Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ «УЛЫБКА»

НА ТЕМУ «ДЕНЬ СМЕХА»



ПРОВЕЛА:

ВОСПИТЕТЕЛЬ

РОДИОНОВА Л.Г.

*Цель*: Создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово - игровой деятельности.  
*Задачи:*  
- Способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями.

- Развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность

- Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки.

*Предварительная работа*: беседа с родителями об одежде детей на 1 апреля; беседа с детьми о «Дне смеха»; чтение художественной литературы; предложить детям выучить стихи; предложить родителям принять участие в оформлении группы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой праздник мы встречаем? 1 апреля! Этот день объявлен Днём смеха. 1 апреля все смеются по всему миру, шутят над друзьями и придумывают всякие розыгрыши. В этот день говорят: «Первое апреля – никому не верю!» И мы с вами сегодня будем шутить, играть, смеяться.*1)Беседа:*

В: Действительно, это очень веселый праздник. Ведь в старину считалось, что смехом, шутками, невинными розыгрышами люди прогоняют от себя нечистую силу, становятся чище душой и крепче телом. Люди надеялись, что чем веселее будет прожит этот день, тем больше счастья ждет их в этом году. Помогали веселиться людям на Руси в те старые времена особые люди — скоморохи. Скоморохи - это бродячие артисты, певцы-музыканты. Они ходили от города к городу, из деревни в деревню и потешали людей своими шутовскими выходками. Выступали скоморохи на ярмарках, на шумных народных гуляниях. Особенно часто их можно было встретить весной.

Все мы знаем, что юмор помогает высмеивать пороки и недостатки. Но, к сожалению, люди реагируют на юмор по-разному. Одним здоровый юмор помогает увидеть и искоренить свои недостатки. Другим же не хочется замечать свои недостатки. И тогда они говорят: «Не смешно!»  
О таких людях в народе говорят, что они не того поля ягодка. Но не будем останавливаться, и заострять внимание на этом, продолжим разговор о смехе. Люди при виде смешного выражают свои чувства с помощью слов: «Хи-хи-хи», «Ха-ха-ха», «Хо-хо-хо», «Хы-хы-хы». Пусть и сегодня наш смех «весь взлетает» веселой шуткой, тонким юмором, злободневной сатирой. Смеяться, право, не грешно над тем, что кажется смешно!

2.) **Игра «Веселые мартышки»**

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком...

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы всем состроим.

Как скажу я слово «три» —

Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

Посмотрим друг на друга. А теперь поаплодируем за чудесные гримасы.

(Все хлопают в ладоши.)



4.Игра «Веселые вопросы»

(«Да» - хлопаем, «Нет» - топаем)

- Кто любит груши?  
- Кто не моет уши?  
- Вы любите конфеты?  
- Солёные котлеты?  
- Играть в прятки?  
- На лошадке кататься?  
- Кто любит баловаться?  
- Грызть сушки?  
- Ломать игрушки?  
- В ванне купаться?  
- Спортом заниматься?  
- Весело смеяться?  
- А на паровозе кататься?  
А кто любит мультики?  
Жевательные резинки?  
Пирожное?  
Мороженое?  
Подзатыльники?  
Кому нравиться лето?  
Кто любит загорать?  
Купаться…в грязной луже?  
В: Хорошо похохотали,  
Но, давно мы не играли!

5. В.:А у нас есть интересные  *загадки*, послушайте, никогда не отгадаете:  
1. В чаще голову задрав, воет с голоду …. жираф (волк)  
2. Кто в малине знает толк, косолапый, бурый …. волк (медведь)  
3. Дочерей и сыновей учит хрюкать …муравей (свинья)  
4. В тёплой лужице своей громко квакал …. Бармалей (лягушонок)  
5. С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает … корова (обезьянка)

6. «Художник»

Воспитатель: Ребята, вы должны нарисовать с закрытыми глазами то, что я скажу: ухо, пара ног, хобот, хвост, пара ног, голова, туловище, глаза. Теперь посмотрите на слонов, которых вы нарисовали.



7. Веселые сочинялки»

Кто удачнее и быстрее сочинит стихотворение по заданной первой строке. Примерный перечень сочинялок:

Шла корова по Луне*…(Пела песню о себе.)*

Мы спросили попугая*…(Что он сделал с кружкой чая?)*

Стрекоза на шляпу села*…(Шляпа весело взлетела.)*

Сварен суп из топора*…(Вот такие, брат, дела!)*

Листик по ветру кружился….(и на землю опустился)

Снеговик глаза открыл…(нас увидел ,все забыл)

Буратино -длинный нос…(весь сосульками оброс).

Дед Мороз мешок принес..(и обратно все унес)

Ежик,ежик ,мой дружок..(поиграй со мной в рожок, сколько .стоит пирожок.)

Т.З играет ….(и за нами наблюдает)

7. В. Ребята,я прочитаю стихотворение. Когда я сделаю паузу, вы хором скажете «и мы тоже». Только так, чтобы в предложении был смысл.

Пошел я однажды в лес...

И увидел на елке белку...

Сидит она на ветке и грызет орешки...

Я хлопнул в ладоши...

А белка прыгнула на другое дерево...

Ну я дальше пошел...

Смотрю — на сосне дятел...

Головой об нее стучит...

Я как свистнул...

Дятел испугался и улетел с дерева...

А я дальше пошел...

Вдруг вижу на земле уж.

Я испугался и остановился...

А уж поднял голову да как зашипит...

Я со страху убежал...

Молодцы, ребята! Отлично справились с этим заданием.

8. Игра «**Эй, девчонки и мальчишки**!»*(выполняют движения по тексту)*.

Эй, девчонки, руки шире,

Сядем на пол. Как в квартире.

А теперь все дружно встали,

Руки к поясу убрали.

Шаг всем вправо, шаг всем влево,

Все вы словно королевы!

Эй, мальчишки, ноги скрестим

И попрыгаем на месте.

А руками вверх и вниз,

Всем похлопаем на бис.

А потом чихните дружно,

А теперь смеяться нужно!

А теперь на плечи руки,

Чтобы ни тоски, ни скуки.

Ногу правую вперед,

А потом наоборот.

Дружно на пол все присели,

Улыбнулись, встали, сели,

Будто мы на карусели.

**А сейчас все вместе:**

Ухвати себя за уши,

И наружу языки,

И пошире локотки.

После дружно все вместе

Все попрыгаем на месте!



Сегодня мы много шутили, смеялись, улыбались. Давайте завершим наш праздник веселой песенкой.

Для этого нам нужно  разделиться на группы и спеть песню "Вместе весело шагать" сразу несколькими языками:

первая группа – по - собачьи,

вторая – по - кошачьи,

третья – по - ослиному,

четвертая – по - поросячьи.

Подведение итогов

Награждение победителей, вручение подарков.

