**«День Защитников Отечества».**

Проект для детей старшего дошкольного возраста

**Участники проекта:**

дети старшего возраста и семьи воспитанников; воспитатели; музыкальный руководитель.

**Сроки проведения** : февраль месяц.

**Актуальность**

В настоящее время среди молодежи остро стоит вопрос о службе в армии, поскольку в современном обществе востребовано возрождение чувства патриотизма, гражданственности, любви к Отечеству, стремление к его защите.

Мы считаем, что именно отец и мать приобщают ребёнка к традициям и культуре своего народа, воспитанию гражданских чувств. Родители являются основным связующим звеном между ребенком и Отечеством. От их уроков во многом зависит то, какими станут дети в будущей жизни, сформируется ли у мальчиков желание вырасти сильными и смелыми, чтобы впоследствии стать защитниками Родины и своей семьи, будет ли развито у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам.

Чтобы обеспечить более эффективное и продуктивное взаимодействие педагогов, детей и родителей в решении поднятой проблемы, расширении знаний детей об армии, о функции защитников, о роли мужчины в обществе, в семье, нами был разработан среднесрочный проект, ориентированный на один месяц (февраль), содержащий разные формы и виды деятельности: • Творческая деятельность по созданию фотовыставки, выставки рисунков и работ детей на тему «Защитники Отечества».

• Проведение сюжетно-ролевых игры «Разведчики» и др.

• Чтение рассказов и стихов об армии, её защитниках.

• Разучивание стихов и песен о папе, о службе в армии.

• Организация праздника, посвящённого Дню защитника Отечества.

• Подготовка презентации-отчёта о проведённом мероприятии.

**Цели проекта**. Создание условий для формирования у детей чувства уважения к защитникам Отечества, сплочения семьи, поднятия авторитета отца в глазах детей; укрепления эмоционального контакта между папами и детьми в совместной деятельности.

**Задачи проекта.**

**Образовательные:**

- дать детям доступное их пониманию представление о государственном празднике День защитника Отечества;

- продолжать расширять знания детей о Российской армии, различных родах войск;

**Развивающие:**

- развивать чувство сопричастности к народным торжествам; формировать основы праздничной культуры в семьях воспитанников;

- актуализировать образ отца как защитника Отечества;

**Воспитательные:**

- воспитывать детей в духе патриотизма и любви к Родине, армии, воинам – защитникам Отечества;

- расширять гендерные представления детей, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины,

- воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;

- воспитывать у детей уважение и любовь к отцу – главному защитнику семьи и Отечества.

**Ожидаемые результаты**

Пробудить у детей интерес к трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Привлечь родителей к проектной деятельности, к активной форме совместной деятельности с детьми, способствующей гармонизации детско-родительских отношений, возникновению ярких эмоций, развитию общения детей и взрослых.

**Перспективный план реализации проекта**

**Первая неделя февраля**

ООД «Познавательное развитие»: формирование целостной картины мира.

Тема: «День защитника Отечества».

• Продолжать расширять представления детей о Российской армии, родах войск, о доблести воинов - защитников Отечества.

• Воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, армию, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны.

ООД «Художественно-эстетическое развитие»: детская продуктивная деятельность - рисование на тему «Наша Армия родная».

• Формировать у детей самостоятельность в выборе сюжета, композиции рисунка, цветового решения.

• Побуждать их к поиску выразительных средств, для передачи образов защитников, мощи армии.

• Поддержать детскую творческую инициативу в создании художественного продукта.

ООД «Чтение художественной литературы» :Митяев «Почему наша армия родная?»

• Формировать у детей интерес к художественной литературе, в которой рассказывается об армии.

• Дать представление о том, почему российскую армию народ считает родной, об отношении к воинам, которые охраняют нашу Родину.

• Закреплять знания детей о родах войск, о воинских профессиях.

**Вторая неделя февраля**

ООД «Художественно-эстетическое развитие»: детская продуктивная деятельность - рисование на тему «Папин портрет».

• Обсудить с детьми идеи по созданию портрета папы.

• Учить рисовать мужской портрет, передавая особенности внешнего вида, характера, настроения папы.

• Вызвать интерес к поиску выразительных средств.

• Продолжать знакомить детей с жанром портрета.

**Третья неделя февраля**.

ООД «Художественно-эстетическое развитие»: детская продуктивная деятельность – аппликация ( оригами) « Солдатская пилотка».

• Познакомить детей с разнообразием военных головных уборов военнослужащих России, изготовить подарок для родителей ко «Дню защитника отечества

• Продолжать знакомить с техникой «Оригами», продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях;

• Актуализировать образ отца как защитника Отечества.

• Формировать у детей интерес к совместной деятельности с родителями.

**Четвёртая неделя февраля**

Праздник, посвящённый «Дню защитников Отечества»

Лепка « Самолет»

Солнце в небе золотится.

Ввысь летит большая птица,

Закрывая нам крылом

Солнце в небе голубом.

Эта птица – самолет,

Он отправился в полет





С виду вам напомнит лодку

Головной убор ………. пилотка









Наша — гордость,

Наша — сила,

Он — большой

И наш — любимый,

Это папа — наш герой,

Он — с проблемою любой

Очень справится легко,

Хоть порой и нелегко...



Праздник « День Защитников Отечества»



