МАДОУ «Детский сад № 112»

Итоговый интегрированный модуль «В поисках весны»

 Подготовила:

 Шкилева Е. А.

Саранск 2019

**Интегрированное модуль «В поисках весны»**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи.**

*Образовательные:*

– закреплять у детей знания о характерных признаках весны, названий весенних месяцев;

– закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение сравнивать предметы на глаз, определять точность выполнений путём наложения;

– закреплять понятие знаков **>, <, =;**

– закреплять умения производить звуковой анализ слова;

– совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;

– закрепление умения употреблять обобщающие слова.

*Развивающие:*

– расширять словарный объём детей, диалогической речи;

– развивать логическое мышление.

*Воспитательные:*

– воспитывать любознательность, наблюдательность;

– воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

– воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею;

– воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** письмо, кукла Бабы Яги, Лесовичка, картинки с признаками весны, фонограмма физкультминутки «Делаем зарядку», фонограмма песни «Пусть всегда будет солнце», разрезная картинка весны, карточки с цветами: ромашки и тюльпаны, карточки с цифрами, схема слова «Ёлка», тарелочки с краской желтого цвета, салфетки.

**Ход модуля:**

Дети входят в группу и встают в круг.

**Воспитатель:**

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центре круга соберёмся.

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И играть мы все начнём.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте мою загадку:

*– Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?* ***(Весной)***

**Воспитатель:** Молодцы, правильно.

*–* Ну, что же для того, чтобы встретиться с весной, я предлагаю вам отправиться в сказку. Давайте возьмемся крепко за руки, потому что мы одна команда. Улыбнёмся друг другу, закроем глаза, дружно произнесём волшебное заклинание Крабле- Крабле- Крокс! Открывайте глаза, вот мы и в сказке. Ребята, а вам не кажется, что здесь как-то холодно и сыро? А вот какое-то письмо, давайте прочитаем его.

**ПИСЬМО**

**Я Кощей Бессмертный, заколдовал и забрал в своё царство Весну, чтобы она не принесла людям тепла и радость.**

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно обязательно вернуть Весну, ведь жизнь без весны на земле невозможна. А помогут нам в этом подсказки. Мы поможем Весне вернуться к людям?

**Воспитатель:** Посмотрите сидит Баба Яга на пеньке. Давайте подойдем поближе *(пень, сидит игрушка Бабы Яги, от её имени говорит воспитатель).*

**Воспитатель:** Здравствуй, Бабушка Яга.

**Б.Я.** Здравствуйте, ребятки. На улице холодно и сыро, печку нечем растопить, нашла какую-то бумажку, да и та мокрая *(достаёт часть картинки).*

**Воспитатель:** Дети да это же подсказка.

**Б.Я.** Вам нужна моя бумажка? Тогда поиграйте со мной.

**Воспитатель:** Что ж ребята, поиграем? Назовите одним словом, то, что я покажу.

*–* Участок земли где растаял снег? *(проталина)*

*–* Цветок растущий из-под снега? *(подснежник)*

*–* Март, апрель, май? *(весенние месяца)*

*–* Домик для птиц? *(скворечник)*

*–* Птицы которые осенью улетают, а весной прилетают? *(перелётные птицы)*

*–* Тает снег, с крыш капает? *(капель)*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Что ж Баба Яга поиграли мы с тобой, отдашь ли ты нам подсказку?

**Б.Я.** Хорошо, берите.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а листок весь размок от воды, трудно прочитать, что тут было написано, но я попробую.

*–* Расскажите о весне самыми ласковыми словами. Что ж ребята, придётся нам хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые.

– Солнце – солнышко;

– Ручей – ручеёк;

– Ветер – ветерок;

– Птенец – птенчик;

– Ветка – веточка;

– Капля – капелька;

– Цветок – цветочек;

– Трава – травка;

– Дождик – дождичек.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора отправляться в путь. Вот мы шли, шли, шли и в лес дремучий забрели.

**Этюд *«Идём по лесу»***

Мы идём по густому лесу. Мы наклоняемся и проходим под большой веткой, маленькие ветки мы отводим руками в стороны, что бы они не попали в глаза. Перед нами поваленное бревно, давайте перешагнём через него. А теперь перед нами узкий ручеёк, давайте перепрыгнем через него. Да ведь это владения Старичка-Лесовичка.

*(на пеньке сидит игрушка Лесовичка)*

**Лесовичок:** Кто это моё уединение нарушил, и без вас есть дела. Вот к приходу весны готовлюсь, порядок навожу, сухие ветки убираю, а это что такое?

**Воспитатель:** Да, это же ещё одна подсказка.

**Лесовичок:** Давайте вы со мной поиграете, а я вам тогда отдам подсказку. У меня есть очень интересная игра.

**Воспитатель:** Давайте присядем и поиграем в игру с Лесовиком.

**Логическая задача: *«Сосчитай правильно»***

На доске висят ромашки и тюльпаны. Вам необходимо собрать букет из ромашек и тюльпанов. А равное ли количество тюльпанов и ромашек, посчитайте? *(нет).* На сколько меньше ромашек, чем тюльпанов? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и ромашек и тюльпанов? *(Убрать одну ромашку или добавить тюльпан).* И обозначьте количество, соответствующей цифрой. Поставьте знак **>, <, =.**

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с этой трудной задачей. Лесовичок отдавай нам нашу подсказку.

**Лесовичок:** Хорошо, держите.

**Воспитатель:** Вот и еще одна подсказка, а на ней еще одно задание. Задание здесь труднее прежнего, постараемся его выполнить.

**Звуковой анализ слова *«Ёлка»***

**Воспитатель:** Ох, и трудная работа, но вот мы все части письма нашли. И что же у нас получилось? *(Собирают пазл, получается картинка – весна)*

**Воспитатель:** А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка *«Делаем зарядку»***

**Воспитатель:** Мы нашли все подсказки, нашли весну, ну что бы ее расколдовать, от чар Кощея Бессмертного нужно нарисовать символ весны. А вы знаете какой символ у весны?

*(Воспитатель разворачивает плакат. Там нарисовано солнце).*

**Воспитатель:** Солнце не только символ тепла, но и символ мира! Наши ладошки всегда тянутся к солнцу, к миру! Давайте мы сейчас наши ладошки, опустим в краску, сделаем на плакате отпечатки ладошек, что бы показать как мы тянемся к солнцу, миру, добру!

**Включается аудиозапись*: «Пусть всегда будет солнце...»***

*Дети (по очереди в начале девочки, затем мальчики) подходят к столу, где стоят, подготовленные зарание, тарелки с краской, опускают ладонь и ставят отпечаток на плакате, вокруг солнца. Затем пошли мыть руки.*

**Воспитатель:**Ребята, вам нравиться наше солнце? Молодцы все постарались!

Вы сегодня дружно, хорошо помогали друг другу, старались. За это я каждому из вас дарю наклейки.