Сочинение.

Чего я достигла в профессиональном плане за межаттестационный период?

 Много профессий есть на свете, все они по-своему интересные и привлекательные. Каждый человек старается выбирать ту, которая наиболее полно соответствует врожденным наклонностям и способностям. Среди разных профессий, на мой взгляд, одна из самых нужных на земле – воспитатель. Именно он открывает детям дверь в мир взрослых. «От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – сказал В. А. Сухомлинский. Современный педагог должен иметь много положительных качеств: доброта и мудрость, инициативность и ответственность. При этом необходимо постоянно совершенствоваться в профессиональном плане, чтобы ответить на тысячи детских вопросов «почему?» и дать квалифицированный совет родителям.

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОО не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС. Использование инноваций в работе с детьми за межаттестационный период открыло передо мной новые возможности преподнесения материала.

 Результатом инновационной деятельности являются следующие работы *на муниципальном уровне*: «Проблемы интеллектуального развития детей дошкольного возраста», «Использование ИКТ в экономическом воспитании дошкольников», «Консультация: Организация занятий по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Дистанционное обучение дошкольников в новых экономических условиях», Конспект открытой интегрированной организованной образовательной деятельности «Калейдоскоп профессий», «Развитие речи дошкольников в процессе экономического воспитания», «Средства познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста», «Консультация: Развитие речи дошкольников с использованием словесных игр»; *на уровне детского сада*: «Внедрение проектной технологии в образовательный процесс», Формирование представления детей о содержании деятельности людей некоторых профессий», «Организация кружковой работы по экономике», «Анализ занятий по проектной деятельности», игровое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Семейный бюджет». Инновационная тема нашего детского сада «Формирование речевой готовности детей в условиях комплексного использования современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды детского сада» тесно переплетается с темой самообразования: «Познавательно-речевое и экономическое воспитание детей дошкольного возраста через использование дидактических средств образовательной среды». Внедрению инноваций способствует, разработанная мною дополнительная образовательная программа «Занимательная экономика». В ходе её реализации у детей повышается интерес к социальным явлениям, обогащается словарный запас, что в конечном итоге приближает дошкольника к реальной жизни.

Инновационный опыт работы отражен в публикациях: памятка для родителей «Организация игровой деятельности для развития способностей ребёнка», конспект «Игровое занятие с детьми старшего дошкольного возраста: «Кем стать?», консультация «Использование ИКТ в экономическом воспитании дошкольников», статья «Средства познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста», статья «Использование речевых упражнений в обучении дошкольников финансовой грамотности», конспект открытой интегрированной организованной образовательной деятельности «Калейдоскоп профессий».

Главное достижение моей педагогической работы - это успех каждого ребёнка. Учитывая таланты и индивидуальные особенности своих воспитанников, мы принимали участие в разнообразных конкурсах, выставках, соревнованиях, акциях. За межаттестационный период дети одержали победу на *муниципальном уровне:* Открытый кубок г.о.Саранск по беговелам – Бикеев Роман (1место); *республиканском уровне*: Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей» приуроченному к Всемирному дню прав потребителей - Пиксина Дарья (3 место); *Интернет-конкурсы*: «Доутесса» - Бородин Иван (1 место), «Совушка» - Козлов Александр (диплом 1 степени), «Солнечный свет» - Биктиева Эмилия (1 место), Круглов Вадим (1 место).

 Основная задача воспитателей, сформировать перед школой социально-адаптированную личность, способную ориентироваться в информационном пространстве. С этой целью проводится кружковая работа по сертифицированной ДОП «Занимательная экономика».

В межаттестационный период большое внимание мною уделялось самообразованию и повышению педагогического мастерства. Материалы теоретического и практического опыта были представлены в форме выступлений. *На уровне образовательной организации*: тренинг «Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики»; *на муниципальном уровне*: доклад «Обогащение связной речи ребенка через создание сюжетно-ролевых игр-ситуаций»; *на республиканском уровне:* доклад «Современные подходы к экономическому воспитанию дошкольников»; *на международном уровне*: мастер-класс «Гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук», доклад «Формы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьёй».

Свои профессиональные умения я показала *на уровне образовательной организации*: мастер-класс «Чудо нетрадиционного рисования»; открытое занятие «В поисках пропавших цифр», *на муниципальном уровне:* ООД «Калейдоскоп профессий».

В своей работе я активно применяю современные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы, эффективно использую возможности интернет поддержки образовательного процесса. В составе технической группы на педагогическом портале «Солнечный свет» принимала участие в деятельности экспертного совета.

Современный педагог должен быть проактивным и уметь объективно оценивать результаты не только своего труда. На портале «Солнечный свет» я выступила в составе жюри по оценке работ, а в своей дошкольной организации 4 года являюсь членом службы медиации.

Результаты работы педагога находят отражение в успехах воспитанников. В своей работе с детьми, я старалась использовать современные технологии и методы работы для мотивации и активизации познавательной деятельности воспитанников, соблюдая все требования программы «Детство». Стремилась к осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку в процессе ООД и в свободной деятельности, с учетом психологических и возрастных особенностей детей, их способностей и интересов. Это благотворно сказалось на результатах итогового мониторинга, в ходе которого была выявлена положительная динамика освоения детьми образовательной программы, по всем образовательным областям. Позитивным моментом является то, что все дети в группе научились читать. За межаттестационный период 60% детей достигли высокого уровня развития, 40% - среднего, с низким уровнем развития детей не выявлено.

Мало вырастить детей, надо их ещё и правильно воспитать. В межаттестационный период очень актуальными были задачи патриотического и нравственного воспитания дошкольников, сохранения здоровья и обеспечение безопасности детей. Их решение стало возможным лишь при тесном взаимодействии детского сада с родителями воспитанников. Я использовала различные способы вовлечения родителей в воспитательный процесс (беседы, консультации, родительские собрания, совместные праздники, проведение выставок). Проведение совместных мероприятий и участие в проектах («Скоро в школу мы пойдем», «Самые интересные профессии и др.) помогли создать благоприятный психологический климат в группе.

К сожалению, есть в группе и неблагополучная семья. Посещение детей на дому прояснило стиль родительского воспитания. Беседуя, отмечаем положительные качества ребенка, обращая внимание на негативные моменты в его поведении, указываем их причины. Затем даем рекомендации по исправлению внутрисемейной ситуации. Результатами работы с родителями являются хорошие отзывы в мой адрес и удовлетворенность работой всего персонала детского сада.

Хорошие взаимоотношения с родителями и воспитанниками стимулируют меня активно участвовать в профессиональных конкурсах:

 *На муниципальном уровне:* городской конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Самая красивая ёлка» (2 место); *интернет-конкурсы:* проект «Самые интересные профессии» (1 место), «Педагогическая копилка» (3 место), «Правовая компетентность педагога» (4 место).

Надеюсь, все мои вышеперечисленные достижения будут способствовать дальнейшему поиску нового и интересного. Это поможет более полно отвечать на многочисленные «почему?» ребят нашей группы, а также оказывать квалифицированную помощь родителям.

Завершить своё сочинение хочется словами И.Канта «Человек может стать человеком только путём воспитания. Он – то, что делает из него воспитание». И посредником в нашем деле является любовь к своей профессии!