Публичное представление

собственного инновационного педагогического опыта

учителя начальных классов МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск

Воробьевой Ирины Николаевны

«Методические возможности ИКТ в урочной и внеурочной деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Обоснование**  **актуальности и перспективности опыта** | Информационная эпоха ускоряет темп, и уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где компьютерные технологии не нашли бы применение. Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации. Исходя из этого, считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь педагогу представилась возможность сделать урок более ярким и увлекательным.  Работая в школе, я обратила внимание на то обстоятельство, что в последние годы происходит снижение мотивации учебной деятельности, сознательного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками. Поэтому я стараюсь сделать всё возможное, чтобы добиться эффективности работы всех учащихся на уроке, сделать процесс обучения доступным и интересным для каждого ученика, дать любому ученику (и сильному, и слабому) почувствовать себя в ситуации успеха, чтобы школьники с желанием и хорошим настроением шли на мои уроки.  Вот уже несколько лет работаю над проблемой «Методические возможности ИКТ в урочной и внеурочной деятельности».  Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить, быть востребованными и успешными. Педагог создаёт условия, в которых проявляется потребность и готовность ученика к самообразованию и самовоспитанию. |
| **Условия формирования ведущей идеи опыта** | **Своеобразие и новизна** предлагаемого опыта заключается в умение принимать нестандартные решения. Стараюсь пробудить в детях способность к творчеству – важнейшему качеству современного человека. Способности у всех разные. Видеть их и помочь им раскрыться – высокая миссия учителя. Поэтому превращаю свои уроки в совместную творческую деятельность с учащимися.  Я отбираю наиболее эффективные методы и приемы обучения, средства, способствующие активизации мыслительной деятельности школьников.     Мыслительную деятельность ребят стимулирую различными средствами и приемами. Использую методы исследовательского характера, дискуссии, познавательные игры, интегрированные уроки с применением мультимедийных технологий. Культура, интеллектуальность и нравственный облик, педагогическое мастерство являются одним из главных условий эффективности урока и проводимых мероприятий.  Естественно, что использование современной техники на каждом уроке нереально, да это и не нужно. Но я уверена, что умелое использование ИКТ на уроках не только повышает эффективность, но, в первую очередь, способствует повышению познавательных потребностей учеников. |
| **Теоретическая база опыта** | Внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования — улучшения качества обучения, увеличения доступности образования, обеспечение гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.   Как организовать урок  в школе? Как заинтересовать учащихся? Подобным вопросом задаются многие педагоги, и я в том числе, и каждый находит какое-то свое решение. Высокоэффективным творческим методом, реализующим разнообразные формы развития воспитания и обучения, на мой взгляд, является применение компьютерных технологий на уроках. Такой способ организации учебной деятельности позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать все задачи урока осуществлять обучающую коммуникативную познавательную деятельность.  Условия, которые созданы в нашем лицее для всех участников образовательного процесса, позволяют успешно решать поставленные задачи.  Кабинет оснащен компьютером, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.  Ресурсы кабинета используются учителями  и учащимися  в следующих направлениях:  - подготовка к урокам с использованием современных инновационных методов представления информации;  - проведение интегрированных уроков, тестов, практикумов;  - использование ресурсов Интернет для поиска информации, ориентированной на запросы учащихся. |
| **Ведущая педагогическая идея** | Для меня главное – всё, что делаю, должно работать на личностный рост моих учеников. Учу детей любить мир и людей, стремиться познавать новое, вести здоровый образ жизни. Стремлюсь к тому, чтобы обучение в лицее стало интересным и радостным для моих ребят, имело развивающий характер, поэтому глубже и разносторонне подхожу к изучаемым вопросам. Выбираю такие формы работы, через которые информационное поле ребёнка насыщается позитивными образами, расширяющими горизонт его знаний и побуждающими к созидательной деятельности. |
| **Технология опыта** | При помощи компьютера я могу использовать мультимедийные учебные программы, презентации и пользоваться Интернетом.  В моём арсенале имеется большое разнообразие современных мультимедийных учебных программ: «Большая энциклопедия Кирилла и Мифодия», образовательные ресурсы сети Интернет, интерактивная доска и др., а также для разработки авторских ЭОР программу Smart Notebook; тестовую оболочку электронного журнала eljur.ru, где можно найти достаточно упражнений для учащихся разных уровней знаний, что позволяет проводить занятия на качественно новом уровне.  Эти программы имеют много преимущества пред традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать разные виды языковой деятельности и соединить их в разных комбинациях, помогают осознать языковые явления, сформировать лингвистические способности, создать коммуникативные ситуации, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы ученика. |
| **Результативность опыта** | Применение ИКТ на уроках дает свои положительные результаты:  1) Положительная динамика результатов по предметам (развитие интеллекта школьников и навыков самостоятельной работы в поиске информации; разнообразие форм учебной деятельности учащихся на уроке)  2) Использование ИКТ обучающимися при составлении докладов,  рефератов, исследовательских работ, презентаций к урокам.  3) Рост мотивации и интереса.  4) Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении (работа самостоятельно с оптимальной для себя скоростью).  5) Большое количество побед и призовых мест на очных и заочных олимпиадах, конкурсах различного уровня, завоеванных учениками.  6) Активное участие и победы в конкурсах исследовательских проектов различного уровня.  (см. портфолио учителя)  Все это подтверждает эффективность применения информационных технологий на уроках. |
| **Адресные рекомендации по использованию опыта** | - Мультимедийный курс для учащихся начальной школы «Учи.ру»  <https://uchi.ru>;  - инновационный онлайн-ресурс «ЯКласс» <http://www.yaklass.ru>  - Дистанционное обучение по школьным предметам, онлайн - кружки по подготовке к олимпиадам. Проведение интернет-олимпиад, турниров и конкурсов, тестов, вебинаров.  <http://metaschool.ru> ,  - Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/olymp/> дистанционный система онлайн - занятий для школьников,  - Всероссийские предметные олимпиады «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс» (<http://future4you.ru> <http://vmestosh.ru>),  - Международные предметные олимпиады для школьников, курсы повышения квалификации для учителей, онлайн-занятия. <https://olympiads.foxford.ru/>.  - Разработки уроков и внеурочных мероприятий с применением интерактивной доски Smartboard представлены в педагогическом сообществе **Community.ru**, на сайте творческих партнеров **Polymedia.ru** |