки из литературного наследия (сказки П. Бажова)  «Химическая сказка» |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 45 | 45 |  |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |