

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида».

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности МДОУ «Детский сад № 79
комбинированного вида»
за 2021-2022 учебный год**

**Подготовила:
старший воспитатель
Миронова Т.М.**

**Саранск
2022 г.**

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:
 - продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
 - совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;
 - совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
4. Повысить качество работы по развитию речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад №79» организован в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;

Учебным планом ДОО на 2021-22 учебный год;

Перспективным комплексно - тематическим планом;

Программой воспитания;

Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2021-2022 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов (муниципальных и республиканских), в т.ч. по обеспечению охраны труда и технике безопасности не было.

В 2021-22 учебном году случаев детского травматизма и случаев производственного травматизма не было.

На начало учебного года в ДОО числилось 217 обучающихся, на конец учебного года – 227. Таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение года, а так же обеспечить доступность дошкольного образования.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОО, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

- во всех возрастных группах, кроме младших, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непрерывной образовательной деятельности;
- над учебными досками установлены лампы для дополнительного освещения;
- все игрушки, используемые в МДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды).

Все помещения МДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 2040,6 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 8020 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 12 групп (общая площадь 2365 кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОО:

- групповые помещения - 11,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей краеведения – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната дополнительного образования – 2;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет) – 1;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная – 1;
- служебные помещения – 4;

МДОУ «Детский сад №79» оснащено техническими средствами: компьютеры (7), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии.

Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Остается проблемным вопрос приобретения песочниц для 4-х прогулочных участков.

Кабинеты (учителя-логопеда, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического

оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОУ «Детский сад №79» отсутствуют персональные компьютеры, используемые в учебных целях.

Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет 75%.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение демонстрационного материала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
24	0	8	10	2	76%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	21	88 %
Среднее специальное	3	12 %

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	1

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 73 ч.	22.10.2021	Белова Н.А. Трофимова О.М. Китаева Т.В. Карпунина Н.И. Полежайкина Л.А.	526-2152778 526-2146602 526-2158555 526-2145486 526-2142893
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора, Программа "Основы здорового питания для дошкольников", в объеме 15 ч.	30.09.2021	23 сотрудника ДОО	

Министерство образования Пензенской области ООО «ИМПУЛЬС» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): 1) «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», в объеме 144 ч. 2) «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч. 3) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», в объеме 108 ч.	С 15.11.21 по 17.12.2021	Никишова Е.М.	133101973320
	С 29.11.21 по 22.12.2021	Князькова Т.Н.	133101973319
	29.11.21 по 22.12.2021	Карпунина Н.И. Новикова Т.В. Кажаева Ю.В.	133101973322 133101973324 133101973321
Министерство образования Пензенской области ООО «ИМПУЛЬС» по программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», в объеме 260 ч.	С 25.10.21 по 21.12.21г.	Ельмеева Н.В.	133100360962
Министерство образования Пензенской области ООО "ИМПУЛЬС" по программе "Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководители организаций)", в объеме 36 ч.	С 25.04.2022 по 29.04.2022 г.	Козлова Т.А. Миронова Т.М. Фирстова С.И.	133102190993 133102190995 133102190994

Таким образом, доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 100%.

1.5. Сведения о наличии наград и отличий у педагогического коллектива:

№ п/п	ФИО работника	Награда	Год награждения
1	Козлова Татьяна Александровна, заведующая	Почетный работник общего образования РФ	
2	Белова Наталья Анатольевна, воспитатель	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	2016
3	Карпунина Надежда	Почетная грамота Управления образования	2015

	Ивановна, воспитатель	Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	
4	Миронова Татьяна Михайловна, старший воспитатель	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия Почетная грамота Главы Администрации городского округа Саранск	2015 2018
5	Могурова Любовь Александровна, воспитатель	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	2016
6	Павлова Татьяна Андреевна, воспитатель	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2016 2021
7	Павлуткина Наталья Николаевна, воспитатель	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	2016
8	Полежайкина Лариса Алексеевна, воспитатель	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за заслуги в сфере образования и добросовестный труд	2016 2019
9	Цыганова Елена Анатольевна, воспитатель	Почетная грамота Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск	2013
10	Новикова Ирина Олеговна, воспитатель	Благодарность Главы городского округа Саранск за многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в профессиональной деятельности	2019

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды составляет 12%

1.6. Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	До 35 лет	5	21%
2	35-40 лет	8	33%
3	40-50 лет	6	25%
4	50 и более	5	21%
Всего		24	100%

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в МДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Программы. В коррекционной работе используется Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под

редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю. Коррекционно-развивающий период - с 01 сентября по 31 мая.

В группу компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №79» принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), имеющие нормальный слух и сохранный интеллект. Срок коррекционно-развивающей работы два года (старшая и подготовительная группы).

Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса; организация и систематизация методического фонда логопедического кабинета в соответствии с требованиями к его оснащению.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В 2021-2022 уч.г. старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) посещали 17 воспитанников. В 2020-2021 учебном году в МДОУ «Детский сад №79» будет функционировать подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В группе компенсирующей направленности учитель-логопед использует и опирается на следующие программы:

1. ООП МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида»;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (по Лопатиной Л.Н.);

Учитель-логопед успешно применяет в своей деятельности коррекционные технологии:

1. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе-М., 2016,

«Сфера»;

2. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе-М., 2016, «Сфера»;

3. Гомзяк О.С. «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» учебно-методический комплект пособий: «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в старшей группе, «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе.

Кроме того, для коррекции звукопроизношения и речевых нарушений у воспитанников необходимо специальное оборудование, а именно логопедические зонды, индивидуальные зеркала, ИКТ, которые широко применяются в работе.

Дети охотно и с интересом занимаются по учебно-методическим комплектам пособий:

1. Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (Альбомы 1,2,3,4);

2. О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» (Альбомы 1,2,3)

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

В 2021-2022 у.г. МДОУ «Детский сад №79» посещали 2 ребенка-инвалида: с локальным поврежденным развитием (последствия перенесенного ОНМК в виде умеренно выраженного левостороннего гемипареза) и ребенок-инвалид с нарушением слуха. Содержание образовательного процесса в группах определяется основной общеобразовательной программой ДОО и индивидуальной адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ, составляемой с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

Территория, прилегающая к зданию, и вход в здание условно доступны для всех категорий инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации доступны только для категории инвалидов с нарушениями слуха и с умственными нарушениями. Установлена кнопка вызова персонала для маломобильных групп населения. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи частично доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каталках.

Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

3. Дополнительное образование

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МДОУ «Детский сад №79» функционирует

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
«Крепышок» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам)	Ельмеева Н.В.	47	Сдача норм ГТО Итоговые занятия по возрастным группам
«Юный волейболист»	Ельмеева Н.В.	44	Итоговые занятия по возрастным группам
«Звонкие голоса» (Групповые занятия с	Князькова Т.Н.	87	Итоговые занятия по возрастным группам

музыкальным руководителем по дополнительным программам)			
«Хореография»	Князькова Т.Н.	26	Итоговые занятия по возрастным группам
«Весёлый язычок» (развитие речи)	Полежайкина Л.А.	20	Итоговое занятие «Игрушки»
«Речевичок» (развитие речи)	Новикова И.О.	35	Итоговое занятие «Домашние животные»
«Ступеньки к грамоте» (обучение чтению)	Павлуткина Н.Н.	16	Итоговое занятие «Весна»
«Малышарики – топ-топ» (ритмика) (групповые занятия с детьми младшей группы)	Новикова Т.В.	36	Творческий отчет «Праздник детства»
«Сказка» (театральная студия)	Павлуткина Н.Н.	12	Экологическая сказка «Теремок на новый лад»
«Зернышки» (духовно-нравственное воспитание)	Кажаева Ю.В.	12	Развлечение «Светлое Христово Воскресение»
«Знатоки природы» (опытно-экспериментальная деятельность)	Цыганова Е.А.	12	Итоговое занятие «Воздух-невидимка»
«Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования)	Белова Н.А.	12	Итоговое занятие «Весенние цветы»
«Чипайне» (обучение эрзянскому языку)	Павлова Т.А.	12	Итоговое развлечение «Мордовские посиделки»
«Пайгоня» (обучение мокшанскому языку)	Китаева Т.В.	12	
«Моя Мордовия» (краеведение)	Новикова И.О.	12	Итоговое мероприятие «Путешествие по г.Саранску»
«Светофорчик»	Краснова М.Н.	12	Итоговое мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено»
«Журавлик» (оригами)	Полежайкина Л.А.	11	Итоговое занятие по теме «Цветы»
«Безопасный мир детства»	Жирнова Е.Д.	12	Итоговое мероприятие «Школа безопасности»
«АБВГ Дейка» (обучение чтению)	Карпунина Н.И.	12	Итоговое занятие «Проделки Деда Буквоеда»
«Риторика для малышей»	Могурова Л.А.	12	Итоговое занятие «Слово не воробей – вылетит не поймаешь»
«Говорушки»	Аникина Ж.Г.	12	Итоговое занятие «Путешествие в страну потешек»
«Мир сенсорики»	Ковалева Т.Н.	12	Итоговое занятие «Разноцветный мир»

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть

индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Доля обучающихся, постоянно занимающихся в кружках на базе МДОУ «Детский сад №79» составляет 86%.

В рамках Национального проекта «Образование» запущена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). МДОУ «Детский сад №79» оказывает помощь родителям в оформлении сертификатов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Научно-методическая деятельность.

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ

Тема инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №79» на 2021-2022 г.г.: «Использование эффективных педагогических технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» (приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск №01-02/125 от 27.05.2019 г.)

2 этап. Практический (сентябрь 2019 – май 2022)

Задачи:

- проектирование модели развития речи у детей дошкольного возраста,
- создание методического обеспечения, необходимого для успешной реализации модели на практике, апробирование некоторых форм и методов работы.

В течение 2021-2022уч.г. составлены серии конспектов ОД по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию.

Скорректированы перспективные планы работы с воспитанниками, планы работы с родителями, а также индивидуальные планы работы с воспитанниками по итогам диагностики.

Разработаны совместные образовательные проекты «Звук-волшебник», «Наши пальчики играют», «Путешествие в страну красивой и грамотной речи», «По дорогам сказок», «Роль моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста».

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МДОУ функционирует система наставничества.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Возможность осуществления современных запросов педагоги осуществляют с помощью информационно-коммуникационных технологий.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников

У всех педагогов ДОО есть свои персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal, maam.ru, педагог13.ru, где они общаются с другими педагогами, делятся своим опытом, а также созданы странички на официальном сайте МДОУ «Детский сад №79» <http://ds79sar.schoolrm.ru>.

Важным аспектом работы педагога является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня за 2021-2022 уч.г.:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество о участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
---	-------------------------	---

Онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	2	23 сентября 2021г
Всероссийский научно-практический семинар центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родители с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет	17	29 октября 2021г. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)».	15	24 ноября 2021г. ВРО «Воспитатели России»
Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»	22	17 декабря 2021г., онлайн - площадка «Воспитатели России»
Онлайн-семинар для старших воспитателей «Повышение качества методической работы в дошкольных организациях: основные направления, проблемы и пути решения»	1	08 декабря 2021г. Организатор: Управление образования
Онлайн-семинар для инструкторов по физической культуре «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях пандемии».	1	14 декабря 2021г. Организатор: Управление образования
Онлайн-семинар для педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск на тему: «Педагогические проекты как поддержка инициативы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».	3	27 января 2022г.
Всероссийский онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»	1	11-12 ноября 2021 г. Департамент дошкольного образования, Ассоциация руководителей дошкольных организаций
Всероссийский форум «Воспитатели России»	22	29 января 2022г.
Онлайн-семинар для музыкальных руководителей «Организация календарных праздников как организационная основа патриотического воспитания»	2	04 февраля 2022г. Организатор: Управление образования
Онлайн-семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования развивающих многофункциональных бизбордов»	3	17 февраля 2022г. Организатор: Управление образования
Семинар – практикум для воспитателей ДОО «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста» в рамках Недели математики (на платформе	3	16 марта 2022г. Организатор: Управление образования

ZOOM)		
Семинар – практикум для музыкальных руководителей «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности»	2	18 марта 2022г. Организатор: Управление образования
Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОО «Лучшие практики по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Детский сад – территория здоровья»	2	24 марта 2022г. Организатор: Управление образования
Семинар - практикум для воспитателей «Презентация педагогических практик по организации игровой деятельности «Познаем, играя» Тема выступления: «Использование дидактического пособия «Сенсорный куб» в работе с детьми младшего дошкольного возраста» Воспитатель – Краснова Мария Николаевна	2	31 марта 2022 г. Организатор: Управление образования
Семинар - практикум для воспитателей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста: проблемы, основные направления»	3	01 апреля 2022 г. 31 марта 2022 г. Организатор: Управление образования
Семинар - практикум для старших воспитателей «Повышение качества методической работы по здоровьесбережению в условиях дошкольной организации» Тема выступления: «За здоровьем в детский сад!» (Организация работы по эколого-оздоровительному направлению в МДОУ «Детский сад №79») Старший воспитатель – Миронова Татьяна Михайловна	1	07 апреля 2022 г. 31 марта 2022 г. Организатор: Управление образования
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 58-е Евсевьевские чтения. Тема выступления: «Как прекрасен этот мир. Начало экологической культуры детей дошкольного возраста» Воспитатель – Балахонова Ирина Вячеславовна	1	22 апреля 2022г. Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева

5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Педагоги, принявшие участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс «Воспитатель года – 2022»	март, 2022	участник	Павлова Т.А.
<i>Республиканский уровень</i>			
Региональный конкурс методических разработок «Идея – prof»	02.12.2021	Сертификат участника	Павлова Т. А.

		Сертификат участника	Цыганова Е.А.
Приволжский центр культур финно-угорских народов Республиканский конкурс творческих работ «Лучшая открытка на родном языке, посвященная Новому году»	Декабрь, 2021	Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Трофимова О.М. Павлова Т.А. Цыганова Е.А., Могурова Л.А.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа – 2022»	Март 2022	Диплом 3 степени	Цыганова Е.А.
Республиканский конкурс творческих работ «Лучшая открытка на родном языке, посвященная Международному Женскому Дню»	04.03.2022	Диплом I степени	Цыганова Е.А., Могурова Л.А.
Республиканский конкурс педагогов на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио»	Май 2022	Итоги конкурса не подведены	Цыганова Е.А.
Российский уровень			
IV Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2021» Номинация «Мое исследование» (проект)	Май-июль 2021 г	Диплом лауреата I степени	Павлова Т.А., Цыганова Е.А.
Межрегиональный конкурс видеороликов «Мы-мордва», посвященного Всероссийской переписи населения	10.12.2021	Диплом участника	Цыганова Е.А., Могурова Л.А., Павлова Т.А.
ФАДИ России «Большой Этнографический диктант»	Ноябрь 2021г.	Сертификаты участников	14 педагогов
Участие в организации и проведении Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2022»	Март 2022	Благодарность	Китаева Т.В.
Всероссийский эколого-благотворительный проект «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ».	С 2 декабря 2021 по 30 мая 2022 г.	Призер	МДОУ «Детский сад №79»
Всероссийская экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	С 1 декабря 2021 по 28 января 2022г	Участие	МДОУ «Детский сад №79»

Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, составляет 58%. Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1. В течение года были изучены новинки методической литературы для организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС по разным областям.

2. Методическая работа в ДОО в текущем году была направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

3. При реализации годовых задач отдавали предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в МО «Школа молодого педагога».

4. Благодаря внедрению в работу с педагогами диагностических материалов, позволяющих определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО, систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО; методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДОО.

5. В МДОУ проводилась работа с молодыми педагогами, цель которой повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в МДОУ функционирует система наставничества.

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Возможность осуществления современных запросов педагоги осуществляют с помощью информационно-коммуникационных технологий.

У всех педагогов ДОО есть свои персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal, где они общаются с другими педагогами, делятся своим опытом, а также созданы странички на официальном сайте МДОУ «Детский сад №79» <http://ds79sar.schoolrm.ru>. Важным аспектом работы педагога является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Результатами методической работы, проводимой в МДОУ по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов стали:

- о создание в педагогическом коллективе Детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми;
- о внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива;
- о выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- о участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- о распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель, 2022	3 место	Рябышева Оля (вт.мл.гр.№3)
Участие в онлайн конкурсах и акциях, организованных МБУК «Дом культуры «Луч»	В течение года	Участие и призовые места	Педагоги, дети и родители МДОУ «Детский сад №79»
Физкультурно-спортивный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	Январь, июнь	Серебряные и золотые значки	12 воспитанников

#Новыйгод#Адвенткалендарь#Саранск#Детскийсад79	декабрь	Итоги не подведены	Цыганова Яна, Сахаров Макар, Барсукова Айлина и Самир
Акция «Помоги бездомному животному»	октябрь	Участие в благотв. акции	Педагоги и воспитанники ДОО
Республиканский уровень			
Выставка детских рисунков #Мыедины («Педагог 13.ру»)	Ноябрь 2021	Участие	Маткин Никита
Участие в акции ЭКОСАД (сбор макулатуры и пластика)	Май 2022	Участие	МДОУ «Детский сад №79»
Российский уровень			
АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2022»	Март 2022	Дипломы победителей и участников	13 воспитанников
Интернет-конкурсы			
Образовательный портал «ФГОС.РУС» Республиканский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Республика Мордовия Номинация «Я знаю правила дорожного движения»	Сентябрь 2021	участие	Цыганова Я., воспитатель Трофимова О.М.
ООО «Совушка» Международная викторина для детей дошкольного возраста - «Весёлая география. Африка». - «Пословицы, поговорки и крылатые выражения».	04.11.2021 02.12.2021 01.12.2021	1 место 1 место 1 место	Введенский Р. Ковалев М. Введенский Р.
- «Весёлая география. Северная и южная Америка». - «Здравствуй, осень золотая!»	01.11.2021 Октябрь 2021	1 место 1 место	Барсукова А. Алтушкин М. Цыганова Я.
Всероссийский творческий конкурс на сайте ООО «Высшая школа делового администрирования»: - «Открытка в радость» - «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2021	2 место 1 место 2 место	Максимов Артем Ковалев Максим
Всероссийский конкурс талантов. -Номинация «Краски осени»; - Номинация «Скоро Новый год»	08.09. 2021 17.12.2021	3 место 2 место	Любишкина Лера Пимашева Бажена

2. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из главных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно- оздоровительной работы.

В МДОУ «Детский сад №79» разработана программа «Здоровье», план физкультурно-оздоровительной работы. Работа в данном направлении призвана объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №79» отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- о утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- о гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- о физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- о ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- о включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- о пальчиковая гимнастика;
- о обливание ног прохладной водой (в летний период).

В течение учебного года в МДОУ «Детский сад №79» проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Воспитанники подготовительных групп МДОУ «Детский сад №79» ежегодно участвуют в сдаче норм ГТО.

МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида» активно сотрудничает с ГБУ РМ «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», воспитанники регулярно участвуют в соревнованиях на Кубок Республики Мордовия по беговелам, занимая призовые места в общекомандном и личном зачете.

3. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В МДОУ «Детский сад №79» разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, календарный план (рассмотрены педагогическим советом №1, протокол педсовета №1, утверждена приказом заведующей №427 от 31.08.2021г.).

В программе отражены основные направления реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально-творческих проявлений. Организация образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию строилась на основе общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №79», с учетом основных положений комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

Целью работы по данному направлению является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического планирования.

В ходе работы использовались следующие формы работы:

- непосредственно организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

В группах оформлены центры развития, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, в содержание которых входит: символика РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

В 2021-2022 учебном году воспитанники, педагоги и родители принимали участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

В соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом в ДОО было организовано проведение тематических мероприятий:

- тематические дни: «День героев Отечества», «День защитников Отечества», «День русских народных сказок», «День космонавтики», День русского языка (Пушкинский день в России), «Мы - за здоровый образ жизни», «День Конституции» и др.;

- месячники: «Пожилого человека», «Патриотического воспитания», «Национальной культуры»;

- Акции: «Игрушечных дел мастер», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «День овсянки», «Батарейки, сдавайтесь!», эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»; «Помоги бездомным животным»; экологическая акция «Наш ЭКОСАД»

- другие мероприятия: фестиваль дарения #Мы вместе, фотопроjekt «Вместе с папой», развлечения «День матери», «День Земли», Благотворительная ярмарка «Поможем детям вместе» и др.

Проводилась работа по краеведению. Мини-музей детского сада пополнен атрибутами.

Воспитанники и их родители активно принимают участие в городских и республиканских конкурсах:

- городской конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия» МБУК «ДК «Луч»;

- Республиканский творческий конкурс «Елочная игрушка» РМО ЛДПР

- республиканский конкурс «Заповедная природа Мордовии»;

- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»;

- городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» и др..

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники МАДОУ приняли участие в мероприятиях:

- Фотопроjekt #Мы помним - мы гордимся, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель фотопроекта - формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения и интереса к исторической памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны;

- Всероссийская акция «Окна Победы»;

- Всероссийская акция «Судьба солдата»;

- Международная акция «Сад Памяти».

Положительным моментом проведенной работы является, прежде всего, сплочение семьи, сближение между родителями и педагогами детского сада, положительные эмоции у всех участников образовательного процесса, и прежде всего, у детей; развивается познавательная сфера детей, расширяется словарный запас, дети знакомятся с новыми понятиями, формируются нравственные качества: уважение к старшим, умение взаимодействовать в социуме.

8. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Национально-региональный компонент в содержании дошкольного образования реализуется с учетом Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Материалы по региональному компоненту включены в перспективные планы по каждому направлению деятельности, соответствуют комплексно-тематическому планированию, Рабочей программе воспитания, реализуются как в образовательной деятельности, так и в свободной нерегламентированной детской деятельности и в режимных моментах.

Непрерывное накопление дошкольниками представлений о культуре и истории родного края происходит в процессе взаимодействия с окружающим миром и осуществляется по тематическим разделам: «Мордовия заветный сердцу уголок»; «Мой Саранск»; «Костюмы народов Мордовия»; «Старинный быт мордовского народа»; «Традиции и культура», «Спортивная Мордовия»; «Мордовские писатели и поэты детям» и др.

В работе с детьми используются: мультимедийные презентации для знакомства детей с

достопримечательностями г. Саранска; просмотр видеороликов «Саранск: вчера-сегодня-завтра»; прогулки по близлежащим улицам города; виртуальные экскурсии в музеи и театры города (Музей изобразительного искусства им. С.Д. Эрьзя; краеведческий музей им. Воронина; музей Боевой славы; Республиканский дворец детского творчества и др.)

В ходе работы проведены мероприятия: праздник «Мордовские посиделки», «Мордовская ярмарка», спортивное развлечение «Ярмарка мордовских подвижных игр», ООД по краеведению, День города, досуги и развлечения с использованием национального фольклора и др.

В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги:

- по ознакомлению с культурой родного края «Моя Мордовия» - руководитель Новикова И.О.;
- по обучению детей мордовским языкам: «Чипайне» (обучение эрзянскому языку) – руководитель Павлова Т.А.; «Пайгоня» (обучение мокшанскому языку) - руководитель Китаева Т.В.
-

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №79» в 2021-2022 уч.г. не зафиксировано.

С целью повышению качества работы по профилактике ДДТТ, сохранение жизни и здоровья детей, создания необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения, обучения детей основам безопасности, разработан План работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом заведующей №451 от 31.08.2021г.).

С воспитанниками проведены мероприятия: неделя безопасности дорожного движения (с 20 по 24 сентября 2021 года), викторина «В стране дорожных знаков» (сентябрь, 2021г.); познавательная игровая программа «Дорожный букварь»; НОД «Светофор» рисование в старших группах (сентябрь, 2021г.); развлечения: «Это каждый должен знать!», «Минутки безопасности» (ежемесячно по плану); целевые экскурсии (1 раз в два месяца); игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные – еженедельно); участие в городском конкурсе творческих работ «Азбука безопасности», участие во флешмобе «Безопасное лето в автокресле» и др. С детьми подготовительной группы №7 проведено познавательное мероприятие с участием сотрудника ДПС ГИБДД МВД по РМ, Коптелкиным А.И., а также инструктивное совещание с педагогами ДОУ.

В 2021-22 учебном году детские воспитанники детского сада приняли участие в ряде конкурсов по ПДД (V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!», Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»).

Ведется работа с родителями: подготовка памяток и буклетов (сентябрь, май), акция «Детское кресло» (сентябрь, 2021г.), консультации (в течение года); информационные материалы по ПДД на сайте ОО и родительских чатах (в

11. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://ds79sar.schoolrm.ru/>, где размещена информация о МДОУ, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.
- функционирует сообщество МДОУ №Детский сад №79» в социальной сети ВКонтакте
- созданы группы в мессенджерах Viber, WhatsApp, Telegram

2. *Наглядно-информационные*

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка занятий, программное обеспечение. В уголках для родителей отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. *Познавательные:*

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары-практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя Мордовия», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы»,

«Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. *Досуговые:*

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги: «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица» и др. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников размещаются фотоотчеты на сайте детского сада.

5. *Активно используем метод проектов.*

В течение учебного года реализованы совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Огород на окне», «Мой город» и т.д.

6. В МДОУ «Детский сад №79» функционирует *Консультационный центр «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад (утвержден приказом заведующей №452 от 31.08.2021г.). Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. В МДОУ «Детский сад №79» функционирует *психолого-педагогический консилиум* (утвержден приказом заведующей №450 от 31.08.2021г.), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольной образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

8. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних (Приказ «О создании Совета по профилактике безнадзорности» №453 от 31.08.2021 г.).

9. Функционирует детско-родительский клуб «Будущий первоклассник», а также клуб «Молодая семья», в рамках которых оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям).

12. Информация о работе с детьми, находящимися в социально опасном положении

На начало учебного года на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находилось 4 семьи. С семьями велась индивидуально-профилактическая работа по утвержденному плану. К концу учебного года 2 семьи были сняты с учета, в связи с оздоровлением обстановки в семье. Два раза в год проводится сверка базы данных семей, находящихся в социально-опасном положении, с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Учреждения	мероприятия
Дошкольные образовательные учреждения го Саранск	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом работы по организации образовательной • деятельности с дошкольниками /методические объединения, • семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение деятельности учреждения. • Акция-поздравление #Мой воспитатель самый лучший, приуроченное ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников • Городской творческий конкурс среди воспитанников МДОУ «Подарок для мамы» • Конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации» • Флешмоб «Улыбка и смех - это для всех» • Городской дистанционный конкурс мини-музеев народного быта «Народная изба», «Национальный костюм» • Акция «Читаем о космосе» • Городской конкурс «Пасхальная мастерская» • Акция «Счастливое детство»
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	<ul style="list-style-type: none"> • Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара • по инновационной деятельности. Прохождение курсов повышения квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов по повышению квалификации. • Профессиональная переподготовка кадров. • Участие в Евсевьевских чтениях, семинарах, круглых столах
МБУК «Централизованная	Участие в онлайн-мероприятиях и конкурсах

городская библиотечная система для детей» Детская библиотека №5 им. С.Я.Маршака	
МБУК «Дом культуры «Луч»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в онлайн-мероприятиях и конкурсах
ГБУЗ «Детская поликлиника №3»	<ul style="list-style-type: none"> • проведение профпрививок • проведение профосмотров врачами-специалистами • осмотр детей врачом-педиатром • туберкулинодиагностика • проведение скрининг-тестов
Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации г.о.Саранск	<ul style="list-style-type: none"> • совместные профилактические, просветительские мероприятия с семьями стоящими на учете • Межведомственные акции «Безопасные окна», «Детский телефон доверия»
Управление ГИБДД МВД по РМ	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Республике Мордовия на 2021 год.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Педагогическая практика студентов на базе МДОУ «Детский сад №79» в 2021-2022 уч.г. не осуществлялась

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год:

1. Углублять использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
3. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

