**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по развитию зрительного восприятия**

**на тему:**

*«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».*

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовила дефектолог

Самойлова М.А

Саранск 2020

**ЗАДАЧИ:**

Упражнять в раскладывании геометрических фигур – от самой большой до самой маленькой. Закреплять представления детей об относительности пространственных отношений. Совершенствовать умение ориентироваться на поверхности листа. Развивать зрительную память.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Демонстрационное: звёзды на потолке, план с нарисованными домами, цифрами и дорожками между ними, карточки-пиктограммы.

Раздаточный: геометрические фигуры (5 квадратов разной величины, 3 треугольника, круг), карточки с цифрами (1, 2, 3, 4, 5, 6), карточки с заданиями для соединения по точкам, набор картонных звёздочек и палочек (для коврографа).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

- Дети, вы любите вечером смотреть на звёзды? (да)

- Посмотрите вверх. Что вы видите? (звёзды)

- Звёзд на небе бессчётное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано множеством звёзд. Они кажутся маленькими сверкающими точками. Почему? (они очень далеко)

- Да, они находятся далеко от Земли. На самом деле звёзды очень большие.

- И сегодня мы отправимся в космическое путешествие.

- А как называется человек, который летит в космос? (космонавт)

- Представьте, что сегодня вы – космонавты. Чтобы космонавтом стать. Надо много знать и многое уметь.

- На чём отправляется в полёт космонавт? (на космической ракете)

**1. «СОБЕРИ РАКЕТУ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»**

- Ракета состоит из разных частей-отсеков, в которых живут и работают космонавты. Предлагаю построить ракету, используя геометрические фигуры. Посмотрите на квадраты, они одинаковые? (нет разные – есть самый большой, чуть меньше, ещё меньше, ещё меньше и самый маленький)

- какую геометрическую фигуру мы будем использовать для носовой части ракеты? (треугольник). Дети за столами выкладывают из геометрических фигур ракету.

**2. «НАЙДИ СВОЙ ДОМ»**

- Перед полётом космонавтам необходима специальная подготовка. Для этого их собирают вместе, и они живут и тренируются в одном городке. Сейчас вы поселитесь в Звёздном городке. Дать каждому ребёнку карточку с цифрой. На доске план городка. Дети поочерёдно «идут» по дорожке к домику и накладывают на него свой номер.

**3. МЫ КОСМОНАВТЫ И НАМ НЕОБХОДИМА РАЗМИНКА ПЕРЕД ПОЛЁТОМ.**

- Физкультминутка по пиктограммам.

**4. А ТЕПЕРЬ ПУСТЬ ОТДОХНУТ НАШИ ГЛАЗКИ.**

- Зрительная гимнастика.

**5. «СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ».**

- Садитесь на свои места, чтобы выполнить следующее задание. Детям предлагается соединить точки по порядку линиями, не отрывая карандаша от бумаги. Получается созвездие большой медведицы «ковш».

- Опишите направления движения карандаша от одной точки до другой.

- Нарисуйте рукой в воздухе созвездие «ковш».

**6. «ВЫЛОЖИ СОЗВЕЗДИЕ НА КОВРОГРАФЕ»**

Предложить детям выложить из звёздочек и палочек на коврографе созвездие большой медведицы «ковш». Показать где находится полярная звезда. А солнце, что это? (звезда).

**7. «СОБЕРИ СОЛНЦЕ ИЗ ЧАСТЕЙ».**

Дети собирают из частей солнце, предварительно договорившись какого цвета (жёлтое или красное).

- Молодцы! Вы обязательно будете настоящими космонавтами! А теперь пора отправляться в обратную дорогу, домой, на нашу любимую Землю!

- Вам, понравилось космическое путешествие?