**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №101»**

Конспект итогового интегрированного занятия

**«Путешествие с Колобком»**

(для детей средней группы)

Подготовила: воспитатель

Буланова М.А.

Саранск 2023г.

**Итоговое интегрированное занятие в средней группе**

**«Путешествие с Колобком».**

**Цель:** Выявление знаний у детей на конец учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;

- учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание;

- закрепить умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов;

- закрепить представление о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;

- закрепить представления о насекомых;

- закрепить знания о временах года;

- активизировать словарный запас детей;

- продолжать учить узнавать название сказки по опорным словам;

- закрепить приёмы лепки, внести элементы декора в работу;  
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки и пальчиковой игры.

**Развивающие:**

- развивать умение согласовывать движения с речью;

- развивать внимание, мышление, связную речь,

- продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным предложением.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, желание учиться, умение слушать ответ товарища;

-воспитывать интерес к занятию, желание участвовать в нём.

**Оборудование:**

**Для воспитателя:**куклы: заяц, лиса, медведь, волк, бабушка, дедушка; картинки колобка, зайцев, морковок. Коврик с заплатками из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), картинки для дидактической игры «Четвертый лишний».

**Для детей:**  желтый пластилин, бусинки, пайетки, подставки - полянки для работы.

**Предварительная работа:**занятия в течение года, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Ход ООД:**

I. Вводная часть: Организационный момент.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся и улыбнемся.

Собрались все дети в круг

Я, твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

- Наше правило: «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим»

I I . Основная часть.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие вы, знаете сказки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Отгадайте, из какой сказки эти слова?

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Дети, вы знаете эту сказку?

Дети: Да.

Воспитатель: Кого встретил в лесу Колобок.

Дети: Зайца, Волка, Медведя, Лису.

Воспитатель: Что случилось в конце сказки с Колобком?

Дети: Лиса его съела.

Воспитатель: Колобок был очень непослушным и поэтому пошел гулять по лесу один. Сегодня мы с вами отправимся гулять вместе с Колобком и поможем ему вернуться домой целым и невредимым. Для того, чтобы нам было проще дойти до бабушки и дедушки, надо будет выполнять задания. Путь очень сложный и опасный. Вы согласны помочь Колобку?

Дети: Да.

Воспитатель ставит картинку Колобка.

Воспитатель:

Жил весёлый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушёл,

Он от дедушки ушёл,

По дорожке покатился

В густом лесу очутился.

А навстречу колобку идёт заяц и плачет.

Воспитатель ставит куклу Зайца.

Воспитатель: Заяц, почему ты плачешь?

Заяц: Я зайка маленький, я зайка серенький,

- Дети, вы мне не поможете морковку сосчитать и зайчат накормить ?

- У меня зайчат много, а я не умею считать, хватит ли морковок всем или нет не знаю.

Задание № 1. «Накорми зайчат».

Выставляется на доску картинка с 4 зайчатами и 4 морковками.

Воспитатель: Сколько перед вами зайчат?

Дети: 4.

Воспитатель:  Какой цифрой мы обозначим количество зайчат?

Дети: 4.

Воспитатель:  Закрепите цифру 4 около зайчат.

Воспитатель:  Сколько морковок нужно зайчатам?

Дети: 4. Каждому зайчонку по одной.

Воспитатель: Всем ли хватит морковок? Что мы можем сказать о морковках и зайчатах?

Дети: Морковок и зайчат поровну. Сколько зайчат - столько и морковок.

Воспитатель: Прибежал ещё один зайчонок.

Закрепить ещё 1 зайца.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

Дети: Добавить 1 морковку.

Воспитатель закрепляет 1 морковку.

Воспитатель: Давайте посчитаем. Сколько стало зайчат? Сколько морковок? Какой цифрой мы всё это обозначим?

Дети: Пять.

Воспитатель: Закрепите цифру 5 около зайчат.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием!

Заяц: Спасибо вам ребята. Спасибо Колобок.

Воспитатель: Пора двигаться дальше. Идем дальше.

Воспитатель:  Дети, отгадайте загадку:

В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки…(кузнечик)

Воспитатель: Кузнечик, это кто?

Дети: Насекомое.

Воспитатель: Каких еще насекомых, вы знаете?

Дети: Перечисляют.

Воспитатель: Катится колобок дальше, а навстречу ему серый Волк.

Воспитатель ставит куклу Волка.

Воспитатель: Волк, а ты почему такой грустный?

Волк: Я – сердитый Волк,

Я – зубами щёлк, щёлк

Колобок мне задали

В лесной школе задание

А я ни как не могу его выполнить.

Помогите мне, пожалуйста.

Задание №2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Волк: Спасибо Колобок и ребята, что помогли выполнить задание.

Воспитатель: Дети, нам пора отдохнуть. Повторяйте за мной.

Физкультминутка «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный *(наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, Прыг да скок, припустился наш дружок *(прыжки на месте)*

То направо повернул, то на лево свернул, *(повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился, *(поворот на 360 градусов)*

То с бельчонком подружился, *(приседание)*

Покатился по дорожке,  *(бег на месте)*

И попался мне в ладошки. *(прижать руки к груди).*

Воспитатель ставит куклу Медведя.

Воспитатель: Пока мы отдыхали, Колобок укатился и встретил Медведя.

Медведь: Я мишка косолапый

Неуклюжий да лохматый,

Ем малину и медок

В Колобках я знаю толк.

Я его съем, если вы ребята не отгадаете загадки.

Задание 3. «Загадки о временах года».

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня…

(Весна)

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«Купайтесь!», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – …

(Лето)

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

(Зима)

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – …

(Осень)

Воспитатель: Сколько времен года?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Назовите их по порядку?

Дети: Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: А, какой весенний сейчас месяц?

Дети: Май.

Воспитатель: Молодцы!

Медведь: Спасибо, ребята.

Воспитатель: Колобок укатился и встретил Лису.

Воспитатель ставит куклу Лисы.

Лиса: Колобочек, мой дружочек.

За тобой бежать нет мочи.

Колобок, Колобок я тебя съем.

Лиса: У меня в норке поселились мыши и съели коврик. Помогите мне подобрать заплатки и починить коврик, тогда я не съем Колобка.

Воспитатель: Давайте поможем Колобку.

Задание 4. «Подбери заплатку»

Воспитатель: Давайте, дети, починим коврик Лисе. На столе лежит коврик, давайте подберём заплатки к нему.

Дети подбирают подходящую по форме заплатку из имеющегося у них набора геометрических фигур. Выбор определяется путем приложения или наложения фигуры на изображение.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вам понадобились?

Дети называют.

Лиса: спасибо, Колобок, дети мне починили коврик. За это я не съем вашего Колобка.

Воспитатель: Дети, нашему Колобку очень скучно без друзей. Давайте слепим ему друзей.

Воспитатель: Наши ручки устали, давайте их разомнем.

Пальчиковая игра "Колобок"

Я, колобок, колобок! *(катают в руках воображаемый колобок)*

По сусекам скребен, *(правой ладонью скребут по левой ладони)*

По амбару метен, (*имитируют подметание пола)*

На сметане мешен, *(делают круговые движения кистью правой руки)*

В печку сажен, *(показывают обе руки, вытянутые вперед)*

На окошке стужен*. (показывают руками окно)*

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. *(перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)*

Лепка из пластилина «Колобок на полянке».

Ход работы:

1) Из жёлтого пластилина катаем шарик-колобок.

2) Делаем глазки, носик из бусин, ротик – из половинки пайетки.

3) Усаживаем на полянку Колобка, украшаем её пайетками - цветочками.

III Заключительная часть: подведение итогов.

Воспитатель: Теперь у нашего Колобка много друзей.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие закончилось. Мы помогли возвратиться Колобку невредимым к бабушке и дедушке.

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать с Колобком?

Чем мы сегодня занимались?

Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали.