**Занятие для подготовительной группы посвященное воссоединению Крыма с Россией.**

Цель:

1. Познакомить детей с историей воссоединения Крыма с Россией.

2. Развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну.

3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к России, к своему народу .

**Задачи:**   
- расширять представления детей о территории России и Крыма, народах её населяющих Крым;   
- воспитывать уважение к различным национальностям Крыма и России, их культуре, языку, национальной одежде и традициям;   
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

Этапы проведения работы:

1. Просмотр мультфильма о Крыме.
2. Просмотр презентации и беседа по ней с детьми.
3. Рисование рисунков по теме.

Ход занятия:

**Предварительная работа:** беседа о родном Крыме как части России, о народах населяющих наш полуостров; рассматривание карты, России, Крыма и мира; рассматривание кукол из набора «Национальные костюмы»,прослушивание песен и музыки народов населяющих Крым.  
**Ход занятия:**  
(дети сидят в кругу на коврике, звучит нежная мелодия)  
Воспитатель: Детки сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по нашей огромной стране Как называется наша страна? А наша малая родина? Ответы детей.  
**Воспитатель:** А как вы думаете на чем можно отправиться в путешествие, чтобы хорошо рассмотреть нашу страну? Ответы детей:  
Я предлагаю отправиться в путешествие на большом воздушном шаре. согласны? Ответы детей.  
Тогда объявляется посадка на воздушный шар.  
**Воспитатель:**   
Россия! Россия! Могучая родина,  
Беспредельно огромная как небосвод.  
Даже солнце, пока полпути им не пройдено  
Тебя сразу лучом своим не обымет.  
Сокрушит твоя сила все злые напасти,  
Землю солнце любви твоей светом зальет.  
Ты воздвигла твердыню свободы и счастья,  
Где семья твоих братьев-народов живет.  
*(Демонстрация видео о крыме)*

Воспитатель: Дети посмотрите какая огромная страна Россия!(все подходим к карте мира)Сколько много разных стран в огромном мире. А где наша малая Родина?  
Ответы детей.  
А кто покажет, где находится наш Крым? Вы видите, какой наш родной Крым маленький, каждый может его обидеть.   
*Рассказ воспитателя:*Я сейчас расскажу вам интересный случай. Однажды прилетел в наш родной Крым злой черный ворон и закрыл своими огромными крыльями солнце, сразу стало вокруг темно, дети плакали, а их родители не знали как прогнать ворона с крымской земли. Думали, думали и решили попросить помощи у царя птиц – могучего Орла. Прилетел Орел, прогнал черного ворона с нашей земли, и пообещал людям всегда защищать наш маленький полуостров от всякой нечисти.  
И мы с вами сильные и смелые и никому в обиду наш дом не дадим.  
**Физкультминутка:**Приступаем. Для начала   
Только корпусом вращаем.   
Повторяем упражненье,   
Все знакомые движенья. (Вращение туловищем вправо и влево.)   
Разминаем наши плечи,   
Руки двигаем навстречу:   
Вверх летит одна рука,   
А другая вниз пока. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)   
Раз, два, три,   
Корпус влево поверни.   
И руками помогай,   
Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны.)   
А теперь прыжки у нас.   
Дружно скачет целый класс.   
За прыжком — ещё прыжок,   
Прыг да скок, прыг да скок. (Прыжки)  
  
Полетели дальше: Смотрите, Вот и наш КРЫМ! Наш воздушный шар сделал остановку в Крыму(дети садятся на места).  
Рассматривание карты Крыма.  
Что напоминает карта Крыма? Как называют Крым? Почему Крым полуостров? Какие моря омывают Крым? А знаете почему море соленое?

Воспитатель: А ни так давно меленький крым стал частью большой державы России. Давайте посмотрим на доску.(просмотр презентации)

Я желаю вам жить дружно и мирно и помнить и чтить традиции своего народа.  
А гостям мы скажем до свидания, приходите к нам на праздник.