**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**(беседа)**

**на тему:**

*«Описание детьми внешнего вида друг друга»*

**(для детей средней группы)**

Подготовили воспитатели

Зинкина А. В.

Юськаева Э. В.

Саранск 2020

**Цель:** Учить детей описывать внешний вид.

**Задачи:**

**-** учить детей составлять небольшой описательный рассказ внешнего вида друг друга по схеме;  говорить полным предложением; воспитывать эмоциональный интерес и внимание к внешнему виду;

**-** закрепить  произношение звука (л) в слоге, словах; учить находить место звука в начале, в середине, в конце слова; закреплять умение самостоятельно заканчивать фразу; учить слышать звук (Л) в словах;

**-** Активизировать в речи слова связанные с описанием внешнего вида (цвет глаз, волос, одежды);

**Предварительная работа:**

Проводится игра «Угадай игрушку» дети, не называя игрушку, описывают её, затем угадывают.

Беседа о внешнем виде детей.

Игра «Где спрятался звук»

Игра «Доскажи фразу»

Игра «Поймай мяч»

**Материал:**

Предметные картинки на звук (Л): лиса, лук, лев; яблоко, волк, белка; стул, стол; схема, магнитофон, мяч, кукла Лена.

**Ход занятия:**

Играет музыка: встречает детей девочка.

**Кукла:**

- Здравствуйте, ребята.

- Меня зовут девочка Леночка. Я  пришла к вам из другого д/ сада.

 - Ребята давайте дружно поздороваемся, поприветствуем гостей.

- Ребята я слышала от других детей, что вы очень дружные любите петь, играть. Это так.

**Кукла:**

-Ой, а у вас играет музыка.

- А давайте мы сейчас с вами с поём.

Тут музыка перестаёт играть

-Что такое? Почему музыка перестала играть?

-Наверное, сломался магнитофон.

-Ну, ничего, я знаю, песенку без слов хотите  ёё услышать?

**Кукла:**

  - Но сначала мы с вами пройдём и  сядем на стульчики, чтоб нам было удобно слушать,  а затем вместе со мной и  петь песенку.

Сели (напоминаю про осанку)

 - Я пою (ла-ла, ли-ли. Ло-ло, Лу-лу)

- Красивая, интересная у меня песенка?

-Да

-Хотите, я вас научу.

**Кукла:**

- Я буду петь, а вы повторяйте её за мной

Поём хором, затем спрашиваю индивидуально 3-4 ребёнка.

- Ребята у меня самый любимый звук (Л), но он такой хитрый он любит всегда прятаться от меня.

- А мы с вами сейчас поиграем  в

**игру « Где спрятался звук»** и найдём мой любимый звук (л), где он спрятался в начале, в середине, или конце слова. Я вам буду показывать картинку, а вы будете называть, что на ней изображено, и называть где же спрятался звук.

 Проговариваем хором, затем вызываю, к себе ребёнка он берёт картинку называет её, а затем определяет где звук. (3-4 ребёнка)

- Молодцы ребята вы так хорошо находили мой любимый звук (л) в словах хоть звук (л) так хорошо прятался от нас, но вы его все равно находили.

- Что-то  мы с вами засиделись, а не пора ли нам с вами немного подвигаться и поиграть со мной.

**Физминутка**

Раз присядка, два присядка (присесть)

Раз прыжок, два прыжок (подпрыгнуть хлопнуть в  ладоши)

Это заячья зарядка (ушки на макушку)

А лисята как проснутся (кулачками глазки потереть)

Любят долго потянуться (потянуться с отводом рук в сторону)

Обязательно зевнуть (зевнуть прикрыть рукой рот)

Ну,  и хвостиком вильнуть (движение бёдрами из стороны в сторону)

Раз, вильнуть, два вильнуть

Ну, и лапками махнуть (помахать руками)

Раз махнуть, два махнуть

**Кукла:**

- Вам понравилась игра.

- Ну а теперь я ребят приглашаю, всех пройти и сесть на стульчики. (напоминаю про осанку)

- Сегодня я буду вас учить составлять небольшой описательный рассказ о внешнем виде друг друга, а что б нам было легко описывать своего друга у меня с собой есть схема- на которую  мы будем опираться при описании.

**Игра  «Опиши внешний вид своего друга»**  на которую  мы будем опираться при описании.

**Кукла:**

- А начну я первая, а вы послушайте.

Пример: я буду рассказывать о мальчике. У него светлые волосы, короткая стрижка, голубые глаза, на нём надета белая футболка. Синие шорты, голубы носочки, и сандалии коричневого цвета. Кто это ребята или кого я сейчас описала

Ответ детей

Спрашиваю 4-5 детей

- А сейчас мы с вами встанем,  и мячик поиграет с нами, а

**игра называется  «Поймай мяч».**

- Я буду называть предметы, а потом буду вам бросать мяч.

Но вы будете ловить его лишь тогда, когда в названии предмета вы услышите звук (Л) Если в названии предмета нет звука (Л), ловить мяч не надо, будете его отбрасывать обратно

Либо проговариваем чистоговорку

Лу-лу-лу- наточил Толя пилу.

Либо «Доскажи фразу»

**Кукла:**

- Ребята кто мне скажет, какой сегодня звук от нас прятался в словах? А какой звук прятался и в песенке?  А, что мы делали со схемой, кого мы с вами описывали? Мне очень понравились рассказы Алины …

- Я пойду к другим ребятам и расскажу, в какие интересные игры мы с вами играли. До свидания!

**Итог:**

**Воспитатель:**

**-** Ребята кто приходил к нам сегодня в гости?

- Чему вас научила кукла Лена?

- Понравилось вам занятие?